

OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ

STANKOVCI

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2198-1-35-25-01

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2025./2026. godinu



Stankovci, rujan 2025.

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 03.09.2025. i Vijeća roditelja od 29.08.2025. Školski odbor 08.09.2025. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobeni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikuluma ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,

- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,
- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (I-IV .i VII.-VIII. razred)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest, Biologija i Matematika).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

Sadržaj

UVOD	2
1. RAZREDNA NASTAVA	7
1.1 DODATNA NASTAVA.....	8
1.2 DOPUNSKA NASTAVA.....	9
1.3 IZBORNA NASTAVA.....	12
1.4 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	24
1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	37
1.6 JEDNODNEVNI IZLETI	54
1.7 OSTALE AKTIVNOSTI.....	56
1.8 ŠKOLSKI PROJEKTI	67
2. PREDMETNA NASTAVA.....	71
2.1 DODATNA NASTAVA.....	72
2.2 DOPUNSKA NASTAVA.....	75
2.3 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI	84
2.4 IZBORNI PREDMETI	92
2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	100
2.6 ŠKOLSKÉ PRIREDBE	107
2.7 OSTALE AKTIVNOSTI.....	108
2.9 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB.....	135

1.RAZREDNA NASTAVA

1.1 DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja - razvijanje logičkog zaključivanja - proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika - razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini - sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prema predmetnom kurikulumu - individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	- usmena i pisana provjera učenika - praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti - unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad - rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Romana Troskot, Ivana Vunić

1.2 DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja - razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina - pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - frontalni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	- lakše uključivanje u redovnu nastavu - razgovor s učenicima - demonstracija - opisno vrednovanje - usmena i pisana provjera
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troškot

PROGRAM/ AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima - pomoć učenicima koji planirano gradivo i nastavne sadržaje ne usvajaju u skladu s planiranim
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	ENGLESKI JEZIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja - vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara - pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja - razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju - razvijanje trajnih radnih navika kod učenika - poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu - pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika
NOSITELJI	- učiteljice Vanesa Bračanov i Maja Sutlović - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad - skupni rad - frontalni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	- tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
VODITELJICA	- učiteljice Vanesa Bračanov i Maja Sutlović

1.3 IZBORNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 1. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji - promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi - razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima - spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga - razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje - doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude - uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu - sjećati se pokojnika i moliti za njih - upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama - shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje - otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela - upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena - prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj - upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito - rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Zoran Šimunac , Mihovil Klarić, Tea Rogić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 2. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini - uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu - doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova - prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet - uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje - uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu - naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- objasniti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Mihovil Klarić, Zoran Šimunac, Tea Rogić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 3. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- upoznati Božju ljubav i brigu za ljude - upoznati pravila po kojima žive djeca Božja te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja - razvijati osjećaj za dobro i istinu - razvijati međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svestrani razvoj učenikove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Mihovil Klarić, Zoran Šimunac

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 4. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode - razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine - razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove - steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio - izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu - razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka - spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu - upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati - izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici - doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama - razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život - razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima - otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere - doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici - s povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu - doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima - otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga - razvijati sposobnost uočavanja nevolje - razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti - steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razumjeti kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor - povezati kako Bog svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)

TROŠKOVNIK	- papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Mihovil Klarić i Zoran Šimunac

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 1. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- prepoznavanje digitalne tehnologije i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - rješavanje jednostavnih logičkih zadataka - korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja uz pomoć učitelja - pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko – komunikacijske opreme - zaštita osobnih podataka - primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoj za računalom
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	učiteljice informatike i učenici 1. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić", PŠ „Banjevci“, PŠ „Radašinovci“)
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor - realizacija programa prema udžbeniku <i>e – SVIJET 1</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJ	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 2. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- objašnjavanje uloge programa u uporabi računala - prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživanje preporučenih sadržaja - analiziranje niza uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljanje pogrešnog redoslijeda - odabir uređaja i programa za jednostavne školske zadatke - korištenje e – usluga u području odgoja i obrazovanja - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	- učiteljica informatike i učenici 2. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić", PŠ „Banjevci“, PŠ „Radašinovci“)
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor - realizacija programa prema udžbeniku <i>Mišolovka 2</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJ	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 3. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- korištenje simbola za prikazivanje podataka - korištenje e – usluga u području odgoja i obrazovanja - stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi - izrađivanje jednostavnih digitalnih radova - analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka - primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojem se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	- učiteljice informatike, te i učenici 3. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić")
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor - realizacija programa prema udžbeniku <i>Moja domena 3</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJ	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 4. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju - korištenje simbola za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja te vrednovanje njihove učinkovitosti - rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala - zajedničko planiranje u suradničkom online okruženju - analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka
	NAMJENE AKTIVNOSTI - ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	- učiteljica i učitelj informatike, te učenici 4. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Banjevci", PŠ "Vukšić")
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija - realizacija programa prema udžbeniku <i>Mišolovka 4</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJI	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 4. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju - korištenje simbola za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja te vrednovanje njihove učinkovitosti - rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala - zajedničko planiranje u suradničkom online okruženju - analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	- učiteljica i učitelj informatike, te učenici 4. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ Radašinovci, PŠ Banjevci PŠ Vukšić)
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija - realizacija programa prema udžbeniku <i>Mišolovka 4</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - bilježnica, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJ/ICA	- Ivo Babaja, Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI	- učiteljica - učenici 4. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje) - uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) - realizacija programa prema udžbeniku Maximal 1 te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - nema troška
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine kroz pisana i usmena izražavanja - razine vrednovanja su : slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje - konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

VODITELJICE	- učiteljica: Marina Baradić, prof. i Ankica Nemarić
--------------------	--

1.4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje istraživačkog duha, znatiželje i kritičkog mišljenja - poticanje učenika na timski rad, komunikaciju i suradnju - poznavanje prirodnih pojava kroz jednostavne pokuse i terenski rad - upoznavanje zavičajne povijesti, kulturne baštine i običaja - razvijanje sposobnosti zapažanja, analize i prezentiranja rezultata istraživanja - osmišljavanje i provedba jednostavnih znanstvenih pokusa korištenjem svakodnevnih materijala - istraživanje lokalne povijesti, legenda, običaja i važnih osobe zavičaja - posjet lokalnim muzejima, kulturnim ustanovama i prirodnim znamenitostima - vođenje istraživačkog dnevnika (bilješke, fotografije, crteži, rezultati pokusa) - priprema izložbe, prezentacije i panoa kako bi se rezultati istraživanja podijelili s ostatkom škole
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na istraživačko, iskustveno i aktivno učenje - razvijanje znatiželje, sposobnosti opažanja i zaključivanja te usvajanja vještina koje potiču samostalno razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost - jačanje osjećaja identiteta, pripadnosti zajednici i brige za okoliš - povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima, kroz pokuse, istraživanja, terenski rad i kreativno izražavanje
NOSITELJI	- Učiteljica Martina Dubravica Pelaić (PŠ „Banjevci“) - učenici 1., 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	rad se temelji na istraživačkom i iskustvenom učenju, poticanju znatiželje i timskom radu - koriste se jednostavni materijali, većinom prirodni ili reciklirani - učenici rade samostalno, u paru ili u skupinama, a rezultati se bilježe u istraživački dnevnik - dio aktivnosti provodi se u učionici, dio u školskom dvorištu ili na terenu (muzeji, lokaliteti u blizini škole) - odlazak u Eko kampus „Krka“ u Puljanima, upoznavanje se prirodoslovnom zbirkom Hram prirode koja interpretira bogatstvo biološke raznolikosti zaštićenog područja. Kroz upoznavanje šest tematski uređenih prostorija učenici se upoznaju sa geološkom prošlosti zemlje, stvaranjem kanona rijeke Krke, endemičnim i rijetkim slatkovodnim ribama rijeke Krke, zaštićenim i rijetkim vrstama leptira, kukaca, vodozemaca i gmazova - druga faza čini posjet Laboratoriju prirode koji ima šest izložbenih cjelina, a glavni cilj je istraživanje i upoznavanje svijeta u kojem živimo kroz upoznavanje i

	iskušavanje metoda različitih znanstvenih disciplina i zanimanja koja se bave proučavanjem prirode i odnosa čovjeka prema njoj - završne aktivnosti uključuju izložbu, prezentaciju, ili Dan istraživača gdje učenici predstavljaju što su naučili - posjet Solani Pagi sudjelovanje u edukativnoj radionici Jutra u poljima soli - posjet Narodnom muzeju u Zadru i upoznavanje sa zbirkom Prirodoslovnog odjela
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - troškovi prijevoza do Eko kampusa „Krka“ u Puljanima i ulaznica za posjet interpretacijskim centrima cca. 800,00 eura - troškovi prijevoza do Paga i ulaznice cca. 500,00 eura - troškovi prijevoza do Zadra i ulaznica cca. 500,00 eura - troškovi materijala za rad 500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje postignuća i interesa za rad - prezentacija istraživačkih i praktičnih radova
VODITELJI	- Učiteljica Martina Dubravica Pelaić (PŠ Banjevci)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima - slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti, fine motorike ruku - upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika - razvijanje estetike kod učenika - očuvanje kulturne baštine Ravnih kotara kroz prijenos znanja o tradicijskim oblicima izražavanja (nošnje, vez, ukrasi, uporabni predmeti) - edukacija sudionika o elementima tradicionalne odjeće, uzorcima i simboličkim motivima karakterističnih za ovo područje te njihova primjena na tkaninama ili papirnatim predlošcima - promicanje lokalnog identiteta i ponosa vezanog uz kulturno nasljeđe Ravnih kotara - usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti s naglaskom na tradicionalne tehnike (ručno vezenje, šivanje, izrada nakita od prirodnih materijala i slično); - poticanje inicijativnosti, samostalnosti, suradnje, timskog rada i originalnosti u izražavanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje i njegovanje radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost - poticanje samostalnog likovnog izražavanja - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti - stjecanje znanja o povijesti, kulturi i svakodnevnici života u Ravnim kotarima te usvajanje vještine izrade tradicijskih predmeta - jačanje svijesti o vlastitom kulturnom identitetu i vrijednosti lokalne baštine, s ciljem njezina očuvanja za buduće generacije
NOSITELJI	- učiteljica Lucija Dubravica (PŠ Radašince) - učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualni rad, rad u parovima, skupinama - korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - odlazak u Narodni muzej Zadar, upoznavanje s zbirkom Etnološkog odjela kako bi se upoznali s bogatom baštinom Zadarske županije te radionicu izrade četverokuke, ukrasnog veza na čohi karakterističnom za Ravne kotare - odlazak u Zavičajni muzej u Benkovcu
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - troškovi pribora i materijala za rad cca. 300,00 eura - troškovi prijevoza do Zadra i Benkovca te ulaznica za Muzej, cca. 1500,00 eura

