OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ STANKOVCI

2017./2018.

 **NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA U NASTAVI KEMIJE**

 **Učiteljica: Tatjana Bajlo**

**KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ KEMIJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI OCJENJIVANJA****OCJENA** | **USVOJENOST,RAZUMIJEVANJE I PRIMJENA PROGRAMSKIH SADRŽAJA** | **PRAKTIČNI RAD*** **odnos prema radu**
* **primljena tehnika laboratorijskog rada**
* **sposobnost opažanja**
* **sposobnost tumačenja**
 | **RJEŠAVANJE PROBLEMA**  |
| **NEDOVOLJAN (1)** | * učenik ne prepoznaje

 temeljne pojmove, nije u stanju reproducirati sadržaj, a ponekad čak ni prepoznati* osnovna kemijska

 simbolika nije usvojena* zadaci su riješeni

 površno i često sasvim netočno | * učenik ne nosi

 redovito udžbenik, radnu bilježnicu i  bilježnicu* ne sudjeluje aktivno

 u praktičnom radu (individualni ili skupni rad)* ne vodi bilješke o

 učinjenom pokusu niti izvodi zaključke* domaće zadaće piše

 rijetko ili ih uopće ne piše  | * ne poznaje osnovnu

 kemijsku simboliku tečesto ne može nisrediti podatke nekogproblemskog zadatka* do rezultata ne dolazi čak ni uz pomoć
 |
| **DOVOLJAN (2)** | * učenik prepoznaje temeljne informacije
* reproducira osnovne pojmove bez razumijevanja
* potrebna je pomoć i poticaj u radu
* teže usmjerava pažnju na sadržaje rada
* prepoznaje temeljne

 pojmove i odgovara po sjećanju i bez razumijevanja, do rezultata dolazi uzpomoć učiteljice* poznaje osnovne

formule i kemijskusimboliku, ali čestogriješi prilikomrješavanja zadataka | * potreban je stalan poticaj i usmjeravanje na rad, a pruženu pomoć prihvaća
* učeniku je često potrebna pomoć pri korištenju laboratorijskog pribora i posuđa,

teže usmjeravaju pažnju na zadatak, ipak pokazuju trud u primjeni osnovnih pravila pri izvođenju pokusa* učenik nosi redovito

 udžbenik, radnu bilježnicu i bilježnicu* sudjeluje u

praktičnom radu(bilješke su nepotpunei neuredne, ali ih vodi)* ne koristi crtež kako

 bi upotpunio opažanja, a ako ga  koristi nije označen | * uočene poteškoće u primjeni znanja i vještina, a rješavanje zadataka ne prelazi okvire poznate, već opisane/obrađene situacije
* učenik poznaje

osnovnu kemijskusimboliku, no često sezabuni pri sređivanjupodataka i postavljanju zadatka* često do rješenja ne

 dolazi ni uz pomoć |
| **DOBAR (3)** | * učenik može reproducirati obrađene programske sadržaje te razlikovati i opisati osnovne kemijske probleme

 učenik može povezati  najjednostavnije pojmove s ranije usvojenim i povezati ih sa  svakodnevnim životom* razumije sadržaj, ali

je površan i brzoplet urješavanju i primjeninaučenog | * učenik pažljivo prati izvođenje demonstracijskih pokusa te djelomično sudjeluje u raspravi tijekom tumačenja opažanja i izvođenja zaključaka
* učenik sudjeluje u izvođenju pokusa te opaža promjene, što ne dovodi nužno do pravilnog tumačenja rezultata pokusa

 učenik oponaša i  razvija vještine* učenik vodi bilješke o

učinjenom praktičnom radu u skladu s mogućnostima* redovit u pisanju

 domaćih zadaća i rješavanju nastavnih listića koji se temelje na praktičnom radu* učenik rado izrađuje

 plakate, referate, PowerPoint  prezentacije i sl. | * učenik može odabirom naučenih principa i metoda rješavati jednostavnije problemske zadatke u konkretnoj situaciji
* učenik poznaje

