

Elementi praćenja i ocjenjivanja za nastavni predmet **Priroda i društvo u 3. razredu**

Predmetno područje	ODLIČAN (5) učenik/učenica
Prostor	<p>snalazi se u prostoru s pomoću kompasa i prirodnih pojava iznosi zaključak o povezanosti stajališta i obzora objašnjava plan poznatog dijela naselja locira planine, nizine, vode, naselja, prometnice, argumentira i objašnjava tumač na planu i zemljovidu istražuje nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji na zemljovidu zavičajne regije pronalazi najkraću cestu od mjesta stanovanja do zadanog naselja</p>
Život ljudi	<p>uočava povezanost i objašnjava međusobnu povezanost podneblja i životne zajednice istražuje zastupljenost pojedinih zanimanja i gospodarskih djelatnosti u svome zavičaju te izrađuje plakat predlaže rješenja i mjere zaštite okoliša te istražuje nove mogućnosti reciklaže analizira i zaključuje o razlikama života u ruralnoj sredini i u središtu županije predočava prednosti i nedostatke života na selu istražuje i procjenjuje prava djece ističe i predlaže svoje dužnosti u školi i domu raspravlja i analizira o važnosti sprječavanja prijenosa bolesti</p>
Povijest	<p>istražuje podatke o kulturnim ustanovama, povijesnim spomenicima, zdravstvenim prosvjetnim ustanovama, poznatim osobama, prometnoj povezanosti u svojoj zavičajnoj regiji i izvješćuje o tome istražuje podatke o prošlosti svojih predaka (predviđa budućnost) argumentira i izrađuje plakat o obiteljskom stablu osmišljava i izrađuje vremensku crtu prema važnim događajima i godinama u svojoj obitelji ili zavičaju istražuje, povezuje i uspoređuje kulturno-povijesne spomenike na temelju povijesnih izvora (predmeti, fotografije, mape, zemljovidi)</p>
Vode	<p>istražuje utjecaj voda stajaćica i tekućica na život u zavičaju i izvješćuje o tome istražuje načine vodoopskrbe u svom zavičaju u prošlosti i sadašnjosti predlaže načine očuvanja voda u zavičaju raspravlja o razlozima i načinima zaštite mora i njegova okoliša imenuje i povezuje na zemljovidu otoke i poluotoke</p>

Predmetno područje	VRLO DOBAR (4) učenik/učenica
Prostor	<p>analizira i određuje strane svijeta s obzorima na vrijeme i položaj Sunca</p> <p>analizira i određuje stajališta te opisuje obzor</p> <p>pokazuje važne građevine na planu mjesta služeći se tumačem znakova</p> <p>određuje strane svijeta na zemljovidu</p> <p>objašnjava značenje tonova boja na zemljovidu</p> <p>zaključuje posebnosti zavičajne regije</p> <p>izlaže o važnosti županijskog središta za život ljudi</p> <p>povezuje prijevozna sredstva s vrstama prometa</p> <p>određuje važnost prometne povezanosti</p>
Život ljudi	<p>povezuje i objašnjava vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima</p> <p>predviđa i istražuje „životni vijek“ otpada</p> <p>reciklira neki otpad</p> <p>povezuje bolest s načinima prijenosa bolesti</p> <p>izdvaja ponašanja koja se ubrajaju u zlostavljanje te opisuje načine njihova sprječavanja</p> <p>uočava uzrok i posljedicu zlostavljanja</p>
Povijest	<p>objašnjava i analizira pretke i potomke te njihov utjecaj na obitelj</p> <p>objašnjava povezanost desetljeća, stoljeća i tisućljeća na svojoj obitelji</p> <p>određuje koje je stoljeće i tisućljeće prema zadanoj godini</p> <p>objašnjava značenje kulturno-povijesnih spomenika</p>
Vode	<p>razvrstava vode u svom zavičaju na tekućice i stajaćice</p> <p>dovodi u vezu životnu zajednicu s vrstom vode</p> <p>dokazuje pokusom razliku između čiste i pitke vode</p> <p>provodi i objašnjava pokus</p> <p>objašnjava razliku između mora i ostalih voda prema izgledu, okusu, veličini i različitom biljnom i životinjskom svijetu koji ga obogaćuje</p> <p>objašnjava sličnosti i razlike između otoka i poluotoka te ih pokazuje na zemljovidu</p>