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje individualnoga napretka učenika kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka - praćenje primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike - praćenje primjene znanja o kulturnoj vrijednosti i značenju tradicijskih motiva
VODITELJI	- Učiteljica Lucija Dubravica (PŠ Radašinovci)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECIKLIRANJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-motiviranje učenika na pozitivan odnos prema prirodi, te razvijanje ekološke svijesti -slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti i fine motorike -razvijanje estetike -osmišljavanje i izrađivanje novih uporabnih predmeta od odbačene ambalaže -motiviranje učenika na kreativne aktivnosti -poticanje kod učenika inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od odbačene ambalaže i predmeta razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost samostalno i kreativno se izražavati razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
NOSITELJI	učiteljica Deni Janković učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u parovima, skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala -posjet tvrđavama u Šibeniku i sudjelovanje u radionicama Eko-čuvari tvrđava kako bi djeca kroz različite zadatke shvatila koju količinu otpada stvaramo kako bi ih se potaknulo da sami aktivno sudjeluju u njegovom smanjivanju kroz princip :smanji, prenamijeni, recikliraj -ispunjenjem zadataka svaki od učenika postaje Eko-čuvar tvrđava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora 1500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje individualnoga napretka učenika kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike
VODITELJICE	- učiteljica Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PLESNA SKUPINA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Učenici će: - se upoznati s tradicijom i kulturnom baštinom zavičaja kroz učenje i izvođenje narodnih plesova - njegovati poštovanje prema narodnoj nošnji, glazbi i običajima zavičaja - upoznavanje s KUD-ovima iz susjednih mjesta - očuvanje narodnih plesova - posjeti muzejima i izložbama (posjet Narodnom muzeju u Zadru, - usvajati i usavršavati specifična teorijska i motorička znanja iz područja raznih vrsta plesova -razumijevanje značenja narodnih običaja vezanih uz ples - redovnim treninzima poticati antropološki status i motorička postignuća - osposobiti na samostalnu primjenu teoretskih i motoričkih znanja za bolju kvalitetu življenja - potaknuti samostalno plesno stvaralaštvo - promicati neverbalnu komunikaciju - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	- senzibilizirati učenike za plesnu umjetnost. - uveličavanje svečanog obilježavanja važnih događaja prema kalendaru rada Škole
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	-planirani troškovnik za ulaznice u muzeje i izložbe te prijevoz učenika iznosi 1500 eura
NOSITELJI	-učiteljica Rozmari Krmpotić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih (tolerancija i poštivanje različitosti; dobne, rodne, jezične, vjerske, svjetonazorske, nacionalne, socijalne) Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini Njegovanje i čuvanje kulturna baština kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece
NAMJENE AKTIVNOSTI	- izrada ukrasnih i uporabnih predmeta - razvijanje i njegovanje radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost - poticanje samostalnog likovnog izražavanja - razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti - stjecanje znanja o povijesti, kulturi i svakodnevicu života u Ravnim kotarima te usvajanje vještine izrade tradicijskih predmeta - jačanje svijesti o vlastitom kulturnom identitetu i vrijednosti lokalne baštine, s ciljem njezina očuvanja za buduće generacije
NOSITELJI	-Učiteljice Ivana Vunić i Romana Troskot -učenici
NAČIN REALIZACIJE	pedagoške radionice - individualni / frontalni / rad u paru / timski rad - odlazak u Narodni muzej Zadar, upoznavanje s zbirkom Etnološkog odjela kako bi se upoznali s bogatom baštinom Zadarske županije - posjet Eko kampusu „Krka“ u Puljanima i upoznavanje s Arheološkom zbirkom -posjet tvrđavama u Šibeniku kako bi kroz edukativni program upoznali baštinu šibenskih tvrđava, povijest Šibenika, zaboravljeno oružje -posjet Galeriji „Paške čipke“, Benediktinskom samostanu posvećeno sv. Margariti Djevici i Mučenici te gradskim zidinama -posjet Zavičajnom muzeju u Benkovcu i upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom benkovačkog kraja - izložba i prezentacija učeničkih radova na Izložbenom danu škole
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora i materijala za rad cca. 1000,00 eura troškovi ulaznica za tvrđave i muzeje te troškovi prijevoza cca. 3000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- projektna nastava; istraživanje, proučavanje, intervjuiranje, prezentiranje, izlaganje, dramatizacija / igrokaz, izrada predmeta
VODITELJICA	Učiteljice: Ivana Vunić i Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OKUSI I MIRISI ZAVIČAJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijati različite vještine primjenjive u svakodnevnom životu - naučiti i usvojiti korisne pojmove i aktivnosti vezane za Ravne kotare (bonton za stolom, pravilno postavljanje stola i pribora, izrađivanje prigodnih tradicijskih ukrasa i pomagala u kuhinji, kuhanje i pripremanje jednostavnih obroka našeg zavičaja ,sakupljanje recepata ,autohtona jela naših predaka prsnac i vara,) -aktivno sudjelovati u malim radionicama kuhanja temeljene na tradicionalnim receptima i namirnicama s područja Ravnih kotara
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje - razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina -upoznavanje s bogatom kulturnom, povijesnom i gastro baštinom našeg kraja
NOSITELJI	- učiteljice Tatijana Vidić ,Josipa Nimac i Kristina Dešpoja (PŠ Vukšić) - učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom - prezentacija usvojenih vještina na Izložbenom danu škole -posjet obiteljskim gospodarstvima u zavičaju - odlazak u Šibenik na radionicu Male škole mirisa kako bi se učenici upoznali s ključnim sastojcima pojedinih kulinarskih specijaliteta – dobro očuvanih lokalnih gastronomskih tajni -odlazak u Pag u posjet Solani Pag, Benediktinskom samostanu i Paškoj sirani - odlazak u Narodni muzej Zadar, upoznavanje s zbirkom Etnološkog odjela kako bi se upoznali s bogatom baštinom Zadarske županije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje cca. 1500,00 eura troškovi prijevoza i ulaznica cca. 6500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama - objavljivanje radova u dječjim časopisima

PROGRAM/AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RUKOTVORINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijati kreativnost, maštovitost i estetski osjećaj učenika. - poticati finu motoriku, okulomotoriku, koncentraciju te spretnost i preciznost ruku . - njegovati upornost, samostalnost i urednost u radu. - upoznati učenike s različitim tehnikama ručnog rada (crtanje, rezanje, lijepljenje, šivanje, modeliranje, recikliranje...). - razvijati svijest o očuvanju okoliša kroz ponovno korištenje i prenamjenu materijala. - poticati timski rad, međusobno pomaganje i socijalizaciju. - izrađivati predmete, suvenire, ukrase, nakit od različitih materijala(papira, kartona, drveta, gline, tkanine...) - sudjelovanje u školskim izložbama te sajmovima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- osposobiti učenike za izražavanje kroz praktičan rad - omogućiti opuštanje i razvijanje koncentracije - dati učenicima osjećaj postignuće i samopouzdanja kroz vlastite rukotvorine - unaprijediti njihovu radnu kulturu i odnos prema zajedničkom radu
NOSITELJI	- učiteljica- Edukacijski rehabilitator Tina Zrilić -posebna razredna skupina
NAČIN REALIZACIJE	- individualni i grupni rad prema interesima i sposobnostima učenika - korištenje lako dostupnih materijala (papir, gumbi, tkanina, prirodni materijali...) - povezivanje aktivnosti s aktualnim događanjima (Božić, Uskrs, Dani cvijeća, Majčin dan...) - organiziranje izložbi učeničkih radova u školi i lokalnoj zajednici. - odlazak u narodni muzej u Zadar na radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - troškovi pribora i materijala -troškovi prijevoza cca 800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje angažiranosti učenika, njihovog truda i sudjelovanja. - pohvala i poticanje učenika koji pokazuju interes, kreativnost i upornost u radu - organiziranje javnih izložbi kao oblik javnog vrednovanja - samovrednovanje i međuvrednovanje učenika kroz razgovor o radu i rezultatima.
VODITELJICE	- Tina Zrilić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ROBOTIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- rješavanje problema - praktični rad i vježbe s uređajima - osmišljavanje programa za upravljanje robotima - upoznavanje računalnih aplikacija za upravljanje robotom - upoznavanje temeljnih principa robotike kroz praktičan rad - timski rad i podjela zadataka unutar tima - uvježbavanje fine motorike pri rukovanju s uređajima - algoritamsko mišljenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- spoznati važnost robotike - razvijanje motoričkih vještina i sposobnosti algoritamskog mišljenja uz praktičan rad – rješavanjem jednostavnih i složenih problema uz pomoć robota - promišljanje o korištenju robota u gospodarstvu i u svakodnevnom životu te o prednostima i izazovima robotike
NOSITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić - učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama - izložbe robota u školi - program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine - ispis materijala za natjecanje na velikom formatu, hamer papir, ljepilo, baterije i punjači za baterije, dodatni materijali za održavanje opreme, troškovi puta na fizičko kolo, dodatna oprema u slučaju velikog interesa (500 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - usmena povratna informacija učitelja i uputa za rad - rezultat na natjecanjima
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Zeleni informatičari
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-upoznavanje učenika s oblicima recikliranja elektroničkog otpada, -upoznavanje učenika s bitnostima odvajanja elektroničkog otpada, -upoznavanje učenika utjecajem elektroničkog otpada na ljudsku, životinjsku i biljnu populaciju, -praktični rad i vježbe s uključenim programskih aktivnosti, -praktični rad i vježbe bez uključenih programskih aktivnosti, -odlaganje u sigurne spremnike elektroničkog otpada, -odvoz i deponiranje elektroničkog otpada, -posjeti radionicama vezanih uz navedene aktivnosti, -timski rad i suradničko rješavanje zadataka unutar tima, -vođenje evidencije o skupljenim elektroničkim uređajima za ponovnu uporabu.
NAMJENE AKTIVNOSTI	-ukazati učenicima o bitnostima razdvajanja e-otpada i propagiranim posljedicama odlaganja istog u neadekvatnim uvjetima
NOSITELJI	- učitelj Vedran Mudrinić, - učenici MŠ Petar Zoranić i PŠ Vukšić, Banjevci i Radašinovci
NAČIN REALIZACIJE	-metoda demonstracije, praktični rad, rad u skupinama -predstavljanje e-uređaja i način uporabe za svakog pojedinačno -program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-2 sat tjedno tijekom školske godine - dodatni materijali za održavanje opreme, adekvatni spremnici ovisno o vrsti e-otpada kao i realizacija prostorije za odlaganje istog
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i usmena povratna informacija učitelja
VODITELJ	-učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	MALI ZBOR
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- razumjeti temeljne glazbene pojave, razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima, razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, disciplinu komunikacije unutar skupine. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine...
NAMJENE AKTIVNOSTI	- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, skupnim pjevanjem glazbenih dijela svjetske i nacionalne baštine, razvijati glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus.
NOSITELJI	- učenici od 1.-4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastup na školskim priredbama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama, vrednuje se kvaliteta
VODITELJICA	- Bartol Pelajić