kemijsku simboliku iprincip rješavanjazadataka* vrlo često se zabuni

pri planiranju rješenjaili brzopleto unosikrive podatke |
| **VRLO DOBAR** **(4)** | * učenik u potpunosti i samostalno izlaže naučeno
* na pitanja odgovara punim rečenicama
* povezuju nastavne sadržaje i svakodnevni život
* kreativan je u osmišljavanju plakata i prezentacija
* zna se služiti kemijskim pismom
* točno koristi kemijske pojmove
* samostalno rješava

zadatke i probleme svelikom točnošću* rijetko se ne snalazi u

 težim problemima i zadacima | * učenik je uredan i precizan u radu
* pravilno koristi pribor i kemikalije
* poštuje pravila rada u laboratoriju
* precizno opaža i tumači promjene
* povezuje uočene promjene sa naučenim gradivom
* učenik je redovit u

nošenju udžbenika,radne bilježnice ibilježnice* redovitost u pisanju

domaćih zadaća irješavanju nastavnihlistića* sustavnost u vođenju

bilješki praktičnog rada i donošenjesamostalnih zaključaka* samostalno izrađuje

referate, plakate ,PowerPointprezentacije | * učenik uči samostalno i kreativno rješava postavljeni problem
* analizira i povezuje naučeno gradivo
* učenik nova znanje povezuje s naučenim u drugim predmetima

 obrazlaže postupke pri  rješavanju problema* vrlo rijetko je

potrebna pomoć |
| **ODLIČAN (5)** | * učenik u novim situacijama može prepoznati stanje, razumjeti međusoban odnos i primijeniti na rješavanje problema
* svladao je većinu programskih sadržaja
* u stanju je objediniti rezultate znanja u cjelovitu cjelinu
* stečena znanja može i razumije primjeniti u svakodnevnom životu
* sposoban je prenositi znanje na druge
* služi se dodatnim izvorima znanja i informacija iz različitih medija

  | * učenik je sposoban rezultate eksperimenta pokazati grafički, te izvesti zaključke
* razvio je vještinu korištenja laboratorijskog pribora i posuđa
* sposoban je uočiti problem tijekom pokusa i ispravno reagirati
* učenik samostalno prezentira rezultate mjerenja te povezuje u cjelovitu cjelinu
* potiče druge učenike na pravilan odnos prema radu
* bilješke u pokusima su detaljno provedene
* rezultate prikazuje grafički i analizira
* redovitost u pisanju

domaćih zadaća,nastavnih listića, izrada plakata, referata, PowerPointprezentacija | * učenik se u novim situacijama dobro snalazi
* upozorene greške ispravlja
* učenik je sposoban samostalno rješavati složenije zadatke praktičnog rada
* brzo se prilagođava

 novonastaloj situaciji* izuzetno dobro

povezuje znanja s višesrodnih područja idonosi samostalnarješenja |

Napomena: U okviru ocjenjivanja je prožeto poštivanje osobnosti učenika, te briga o eventualnim poteškoćama i problemima u svladavanju gradiva.

**Elementi ocjenjivanja, načini i postupci vrednovanja pismenih provjera znanja**

Ocjena odličan ( 5 ) – ( 90 % - 100 % )

Ocjena vrlo dobar ( 4 ) – ( 76 % - 89 % )

Ocjena dobar ( 3 ) - ( 59 % - 75 % )

Ocjena dovoljan ( 2 ) – ( 50 % - 58% )

Ocjena nedovoljan ( 1 ) – ispod 50 % riješenosti pismene provjere

**Domaća zadaća**

Učenik treba redovito pisati domaću zadaću, ukoliko zadaću nije napisao/la dobit će minus (-) u rubriku za opisno praćenje učenika. (Nakon tri minusa učeniku se predviđenu rubriku upisuje nedovoljan (1) za praktičan rad u predmetu kemija.)