Predmetno područje	učenik/učenica
Prostor	<p>navodi i raspoređuje sporedne strane svijeta te piše strane svijeta kraticama</p> <p>određuje stajalište i obzor</p> <p>prepoznaje i imenuje plan mjesta</p> <p>razlikuje zemljovid i reljef koji taj zemljovid prikazuje</p> <p>opisuje izgled zavičajne regije</p> <p>opisuje gospodarske djelatnosti zavičaja</p> <p>navodi veće gradove u županiji, imenuje i pokazuje županijsko središte</p> <p>objašnjava razliku između kopnenoga, zračnoga i vodenoga prometa</p> <p>navodi i objašnjava cestovni, željeznički, riječni, pomorski i zračni promet</p> <p>objašnjava razlike međumjesnoga i gradskog prometa</p>
Život ljudi	<p>objašnjava važnost održavanja osobne higijene</p> <p>opisuje načine prijenosa bolesti</p> <p>izdvaja ponašanja koja se ubrajaju u zlostavljanje</p> <p>razvrstava otpad s obzirom na vrstu</p>
Povijest	<p>objašnjava važnije kulturno-povijesne i prosvjetne ustanove te kulturno-povijesne spomenike</p> <p>objašnjava razliku između predaka i potomaka</p> <p>imenuje svoje pretke</p> <p>objašnjava povezanost desetljeća, stoljeća i tisućljeća</p> <p>predočava zadanu godinu na vremenskoj crti</p> <p>opisuje kulturno-povijesni spomenik</p>
Vode	<p>objašnjava razliku između voda tekućica i voda stajaćica</p> <p>navodi vode u svom zavičaju</p> <p>određuje biljke i životinje u vodama svojega zavičaja</p> <p>nabraja različite načine vodoopskrbe</p> <p>objašnjava utjecaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju vode</p> <p>opisuje pokus svojim riječima</p> <p>navodi svojstva mora</p> <p>na zemljovidu pokazuje neke otoke i poluotoke</p>

Predmetno područje	DOVOLJAN (2) učenik/učenica
Prostor	<p>nabraja glavne strane svijeta opisuje svojim riječima stajalište i obzor prepoznaje plan mjesta i zemljovid navodi koje se boje vide na zemljovidu prepoznaje i pokazuje zavičajnu regiju na zemljovidu imenuje tipične biljke i životinje zavičaja prepoznaje glavna obilježja zavičajne regije imenuje svoju županiju</p>
Život ljudi	<p>prepoznaje i navodi vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša navodi zarazne bolesti prepoznaje zlostavljanje razlikuje otpad i smeće</p>
Povijest	<p>navodi događaje iz sadašnjosti, prošlosti i budućnosti prepoznaje desetljeće, stoljeće i tisućljeće na vremenskoj crti nabraja važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja imenuje svoje pretke uz povremeno vodstvo</p>
Vode	<p>prepoznaje vode tekućice i vode stajaćice ističe razliku između čiste i pitke vode nabraja pribor za pokus prepoznaje mjernu jedinicu za temperaturu razlikuje i prepoznaje stanja vode razlikuje obalu, otok i poluotok</p>

Predmetno područje	NEDOVOLJAN (1) učenik/učenica
Prostor	<ul style="list-style-type: none"> ne nabraja glavne strane svijeta ne opisuje svojim riječima stajalište ni obzor ne prepoznaje plan mjesta ni zemljovid ne ističe koje se boje vide na zemljovidu ne prepoznaje i ne pokazuje zavičajnu regiju na zemljovidu ne imenuje tipične biljke ni životinje zavičaja ne prepoznaje glavna obilježja zavičajne regije ne imenuje svoju županiju
Život ljudi	<ul style="list-style-type: none"> ne prepoznaje i ne navodi vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša ne navodi zarazne bolesti ne prepoznaje zlostavljanje ne razlikuje otpad i smeće
Povijest	<ul style="list-style-type: none"> ne navodi događaje iz sadašnjosti, prošlosti i budućnosti ne prepoznaje desetljeće, stoljeće i tisućljeće na vremenskoj crti ne nabraja važne zavičajne kulturno-povijesne spomenike ne imenuje svoje pretke uz povremeno vodstvo
Vode	<ul style="list-style-type: none"> ne prepoznaje vode tekućice i vode stajaćice ne navodi razliku između čiste i pitke vode ne navodi pribor za pokus ne prepoznaje mjernu jedinicu za temperaturu ne razlikuje i ne prepoznaje stanja vode ne razlikuje obalu, otok i poluotok