1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IGRE BIORAZNOLIKOSTI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda - proširiti znanja i vještine - razvijanje svijesti o očuvanju voda - razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode)
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda - poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda - vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u PP Vransko jezero - sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji PP Vransko jezero
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- svibanj - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s pojmovima promet, prometnica, pješaci, vozila - edukacija učenika, razvoj kulture slušanja i komunikacije - razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila
NAMJENE AKTIVNOSTI	- odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Zadar ili Šibenik
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- drugo polugodište - prijevoz autobusom 800,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice Deni Janković, Željka Vendl, Romana Troskot, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJA ŽUPANIJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje županijskog središta - razumijevanje značaja središta županije - posjet županu i gradonačelniku - upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika - razlikovanje župana od gradonačelnika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijanje interesa za svoju županiju - razvijanje ljubavi prema svom gradu - poticanje komunikacije - povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar - posjet županu i gradonačelniku
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - prijevoz cca.800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice: Tatijana Vidić, Rozmari Krmpotić i Josipa Nimac, Romana Troskot, Ivana Vunić

PROGRAM AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA METEOROLOŠKA POSTAJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- pratiti, uočiti i bilježiti vremenske pojave u prirodi - razlikovati vremenske pojave - poticati interes učenika na promatranje i upoznavanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave - upoznati zanimanje meteorologa - vidjeti mjerne instrumente u meteorološkoj postaji
NAMJENE AKTIVNOSTI	- imenovanje i razlikovanje mjernih instrumenata kojima se svakodnevno prate i bilježe vremenske pojave - poticanje i razvijanje ljubavi i znanja o meteorologiji, klimi i vremenu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 4. razreda škole
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak na terensku nastavu u Zadar/Šibenik - obilazak meteorološke postaje - razgledavanje i upoznavanje mjernih instrumenata
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- listopad/studen (tijekom godine) - prijevoz autobusom 800,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	Učiteljice: Rozmari Krmpotić, Tatijana Vidić, Josipa Nimac

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJE MJESTO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta - poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo
NAMJENE AKTIVNOSTI	- povezivanje teorijskog i praktičnog znanja - stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni. - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata - vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice: Željka Vendl, Deni Janković, Martina Dubravica, Lucija Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOST DARIVANJA - posjet Dječjem vrtiću „Stankovci“–
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- učenike naučiti biti zahvalan za darovano - potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju - osvijestiti učenike da darivanje čini čudo - dobrota uvijek ima tendenciju množenja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- edukacija učenika - razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
NOSITELJI	- razredne učiteljice - roditelji - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička pjesma i druženje - posjet Dječjem vrtiću „Stankovci“ - poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom prosinca - kupnja poklona – 2 eura po učeniku - troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	- zahvale i pohvale suradnicima - prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece - vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvornost kao izgradnju osobnosti - stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit - izrada plakata i prezentacija - samovrednovanje
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Deni Janković, Rozmari Krmpotić , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOST DARIVANJA - posjet Domu umirovljenika „Pehar“–
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- učenike naučiti biti zahvalan za darovano - potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju - osvijestiti učenike da darivanje čini čudo - dobrota uvijek ima tendenciju množenja.
NAMJENE AKTIVNOSTI	- edukacija učenika - razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
NOSITELJI	- učiteljica Željka Vendl - roditelji - učenici 1. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	- zajednička pjesma i druženje - posjet Domu umirovljenika „Pehar“ – na Srimi - poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom prosinca - kupnja poklona 3€ - trošak prijevoza (snose roditelji) - troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (30€)
NAČIN VREDNOVANJA	- zahvale i pohvale suradnicima - prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece i starijih - vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvornost kao izgradnju osobnosti - stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit - izrada plakata i prezentacija - samovrednovanje
VODITELJICA	- učiteljica Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- uočiti promjene u prirodi, u neposrednoj okolini učenika i njihov utjecaj na život ljudi
NAMJENE AKTIVNOSTI	- uočiti i prepoznati godišnja doba i promjene vremena u njima
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje okoline i razgovor o promjenama u prirodi kroz godišnja doba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine (rujan, prosinac, ožujak, lipanj) - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- kviz - rješavanje listića - skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati kazalište kao ustanovu - upoznati primjerenu kazališnu predstavu - razlikovati kazališnu predstavu od filma - razlikovati pozornicu od gledališta
NAMJENE AKTIVNOSTI	- primjereno se ponašati u kazalištu - edukacija učenika - razvijanje komunikacije među djecom
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet kazalištu - gledanje kazališne predstave
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - trošak prijevoza i ulaznica u kazalište cca.1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje - skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO PROJEKCIJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - recepcija primjerenih dječjih filmova i filmova za djecu s naglaskom na one nastale po književnim predlošcima - potaknuti potrebu za redovitim odlaskom u kino - razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru
NAMJENE AKTIVNOSTI	- preporučiti filmsku priču - uočiti kvalitetu glume - pristojno se ponašati na javnim mjestima - sudjelovati u kulturnom životu kao redoviti posjetitelj kazališnih predstava
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet Cinestaru u Šibeniku ili u Zadru - gledanje kino projekcije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - trošak prijevoza i ulaznica cca.1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- govorna vježba na satu Hrvatskog jezika - kviz - rješavanje listića - skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima - upoznati knjižnicu kao ustanovu u kojoj se prikuplja, sređuje, obrađuje i daje na korištenje pohranjeni knjižnični fond koji čine knjige i drugi predmeti (fotografije, slike, karte i dr.)
NAMJENE AKTIVNOSTI	- naučiti se koristiti knjižničnim fondom te se brinuti o knjigama
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda - vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet gradskoj knjižnici - radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - trošak prijevoza cca.800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje - skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET MUZEJU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- posjet muzeju - obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada - upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika - povezivanje naučenih sadržaja sa svakodnevnim životom i primjena istih
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda - predavači u muzeju
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u muzej
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - prijevoz, ulaznice cca. 1200.00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u kvizovima - izrada plakata i ukrašavanje panoa
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET TVRĐAVAMA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- posjet tvrđavama grada Šibenika - obilazak kulturno-povijesnih spomenika u staroj jezgri grada - upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom - utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika - povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom i primjena naučenog
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda - vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	- posjet tvrđavama grada Šibenika - radionice i predavanja stručnih vodiča
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- drugo polugodište - trošak prijevoza i ulaznica cca. 1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - kviz provjere znanja
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN VODA (PP VRANSKO JEZERO)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi - razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- izrađivanje grafičkih priloga - ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- dogovoriti posjet s rukovodstvom PP Vransko jezero, način i vrijeme posjeta - organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- ožujak - troškovi prijevoza cca.500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- usmeno izražavanje utisaka posjeta - predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije - izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimać, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troškot

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA SEDMI KONTINENT
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati nijemi film i gegove kao izražajna sredstva filma - stvoriti naviku odlaženja na kino predstave - razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru - prepričati filmsku priču dugometražnog nijemog filma <i>Mališan</i> - uočiti kvalitetu glume
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pristojno se ponašati na javnim mjestima - poticati učenike na gledanje različitih filmskih vrsta
NOSITELJI	-učiteljice razredne nastave - učenici 1., 2. 3. i 4. r.
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Kulturni centar u Vodice (ili Benkovac)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prvo polugodište - cijena ulaznice - -cca. 600,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u kvizovima znanja - izrada plakata i predstavljanje viđenog u prostorima Škole
VODITELJICA	učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	KRKA – ČUVARICA ŽIVOTA I BAŠTINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - tematske radionice u organizaciji Nacionalni park Krka – Eko kampus Puljani - jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini
NOSITELJI	Razrednici i učenici 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava se planira u drugom polugodištu - planirana destinacija: Nacionalni park Krka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- sredinom svibnja 2026. - 4000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	razrednici 1- 8. razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠIBENIK – GRAD KOJI ČUVA SVOJU POVIJEST
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - tematske radionice u organizaciji Tvrđava kulture Šibenik i Interpretacijski centar katedarale sv. Jakova Civitas Sacra - filmska projekcija u Kući umjetnosti Arsen
NOSITELJI	Razrednici i učenici 1.- - 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava se planira u drugom polugodištu - planirana destinacija: grad Šibenik (tvrđava sv. Mihovil, tvrđava sv. Ivan, Barone, katedrala sv. Jakova i Interpretacijski centar katedrale Civitas Sacra, kuća umjetnosti Arsen)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- sredinom svibnja 2026. - 8000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	razrednici 1- - 8. razreda

1.6 JEDNODNEVNI IZLETI

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET KLIS-SINJ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- povezivanje školske građe sa mjestima koje obilazimo povijesnog, geografskog, kulturnog i ekološkog stajališta - razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznavanje prošlosti - razvijanje socijalnih vještina - poučavanje učenika o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja - zabava i druženje
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- javni poziv kojeg raspisuje Škola - predstavljanje destinacije roditeljima i učenicima - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje prirodnih ljepota , posebnosti i zanimljivosti zavičaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj/svibanj - troškovi prijevoza, ulaznice i prehrana učenika (troškove snose učenici/roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili - sudjelovanje u kvizu znanja - izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET SPLIT
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- proširiti znanja o posebnosti primorskog zavičaja - upoznati kulturnu baštinu Splita - razvijanje samopouzdanje kod učenika kroz putovanja - izgrađivanje međusobne suradnje i zajedništva u društvu
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznavanje prošlosti - razvijanje socijalnih vještina - poučavanje učenika o očuvanju kulturne baštine i prirodnih ljepota šireg zavičaja - zabava i druženje
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- javni poziv kojeg raspisuje Škola - predstavljanje destinacije roditeljima i učenicima - putovanje autobusom i brodom, razgledavanje prirodnih ljepota , posebnosti i zanimljivosti zavičaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj/svibanj - troškovi prijevoza, ulaznice i prehrana učenika (troškove snose učenici/roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor o izletu te razmjena općih dojmova učenika na satu razrednika o mjestima koja su posjetili - sudjelovanje u kvizu znanja - izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

1.7 OSTALE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI BIBLIOBUS
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga - motiviranje učenika za cjeloživotno učenje - razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- spoznavanje novih svjetova - poticati i razvijati čitalačke navike - ukazivanje na važnost dječje knjige - poticanje ljubavi prema čitanju
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Bibliobus
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz godinu - (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika - izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troškot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI BLAGDANI (DANI KRUHA, DAN NEOVISNOSTI, BOŽIĆ, USKRS)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji, domovini i vjeri - razvijati socijalizaciju u kolektivu - uvažavanje različitosti religija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje učionica i hola škole - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola (Dani kruha) - gledanje videozapisa
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- listopad, prosinac, travanj - trošak materijala za izradu ukrasa i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog u svakodnevnom životu - međusobno pomaganje i suradnja
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN SJEĆANJA NA STRADANJA U VUKOVARU I ŠKABRNJI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje bliske prošlosti domovine - razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata - jačati osjećaj nacionalne pripadnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata - razvijanje domoljublja - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- molitva - paljenje lampiona - čitanje prigodnih tekstova - učeničke radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 17. studenoga - trošak materijala za radionicu
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor - iznošenje dojмова
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja - unaprijediti rad s darovitim učenicima - prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi - prikazati korisnost rada s darovitim učenicima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 21. ožujka - materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troškot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- usvojiti prihvatljive oblike ponašanja - unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba - predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje - razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom - razvijanje svijesti o važnosti pomaganja
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 25. veljače 2026. - materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN ŠARENIH ČARAPA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
NAMJENE AKTIVNOSTI	- nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo - poticati i uvažavati različitosti među ljudima
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 21. ožujka - materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down - sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“
VODITELJICE	- učiteljice: Kristina Dešpoja, Martina Dubravica Pelaić, Jovanka Jajčanin, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, Romana Troskot, Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- promocija tjelesne aktivnosti i zdravlja - uključivanje učenika u razne oblike sportskih aktivnosti i podizanje svijesti o važnosti redovnog bavljenja tjelesnim aktivnostima svakog čovjeka, a posebno djece i mladih
NAMJENE AKTIVNOSTI	- sudjelovanje u sportskim aktivnostima čime učenici stječu naviku bavljenja športom i razvijanje natjecateljskog duha
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje sportskih igara u školi
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- listopad - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u razrednim i školskim sportskim igrama - pohvale najuspješnijih kao i svih sudionika
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- povezati sadržaje Prirode i društva za prvi razred - upoznati se zaštitom pčelarstva, te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav - odgovornost na djelu - zdrava prehrana
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice - upoznati se sa zanimanjem pčelar - razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja u prirodi - važnost konzumiranja meda kao dio redovite i zdrave prehrane
NOSITELJI	- učiteljice Kristina Dešpoja (PŠ „Vukšić“), Martina Dubravica (PŠ "Banjevci"), Lucija Dubravica (PŠ "Radašinovci"), Željka Vendl - učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prigodno obilježavanje školskog mednog dana uz pomoć donacije „Med hrvatski pčelinjaka“
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Prosinac, nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada prigodnog plakata - sudjelovanje u izradi slastica od meda
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja (PŠ „Vukšić“), Martina Dubravica Pelaić (PŠ "Banjevci"), Lucija Dubravica (PŠ "Radašinovci"), Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI VEČER MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima - povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike - stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi - dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI	- učiteljice Josipa Nimac i Romana Troskot (PŠ "Vukšić") te Željka Vendl - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku - obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prosinac - folije za plastificiranje, igraće karte za poker , košuljice za papire – 30€
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VODITELJICE	- učiteljice Josipa Nimac i Romana Troskot (PŠ "Vukšić") te Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - promocija i popularizacija tablice množenja među učenicima i njihovim roditeljima - povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje često zaboravljene, zabavne strane matematike - stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi - dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI	- učiteljice Josipa Nimac i Romana Troškot (PŠ "Vukšić") - učenici 3. i 4. razreda (PŠ "Vukšić")
NAČIN REALIZACIJE	- priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku - obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni - folije za plastificiranje, košuljice za papire – 30€
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VODITELJICE	- učiteljica Josipa Nimac i Romana Troškot (PŠ "Vukšić")

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- naglasiti važnost zdravog obroka - naučiti djecu što je zdrav obrok, koje namirnice on sadržava - naučiti koristiti pribor za jelo - naučiti se služiti nožem i vilicom - navikavati djecu na samostalno pripremanje obroka (barem jutarnjeg) - naučiti djecu da je najvažniji dnevni obrok doručak
NAMJENE AKTIVNOSTI	- izgraditi pravilan stav prema važnosti jutarnjeg obroka - navikavati djecu da si sami pripreme doručak
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, razgovor, istraživački rad, praktični radovi, crtanje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 13. do 17. listopada - troškovi namirnica cca.500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

1.8 ŠKOLSKI PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti - razvijanje timskog i individualnog rada - suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale - prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu - razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima - razvijanje solidarnosti i ljubavi
NOSITELJI	- učiteljice - učenici - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- radionice (izrade božićnih ukrasa) za učenike i roditelje - priprema prostora - Božićni sajam
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- od rujna do prosinca - nabava potrošnog materijala 300,00 € (boje, ljepila, ukrasi, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA	- Božićni sajam – prodaja - zbrajanje prikupljenih sredstava te odluka o njihovom korištenju
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT PROLJETNO–USKRSNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama - razvijanje empatije i solidarnosti - razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih - izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - razvijanje timskog i individualnog rada - smisleno korištenje slobodnog vremena
NAMJENE AKTIVNOSTI	- prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale - prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu - razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima
NOSITELJI	- učiteljice - učenici - roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- različite radionice učenika, učitelja i roditelja - izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- izrada tijekom veljače i ožujka - prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu - različiti materijali 300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	- uskrсни sajam – prodaja - zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Rozmari Krmpotić, Josipa Nimac, , Željka Vendl, Tatijana Vidić, Ivana Vunić, Romana Troskot

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT SUDOKU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika - stjecanje logičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju različitih vrsta zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje različitih pristupa u analiziranju pojedinog problema i njegovom što originalnijem i nestandardnom rješavanju
NOSITELJI	- učiteljica Željka Vendl - učenici 1.
NAČIN REALIZACIJE	- individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom šk. g. - troškovi fotokopiranja oko 50€ i trošak izrade pohvalnica te kupnje nagrada 200,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	- razvoj interesa te rad i napredak učenika prati se tijekom šk. godine i bilježi - najuspješniji u kvizovima i na internim natjecanjima bivaju nagrađeni pohvalnicama i knjigama ili matematičkim priborom
VODITELJICA	učiteljica Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja kao pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći i psihosocijalne podrške - unaprijediti općenitu sigurnost u školi i jačanje otpornosti pojedinca na krizne situacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja u pružanju prve pomoći - pripremiti učenike i učitelje za adekvatno reagiranje u u izvanrednim situacijama - razvoj humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
NOSITELJI	- učiteljice - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- različite radionice učenika i učitelja - provođenje dogovorenih aktivnosti i zajedničko prikupljanje bodova na platformi Crvenog križa
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - različiti materijali 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- prikupljanje bodova na platformi Crvenog križa - stjecanje oznake „Sigurna škola“
VODITELJI	- razredni učitelji

2.PREDMETNA NASTAVA

2.1 DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• razvijanje dodatnih matematičkih znanja i sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema • razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja • pripremanje učenika za primjenu i korištenje matematičkih znanja u rješavanju problemskih situacija u svakodnevnom životu • usmjeravanje k istraživačkom radu • pripremanje za natjecanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava Matematike namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za matematiku i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.
NOSITELJI	Josipa Vukorepa i Sofija Čubrić učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad s dodatnom literaturom • rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja • odlazak na Zlatnu večer matematike i Dalmatinski festival matematike
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom nastavne godine (3 sata tjedno) 400 EUR za potrebne materijale i troškove puta
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju matematičkih sadržaja • specifične sposobnosti unutar matematike (opservacija učitelja) • samoprocjena
VODITELJICA	Sofija Čubrić i Josipa Vukorepa

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA 2025./2026.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Usvajanje novih riječi i izraza i bogaćenje rječnika - Oblikovanje misli pravilnim i lijepim rečenicama - Razvijanje komunikacijskih sposobnosti u pisanom izražavanju - Poticanje mašte i pravopisnih te jezičnih zakonitosti - Usvajanje jezičnih zakonitosti od V. do VIII. razreda - Pripremanje za školsko, županijsko ili državno natjecanje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Sudjelovanje na različitim razinama znanja u poznavanju hrvatskog jezika (školsko, županijsko i državno natjecanje)
NOSITELJI	- učiteljice hrvatskog jezika, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- Usvojiti sve osnovne pojmove iz hrvatskog jezika, iz njegove povijesne baštine i iz pisanih djela hrvatskih književnika od početaka pa do današnjih dana
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Po dogovoru s učenicima zbog satnice u rasporedu - 2 sata tjedno - bilježnica, papir
NAČIN VREDNOVANJA	- Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika
VODITELJICA	Ines Dubravica, Slavka Pelačić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– razvijanje interesa za proučavanje bioloških pojmova i pojava – usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni – sudjelovanje na natjecanju iz biologije
NAMJENE AKTIVNOSTI	– dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za geografiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi
NOSITELJI	– voditeljica grupe – učenici od 7.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima – rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja – istraživanje zanimljivih bioloških tema – aktualizacija bioloških sadržaja putem interneta i televizije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– VREMENIK: ○ jednom tjedno (36 sati godišnje) – TROŠKOVNIK: ○ papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu – sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju geografskih sadržaja
VODITELJICA	– Ines Turica Klarin, dipl.ing.

2.2 DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	-poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta -razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike -poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu -pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	-pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	-voditeljica, učenici (5. – 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	-rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava -rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje -na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-2 sata tjedno tijekom školske godine -nastavni listići, bilježnica (50,00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	-opisno praćenje napredovanja učenika
VODITELJI	Slavka Pelaić Ines Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika - razvijanje kompetencija u pisanom i usmenom izražavanju - razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih na više samostalnog rada kod kuće - pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta - bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI	- učiteljica Maja Sutlović i učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava - rad na jednostavnijim primjerima kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje - na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prema potrebi tijekom nastavne godine, 3 sata tjedno - nastavni listići, bilježnica (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
VODITELJI	Maja Sutlović, prof. engleskog jezika i književnosti,

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- usvajanje novih matematičkih pojmova - uvježbavanje novih matematičkih zadataka - poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja - utvrđivanje matematičkih pojmova i formula
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta - poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih navika
NOSITELJI	- Sofija Čubrić i Josipa Vukorepa, učenici 5. – 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE	- usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom osnovne sadržaje ovoga predmeta - svakim satom isticati učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 3 sata tjedno tijekom nastavne godine - bilježnica, papir (30,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- listići, opisno praćenje napredovanja učenika
VODITELJICE	- učiteljice: Josipa Vukorepa Sofija Čubrić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. – 8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	- uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju -poticati učenike na samostalan rad, kritičko razmišljanje; razvijati radne navike -svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILIPROJEKTA	-pomoć učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih ishoda; motivirati ih za rad i osamostaliti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Branka Zrilić, prof. i učenici 5.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-individualizirani rad s učenicima - rješavanje jednostavnijih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	-dva sata tjedno na satovima dopunske nastave, po potrebi, 72 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMAILI PROJEKTA	-analiza, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje -pismeno i/ ili usmeno provjeravanje razine znanja -praćenje napretka učenike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	-trošak kopiranja materijala, cca 30E

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja u nastavi Povijesti odnosno upoznavanju s osnovnim povijesnim događajima te njihovim uzročno-posljedičnim vezama nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	•usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja •veća uspješnost u radu, • veća motiviranost
NOSITELJI	• Učenici 5.- 8. Razreda, učitelj Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	Načini učenja: Individualan pristup učenicima Oblik: Dopunska nastava Metode poučavanja: Frontalni rad, individualni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine • nastavni listići , bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
VODITELJICA	Antonijo Zrilić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE 2025. / 2026.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• Poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta • Razvijati kod učenika trajne radne navike • Poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	• Voditeljica grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava • rad na jednostavnim primjerima i na jednostavan način kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje • na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i redovito pisali zadaću
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 2 sata tjedno tijekom školske godine • nastavni listići , bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	Učiteljica: Anita Delić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA PRIRODE 2025. / 2026.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta - Razvijati kod učenika trajne radne navike - Poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće I na pozitivan odnos prema radu - Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	Voditeljica grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava ili u virtualnoj učionici - rad na jednostavnim primjerima I jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje - na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili I izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - nastavni listići , bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - godišnjeizvješće voditeljice
VODITELJICA	Učiteljica: Ines Turica Klarin

PROGRAM/AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE 2025. / 2026.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta - Razvijati kod učenika trajne radne navike - Poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće I na pozitivan odnos prema radu - Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	- Voditeljica grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava ili u virtualnoj učionici - rad na jednostavnim primjerima I jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje - na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili I izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 1 sat tjedno tijekom školske godine - nastavni listići , bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno praćenje napredovanja učenika - godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	Učiteljica: Ines Turica Klarin

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– Uvježbavanje sadržaja u cilju ostvarenja ishoda (razina dovoljan i dobar) – omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva iz informatike za 6.razred. – poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu – pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	– Dopunska nastava informatike namijenjena je učenicima koji teže usvajaju ishode
NOSITELJI	– voditelj/ica grupe – učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– rad s dopunskim materijalima i zadacima – rješavanje primjera zadataka koji se učestalo ponavljaju u redovitim provjerama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- VREMENIK: po potrebi do 1 sat tjedno, čitave godine – TROŠKOVNIK: standardno korištenje računalne učionice
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu
VODITELJ/ICA	– Ivo Babaja, učitelj Informatike

2.3 IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- osposobljavati učenika u jezičnoj komunikaciji - razvijati kulturu govora i javnog nastupanja - razvijanje sposobnosti dikcije - razvijanje osjećaja za naglašavanje, boju glasa i intonaciju - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - razvijati interes za dramsku umjetnost i scensko izražavanje - povezivati scenski pokret , gestu i mimiku s govornim tekstom
NAMJENE AKTIVNOSTI	- dramskim stvaralaštvom pratiti važne datume i zanimljive događaje - uvježbavanje dramskih i scenskih igara i recitacija za školske priredbe i prezentacije roditeljima - razvijanje osjećaja za estetske vrijednosti - sposobnost scenskog izražavanja - razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja, razvijanje kulture i usmenog izražavanja
NOSITELJ	- učiteljica Ines Dubravica - učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- učenje i uvježbavanje pravilnog i jasnog govorenja i povezivanje scenskih pokreta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - oko 100,00 eura za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- usmene pohvale učenicima za zalaganje te zajedničko druženje nakon nastupa, nagrada publike nakon javnog nastupa
VODITELJICA	Ines Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	MALI ČITATELJI 5. – 8. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Poticati čitalačku pismenost učenika - Osposobiti učenike za samostalnu interpretaciju književnih djela domaćih i stranih autora uz kritičko promišljanje. - Bogaćenje rječnika i produbljivanje znanja iz hrvatskoga jezika i književnosti. - Poticanje kreativnosti i stvaralačkog izražavanja učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju interes za dodatno čitanje i smisao za interpretaciju pročitanog te promišljanje o književnim djelima.
NOSITELJI	- učenici 5. – 8. - predmetna učiteljica
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje rada učenika, analiza rada skupine i samovrednovanje napretka učenika na području čitalačke pismenosti i interpretacije djela; korištenje rezultata vrednovanja za unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine – 1 sat tjedno - 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- Sudjelovanje u obilježavanju važnih nadnevaka, sudjelovanje na natjecanju , radionice
VODITELJICA	Slavka Pelaić

PROGRAM/ AKTIVNOST	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI	• Razvijanje tehničkog razmišljanja i stvaralaštva učenika
NAMJENA	• Motivacija učenika za tehničko - tehnološko stvaralaštvo • Razvoj motoričkih vještina učenika kroz izradu uporabnih predmeta od različitih materijala • Osposobljavanje učenika za pravilno i sigurno korištenje pribora, alata, uređaja i strojeva • Priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture
NOSITELJI	• Učitelj tehničke kulture • Učenici od 5. do 8. razreda (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, učenici s posebnim potrebama)
NAČIN REALIZACIJE	• Učenici usavršavaju vještine iz tehničkog crtanja • Učenici izrađuju tehničku dokumentaciju • Učenici izrađuju i prezentiraju tehničku tvorevinu • Učenici sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine – 36 sati godišnje • 3 D printanje 1 školski sat tjedno tijekom školske godine – 36 sati • Alati, pribor i materijal – 700,00 eura • Troškovi prijevoza- 500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• Pisane i usmene provjere znanja • Izrada i prezentacija tehničke tvorevine • Natjecanje Mladih tehničara (školsko, županijsko, državno) • Modelarska liga
VODITELJ	Goran Protega

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	NJEMAČKI U BOJAMA
CILJ AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju želje za znanjem i kreativnim izražavanjem.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za jezično napredovanje i razviti ljubav prema jeziku i kulturi zemalja njemačkog govornog područja. Učenici će istraživati kulturno povijesne znamenitosti njihovog kraja, napraviti slikovnicu na tu temu te sudjelovati na prodajnim izložbama slikovnice u sklopu školske zadruge.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	- učiteljica njemačkog jezika - Marina Baradić, učiteljice hrvatskog jezika Slavka Pellać i Ines Dubravica, učiteljica engleskog jezika - Maja Sutlović, učitelj povijesti Antonijo Zrilić, vjeroučitelj Mihovil Klarić, učiteljica informatike - Sofija Čubrić - učenici 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	- Prema planu i programu koristeći različite izvore informacija i materijala potrebnih da se djeci pomogne u radu. - Posjet Muzeju grada Šibenika s učenicima 8.r. uključenima u projekt kako bi se dobile potrebne povijesne informacije za izradu slikovnice – planiran kroz 1. polugodište - Korelacija sa Školskom zadrugom i informatičkim projektima
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Papir za kopiranje radnih materijala Prijevoz učenika u Šibenik (posjet Muzeju grada Šibenika) Prijevoz učenika u Zadar (posjet Muzeju u Zadru) Troškovi tiska i grafičke obrade 1000,00 eura Troškovi prijevoza 800,00 eura
VODITELJ	Marina Baradić

PROGRAM	MALI KNJIŽNIČARI 5. - 8. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje • utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga • razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	• ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju. • razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici. • poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
NOSITELJI	• knjižničar, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• tijekom školske godine, 1 sat tjedno (36 sati godišnje) • hamer, ljepilo, škare, kolaž (100,00 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
VODITELJI	• knjižničar Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	ROBOTIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- rješavanje problema - praktični rad i vježbe s uređajima - osmišljavanje programa za upravljanje robotima - upoznavanje računalnih aplikacija za upravljanje robotom - upoznavanje temeljnih principa robotike kroz praktičan rad - timski rad i podjela zadataka unutar tima - uvježbavanje fine motorike pri rukovanju s uređajima - algoritamsko mišljenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- spoznati važnost robotike - razvijanje motoričkih vještina i sposobnosti algoritamskog mišljenja uz praktičan rad – rješavanjem jednostavnih i složenih problema uz pomoć robota - promišljanje o korištenju robota u gospodarstvu i u svakodnevnom životu te o prednostima i izazovima robotike
NOSITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić - učenici 3.-8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama - izložbe robota u školi - program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine - ispis materijala za natjecanje na velikom formatu, hamer papir, ljepilo, baterije i punjači za baterije, dodatni materijali za održavanje opreme, troškovi puta na fizičko kolo, dodatna oprema u slučaju velikog interesa (500,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - usmena povratna informacija učitelja i uputa za rad - rezultat na natjecanjima
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– Sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini – Postignuće zrelosti kršćanske vjere – Postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	– Učenicima od V.-VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
NOSITELJI	– Učenici i vjeroučitelj – Mentor
NAČIN REALIZACIJE	– Produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade – Utvrđivanje i ponavljanje kroz razgovor gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu – Gledanje filma vezanog za gradivo Vjeronaučne olimpijade – Natjecanje na školskoj razini – Natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini – Nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– Školska godina 2025./2026. – 2 sata tjedno – Papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje do Šibenika - polazišta nagradnog izleta
NAČIN VREDNOVANJA	– Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja
VODITELJ	– Mihovil Klarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	ZBOR
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenik razvija i izražava glazbene sposobnosti kroz zajedničko pjevanje. • Učenik pokazuje pravilno pjevanje uz poštivanje tempa, dinamike i intonacije. • Učenik surađuje i doprinosi zajedničkom glazbenom izrazu zbora. • Učenik vrednuje važnost zajedničkog muziciranja i kulturnog izražavanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju. • Poticanje timskog duha i zajedništva kroz zborsko muziciranje. • Njegovanje kulturne i glazbene baštine. • Sudjelovanje u obilježavanju školskih i lokalnih događanja
NOSITELJI	Bartol Pelačić, prof. i učenici od 4.-8.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Na satovima zbora provodit će se: • vokalne vježbe i uvježbavanje repertoara, • rad na intonaciji, ritmu i dinamici, • priprema i izvedba pjesama za školske priredbe, smotre i natjecanja, • suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima i kulturnim ustanovama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana i napretka učenika. • Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama. • Sudjelovanje na smotrama zborova i natjecanjima.
VODITELJI	Bartol Pelačić

2.4 IZBORNI PREDMETI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. do 8.r.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji • razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... • sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju • razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENE AKTIVNOSTI	• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku • motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI	• učiteljica njemačkog jezika Marina Baradić • učenici od 5. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (72 sati godišnje) • uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice) • realizacija programa prema udžbeniku Maximal 1,3,4 i 5 te Flink mit Deutsch 2 te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 2 puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) • udžbenik, radna bilježnica, papir A4 za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine kroz pisana i usmena izražavanja • razine vrednovanja su : slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje • konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
VODITELJ	Marina Baradić

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK 5. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	– Cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja. – Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	– Namijenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	– Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	– Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (72 sati godišnje). – Papir A4, udžbenik
NAČIN VREDNOVANJA	– Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. – Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. – Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	– Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK 6. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva. Doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj. Također, cilj je da učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima šestog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (72 sati godišnje). Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM / AKTIVNOST	VJERONAUK 7. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	Cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 7. razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (72 sati godišnje). Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samo vrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelji: Zoran Šimunac

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUKE - 8.RAZRED
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Cilj vjeronaučne nastave osmog razreda je da učenici upoznaju i dožive Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji“ u ostvarenju konačnog životnog smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 8. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauka.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine (72 godišnje) Troškovnik: Kompjutor, printer, Papiri A4 za fotokopiranje, CD
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/ samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	INFORMATIKA 7.r. – izborna nastava
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Usvojiti osnovna znanja i vještine za samostalno služenje mrežnog povezivanja i dijeljenja informacija na mreži - Razvijanje sposobnosti prikupljanja i analize podataka - Rješavanje problema programiranjem - Rad sa multimedijским sadržajem - Izrađivanje i objavljivanje mrežnih stranica - Održavanje računalnog sustava - Upoznavanje i primjena IKT-a u zanimanjima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Proširivanje unaprijed stečenih znanja i vještina - Stvaranje uvjeta za brže i kvalitetnije rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	- Učitelj Vedran Mudrinić i učenici 7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava u informatičkoj učionici (2 školska sata tjedno) - Samostalan rad na računalu - Individualan pristup učeniku - Različiti oblici i metode poučavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal (papir, toner, memorijski štapić) - Nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za učenike koji se za nju opredijele - 2 školska sata tjedno – 72 školski sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu s uključenim ili bez uključenih programskih aktivnosti na računalu, te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, kao i vrednovanje domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.
VODITELJ	- Učitelj Vedran Mudrinić - Učenici 7. razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	INFORMATIKA 8.r. – izborna nastava
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Usvojiti osnovna znanja rada računala - Razvijati sposobnost izrade i organizacije baze podataka - Pretraživanje i procjena pouzdanosti informacija - Upoznavanje s oblicima i načinima sprječavanja elektroničkog nasilja - Rješavanje problema programiranjem - Suradnja na zajedničkim uracima - Upoznavanje s e-uslugama u obrazovanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Proširivanje unaprijed stečenih znanja i vještina - Stvaranje uvjeta za brže i kvalitetnije rješavanje problemskih zadataka
NOSITELJI	- Učitelj Vedran Mudrinić i učenici 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- Nastava u informatičkoj učionici (2 školska sata tjedno) - Samostalan rad na računalu - Individualan pristup učeniku - Različiti oblici i metode poučavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Potrošni materijal (papir, toner, memorijski štapić) - Nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za učenike koji se za nju opredijele - 2 školska sata tjedno – 72 školski sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA	- Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu s uključenim ili bez uključenih programskih aktivnosti na računalu, te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, kao i vrednovanje domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.
VODITELJ	- Učitelj Vedran Mudrinić - Učenici 8. razreda

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	INFORMATIKA 8.r. – izborna nastava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Učitelj Vedran Mudrinić - Učenici 8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Usvojiti osnovna znanja rada računala - Razvijati sposobnost izrade i organizacije baze podataka - Pretraživanje i procjena pouzdanosti informacija - Upoznavanje s oblicima i načinima sprječavanja elektroničkog nasilja - Rješavanje problema programiranjem - Suradnja na zajedničkim uracima - Upoznavanje s e-uslugama u obrazovanju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Proširivanje unaprijed stečenih znanja i vještina - Stvaranje uvjeta za brže i kvalitetnije rješavanje problemskih zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Nastava u informatičkoj učionici (2 školska sata tjedno) - Samostalan rad na računalu - Individualan pristup učeniku - Različiti oblici i metode poučavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za učenike koji se za nju opredijele - 2 školska sata tjedno – 72 školski sati godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Uspjeh učenika iz Informatike vrednuje se gotovo na svakom satu s uključenim ili bez uključenih programskih aktivnosti na računalu, te vrednovanje aktivnosti tijekom nastavnog sata, usmenog ispitivanja, kao i vrednovanje domaćih zadaća i dodatnih aktivnosti kao što su rad na projektnom zadatku, izrada plakata, referata, umnih mapa i sl.
OKVIRNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	- Potrošni materijal (papir, toner, memorijski štapić)

2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	Ekskurzija sedmih i osmih razreda Istra – Venecija
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini
NOSITELJI	- razrednici učenika sedmih i osmih razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak je isplaniran i dogovoren tijekom prethodne šk.god. - polazak 6.10., povratak 9.10.2025. - noćenje u hotelu Laguna, posjet Poreču, Puli, Veneciji...
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 6.10.-9.10.2025. - 578 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	- razrednici učenika 7.a, 7.b, 8.a i 8. b razreda: Sofija Čubrić, Josipa Vukorepa, Branka Ivelja i Goran Protega

PROGRAM/ AKTIVNOST	INTERLIBER – POSJET HRVATSKOM SABORU
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– razvijati svijest o važnosti povijesne baštine – razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine – razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika – bogatiti iskustvo
NAMJENE AKTIVNOSTI	– razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
NOSITELJI	– učenici, učitelji i razrednici 5.-7. razreda, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak na terensku nastavu u Zagreb tijekom nastavne godine 2025./26. – Posjet sajmu knjiga Interliber – Posjet i obilazak Hrvatskog sabora – integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika, Likovne kulture i Vjeronauka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– VREMENIK: 11. studenoga 2025. - 16. studenoga 2025. – TROŠKOVNIK: Najam autobusa - 1000 eura, Trošak ulaznica – 250 eura
NAČIN VREDNOVANJA	– vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni i literarni čipke
VODITELJI	– učitelji predmetne nastave i ravnateljica Božena Delić-Žepina, Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PETOG I ŠESTOG RAZREDA - RANCH DOLINA JELENA I NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini
NOSITELJI	- razrednici učenika petog i šestog razreda, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- na početku školske godine obavijestiti roditelje o namjeri organizacije izleta - tijekom izleta bit će detaljno isplaniran u drugom polugodištu - planirana destinacija: Ranch Dolina Jelena, Rakovica i Plitvička jezera
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- sredinom svibnja 2026. - oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	razrednici učenika 5. a i 6. a razreda: Ines Dubravica i Slavka Pellać

PROGRAM/ AKTIVNOST	POSJET KINU I/ILI KAZALIŠTU
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	– pogledati kazališnu predstavu ili projekciju filma u kinu – razvijati kulturno ponašanje za vrijeme gledanja kazališne predstave ili filma u kinu – posjet Muzeju iluzija ili Muzeju stakla u Zadru
NAMJENE AKTIVNOSTI	– odgledati kazališnu predstavu i prezentirati je na satu razrednika – odgledati film i prepričati ga na satu razrednika – posjetiti Muzej iluzija i opisati muzejske instalacije na satu razrednika
NOSITELJI	– učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	– odlazak u kino ili kazalište u suradnji s roditeljima – gledanje odabrane predstave ili filma
VREMENIK I TROŠKOVNIK	– tijekom godine kad se dogovori s roditeljima učenika i kad bude ponuđena zanimljiva predstava ili film – trošak prijevoza i ulaznice (10 eura po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	– razgovor i druženje na satu razrednika – izrada plakata
VODITELJI	– predmetni učitelji i razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	KRKA – ČUVARICA ŽIVOTA I BAŠTINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - tematske radionice u organizaciji Nacionalni park Krka – Eko kampus Puljani - jačanje samopouzdanja kroz druženje i igru u novoj sredini
NOSITELJI	Razrednici i učenici 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava se planira u drugom polugodištu - planirana destinacija: Nacionalni park Krka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- sredinom svibnja 2026. - 4000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	razrednici 1- 8. razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠIBENIK – GRAD KOJI ČUVA SVOJU POVIJEST
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti te ljepota Republike Hrvatske - razvijanje socijalnih vještina među vršnjacima - međusobna tolerancija i uvažavanje - razvijanje svijesti o očuvanju prirodnih obilježja i kulturno-povijesnog naslijeđa - razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine
NAMJENE AKTIVNOSTI	- upoznati raznolikost Republike Hrvatske i suživot njezinih stanovnika - tematske radionice u organizaciji Tvrđava kulture Šibenik i Interpretacijski centar katedrale sv. Jakova Civitas Sacra - filmska projekcija u Kući umjetnosti Arsen
NOSITELJI	Razrednici i učenici 1.- 8. razred
NAČIN REALIZACIJE	- izvanučionička nastava se planira u drugom polugodištu - planirana destinacija: grad Šibenik (tvrđava sv. Mihovil, tvrđava sv. Ivan, Barone, katedrala sv. Jakova i Interpretacijski centar katedrale Civitas Sacra, kuća umjetnosti Arsen)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- sredinom svibnja 2026. - 8000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada plakata i računalne prezentacije - praćenje rada i rezultata fotografiranjem - pisani radovi o ostvarenoj aktivnosti
VODITELJI	razrednici 1- 8. razreda

PROGRAM/AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA – ZADAR 5. – 8. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s povijesnim znamenitostima Zadra koje su usko vezane za početke pismenosti na ovim područjima i upoznavanje sa starim spisima od kojih jedan potječe i iz Zadra – Red i zakon sestara dominikanki - posjet muzejima i radionice - Morske orgulje i Pozdrav suncu
NAMJENE AKTIVNOSTI	- proširivanje i praktično usvajanje gradiva iz hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog jezika, vjeronauka, likovne i glazbene kulture te uvježbavanje timskog suradničkog rada na terenu - istraživanje, zapisivanje, snimanje i pripremanje materijala tijekom rada
NOSITELJI	- učenici petog, šestog, sedmih i osmih razreda - predmetni učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- učenici će posjetiti znamenitosti grada Zadra te dobiti zadatke u radionicama koje će rješavati samostalno i u grupama, rješenja će otkrivati pomoću nastavničkog izlaganja te neposredno na terenu - snimanje i zapisivanje materijala
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine (travanj) - 1000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- komunikacija s učenicima, vrednovanje radnih zadataka ocjenom, prezentacija na web stranici škole, povezivanje snimljenih dijelova u jednu cjelinu i prezentiranje na panou u holu škole
VODITELJI	- Predmetni učitelji

2.6 ŠKOLSKE PRIREDBE

PROGRAM/ AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti škole, zajedništva i nesebične ljubavi - razvijati međusobno uvažavanje i širiti ljubav kroz ples, glazbu i scenske improvizacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva - razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	- učitelji razredne i predmetne nastave
NAČIN REALIZACIJE	- školska priredba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- svibanj 2025. godine
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre)
VODITELJI	- učenici i učitelji razredne i predmetne nastave

2.7 OSTALE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	DABAR
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj - potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- motivacija učenika - popularizacija i promocija informatike
NOSITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić - učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priprema za natjecanje kroz rad na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja i kroz rad na pripremnim zadacima (Pseudodabar i Vježbalište)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Natjecanje se održava tijekom studenog. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu putem aplikacije Loomen
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	STEMWAVE Škola budućnosti
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI, popularizira se obrazovanje u polju robotike.
NAMJENE AKTIVNOSTI	- izrada robota - izrada mobilne aplikacije
NOSITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić - učenici koji pohađaju iznannastavnu aktivnost Robotika
NAČIN REALIZACIJE	- učenici prate online tutoriale za izradu robota i izradu aplikacije uz nadzor učiteljice - dokumentiraju svoj rad te ga šalju voditeljima projekta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Održava se tijekom cijele nastavne godine. Potrošni materijali i dodatni dijelovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju povratnu informaciju u Stemilab aplikaciji.
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	Izrada školskog loga
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje darovitosti kroz interdisciplinarni pristup (likovna kultura, informatika, matematika, tehnička kultura) - poticanje međugeneracijskog učenja (suradnja učenika viših i nižih razreda)
NAMJENE AKTIVNOSTI	- osmišljavanje loga - dizajn loga koristeći više tehnika (likovne i digitalne) - tisak, gravura, 3D printanje loga na različite predmete
NOSITELJI	- učitelj tehničke kulture Goran Protega, učiteljica likovne kulture Branka Ivelja, učiteljica informatike i matematike Sofija Čubrić - učenici koji se priključe natječaju
NAČIN REALIZACIJE	- radionice o osmišljavanju loga sa svim učenicima (po razredima) u sklopu nastave ili izvannastavne aktivnosti - odabir najboljih dizajna - radionice grafičkog dizajna, dizajniranje osmišljenih logotipa različitom tehnologijom i aplikacijama, posjet studiju za grafički dizajn i radionice na temu stvaranja logotipa i marketinga - tisak, gravura, ispis i 3D modeli loga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Održava se tijekom cijele nastavne godine kroz različite aktivnosti Potrošni materijali, troškovi prijevoza na radionice van škole, troškovi ispisa Nabava robotske ruke Dobot Magician – Educational model
NAČIN VREDNOVANJA	- odabir najboljih dizajna - vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	INTEGRIRANA NASTAVA GLAZBENE KULTURE I INFORMATIKE ZA 6.R
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje aktivnosti kroz interdisciplinarni pristup - ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta kroz zajedničku grupnu aktivnost - planiranje, osmišljavanje, prikupljanje materijala, stvaranje materijala i uređivanje materijala te stvaranje radijske emisije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ostvarivanje ishoda nastavnih predmeta Informatika i Glazbena kultura
NOSITELJI	- učitelj glazbene kulture Bartol Pelajić, učiteljica informatike i matematike Sofija Čubrić - učenici 6.r
NAČIN REALIZACIJE	- u sklopu redovne nastave Informatike i Glazbene kulture - informiranje i planiranje, usvajanje nužnih sadržaja i vještina - rad na zadacima i uvježbavanje - osmišljavanje i planiranje, snimanje i uređivanje zvučnih zapisa uz vodstvo učitelja - objava izrađenih emisija
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Listopad, studeni, prosinac €100 za potrošne materijale – slušalice i druge periferne uređaje
NAČIN VREDNOVANJA	- vršnjačko vrednovanje - samovrednovanje - ocjene za elemente vrednovanja
VODITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić i učitelj Bartol Pelajić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT: FINANCIJSKA PISMENOST
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je financijski opismeniti učenika i naučiti ih o važnosti financijske pismenosti i mirovinske štednje, ali i osnovnim funkcijama novca.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s osnovama financijske pismenosti jer je uočeno da kroz redovnu nastavu ne dobivaju dovoljnu količinu informacija vezanu o osnovnim financijskim pojmovima (kredit, kamata, štednja, itd.) i kako se služiti s njima u praksi
NOSITELJI	Učenici 5. razred, Antonijo Zrilić
NAČIN REALIZACIJE	Načini učenja-samostalan i grupni rad na zadacima uz individualan pristup - istraživanje dodatne literature i web stranica na Internetu, usporedba podataka, prikaz i izlaganje radova, moguće sudjelovanje na natjecanju o financijskoj pismenosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom drugog polugodišta -materijal i pribor za izradu projekta
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz izradu projektnog zadatka u sklopu obilježavanja Svjetskog i europskog tjedna novca i kroz moguće natjecanje
VODITELJICA	Antonijo Zrilić

PROGRAM/ AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- realizacija „Klokana bez granica“ u našoj školi; - osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; - isticanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti; - proširivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika - razvijanje logičkog, analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka - zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost - popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	- učiteljice matematike - učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i prošlogodišnjih testova
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- treći četvrtak u ožujku šk. god. 2025./2026. - troškovi kotizacije za sudjelovanje u natjecanju (plaćaju učenici): 3 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS - vrijeme pisanja je 75 minuta - rješava se 24 zadatka - natjecanje je pojedinačno - džepna računala su zabranjena - svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak - na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi - najveći mogući broj bodova je 120
VODITELJICA	- učiteljica matematike Josipa Vukorepa

PROGRAM/ AKTIVNOST	MAT liga
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- realizacija „MAT lige“ u našoj školi; - osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu; - isticanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti; - proširivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika - razvijanje logičkog, analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka - zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- motivacija učenika i njihovih mentora - poticanje zajedništva i timskog rada - popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	- učiteljice: Josipa Vukorepa, Sofija Čubrić, Željka Vendl - učenici od 4. – 8. razreda i 1. razred
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i prošlogodišnjih testova
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- održava se 4 kola u školi - održava se finale u Zagrebu za najbolje ekipe - troškovi kotizacije (plaća učenik ili škola) - kotizacija iznosi 6€ po paru (3€ po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	- vrijeme pisanja svakog kola je 60 minuta, a finale 90 minuta - rješava se po kolu 15 zadataka, a u finalu 14 zadataka - natjecanje je ekipno (parovi – 2 člana iste generacije iste škole) - džepna računala i formule su zabranjene - test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima 4 ponuđena odgovora od kojih je samo jedan točan i peta mogućnosti je "ne želimo odgovoriti na pitanje" - test se sastoji od triju (u finalu četiriju) skupina zadataka različite težine - broj zadataka u pojedinoj skupini je prikazan tablicom:

	1. kolo	2. kolo	3. kolo	4. kolo	Finale
	10 bodova	3	3	3	1
	20 bodova	4	4	4	4
	30 bodova	8	8	8	5
	40 bodova	-	-	-	4
	- ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - negativni bodovi (petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je: - netočno riješen zadatak (jedan od četiriju prvih ponuđenih odgovora) - zaokruženo više ponuđenih odgovora - ništa nije zaokruženo - ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se 0 bodova				
VODITELJICA	- učiteljica matematike Josipa Vukorepa				

PROGRAM/ AKTIVNOST	GLAZBENI PROJEKT „HIMNA OŠ STANKOVCI“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike, učitelje i društvenu zajednicu s glazbenim projektom i stvaralačkim procesom Himne Oš Stankovci. 2026. - uključivanje u glazbene aktivnosti: pjevanje, sviranje, plesanje, gluma - stvaralačko izražavanje, poticanje muziciranja, kreativno izražavanje, vlastiti odnos prema glazbi - upoznavanje glazbene kulture i zavičajne baštine kroz glazbu, ples i glumu - susret sa stvaralačkim procesom snimanja pjesme u studiju, sudjelovanje u snimanju glazbenog spota
NAMJENE AKTIVNOSTI	-razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje odnosa prema glazbenoj umjetnosti, razvijanje svijesti o kulturnom i glazbenom bogatstvu zavičaja, razvoj kreativnosti
NOSITELJI	- učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- najava programa i plana rada na pjesmi i spotu - pjevačke, plesne i glumačke probe - obavijest učenicima, učiteljima i roditeljima o provođenju i aktivnostima vezanim za snimanje pjesme u glazbenom studiju i snimanju spota na odabranim lokacijama - glazbene radionice i prigodan program tijekom nastave i stvaralački proces izvan nastave - zajedničko druženje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj 2026. - oko 2000,00
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada audio zapisa - izrada videozapisa
VODITELJI	Bartol Pelajić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT NOĆ KNJIGE 2026.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike i društvenu zajednicu s projektom Noć knjige 2026. - uključivanje u manifestaciju Noć knjige - stvaralačko izražavanje, poticanje čitanja i odgovoran odnos prema sebi i knjizi - upoznavanje zavičajne i književne baštine kroz predavanja i radionice - susret s piscem ili spisateljicom za djecu
NAMJENE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
NOSITELJI	- učenici, učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- najava prigodnog programa i radionica za manifestaciju noć knjige, plakat s programom obilježavanja manifestacije - obavijest o provođenju i aktivnostima vezanim za manifestaciju učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenoj zajednici te pozivanje književnika na navedeni datum 23.4.2024. - radionice i prigodan program tijekom obilježavanja - zajedničko druženje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj 2026. - oko 1000,00
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada videozapisa o manifestaciji Noć knjige - izrada plakata, uređivanje panoa
VODITELJI	Slavka Pelaić, Ines Dubravica, Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima u Vukovaru - prisjećanje na žrtve koje su svoje život položile za obranu Vukovara - naučiti cijeliti slobodu
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati i poticati mir, toleranciju i međusobno uvažavanje - osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba
NOSITELJI	- učenici 5.- 8 razreda i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- paljenje svijeća i molitva za sve žrtve Domovinskog rata - gledanje dokumentarnih filmova o stradanju Vukovara i Škabrnje - izrada plakata i računalnih prezentacija
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni 2025. godine - materijali za izradu plakata, svijeće (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- izložba plakata na panoima u školi
VODITELJI	- učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- realizacija „Večer matematike“ u našoj školi; - poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja; - isticanje zabavne strane matematike; - interakcija učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje zabavne strane matematike - popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	- učiteljice matematike Josipa Vukorepa i Sofija Čubrić - učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u holu škole - obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prosinac 2025. godine - A4 papir bijeli i u boji, folije za plastificiranje, košuljice za papire, igraće kockice, igraće karte, domino, figurice za igru, pečati – 50 €
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, bilježenje sudjelovanja u aktivnostima na „matematičkim stanicama“ (sakupljanje pečata) - priznanje svim sudionicima u toj večeri
VODITELJICA	- učiteljica matematike Josipa Vukorepa

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZLOŽBENI DAN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti i razvoja vještina učenika kroz predstavljanje njihovih radova, uključujući rukotvorine, sastave, projekte i fotografije. Podupiranje suradnje između učenika, učitelja, roditelja i šire zajednice, omogućujući da se rad učenika vidi i prepozna od strane svih zainteresiranih. Obogaćivanje učeničkog iskustva kroz prezentaciju terenskih nastava i izleta, čime se omogućava učenicima da podijele svoja iskustva s drugim učenicima i posjetiteljima. Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina učenika kroz izlaganje njihovih radova i interakciju s posjetiteljima. Podizanje svijesti o važnosti obrazovanja i uključivanja šire zajednice u školsku svakodnevicu, čime se osigurava podrška i pozitivna percepcija od strane lokalne zajednice.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Obrazovna: Aktivnost ima neposrednu povezanost sa školskim kurikulumom, jer omogućuje učenicima da pokažu stečena znanja i vještine kroz rad na projektima i rukotvorinama koje su realizirali tijekom godine. Ovim projektom učenici aktivno sudjeluju u procesu stvaranja i prezentiranja svojih radova. Kulturna: Izložba predstavlja spoj različitih oblika kreativnog izraza – od likovnih radova i rukotvorina do literarnih i multimedijalnih sadržaja. Time se promovira kulturno stvaralaštvo učenika, kao i tradicija i povijest zajednice. Socijalna: Izložbeni dan omogućava socijalizaciju učenika s roditeljima, prijateljima, i širim krugom zajednice, čime se potiče razvoj socijalnih vještina i zajedništva.
NOSITELJI	Razrednici, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja, knjižničar, tehničko osoblje škole
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pripremiti svoje radove tijekom školske godine, kao i kroz terenske nastave i izlete. Učenici će pod mentorstvom učitelja obaviti završne pripreme svojih radova, uključujući izradbu prezentacija, postavljanje fotografija i pripremu multimedijalnih sadržaja. Izložba će biti postavljena u prostorijama škole. Izložba će biti otvorena cijeli dan, omogućujući fleksibilan pristup za posjetitelje – roditelje, rodbinu, lokalnu zajednicu i sve zainteresirane. Posjetitelji će moći obići izložbu u vrijeme koje im najviše odgovara, čime se osigurava veća prisutnost posjetitelja

VREMENIK I TROŠKOVNIK	Vremenik: tijekom nastavne godine ; Izložba: 05. lipnja 2026. Panoi na kotačima (mobilni, prilagodljiv format) – 6 komada (160,00 EUR po komadu), mobilni stolovi (s prilagodljivim visinama) – 8 komada (66,67 EUR po komadu); projektor – 1 komad (333,33 EUR); platno za prikazivanje video isječaka – 1 komad (93,33 EUR); digitalni okviri za fotografije – 3 komada (80,00 EUR po komadu); papir za tiskanje i izradu radova (A4 format) – 10 paketa (6,67 EUR po paketu); potrošni materijal (boje, markeri, ljepljiva traka) – 1 paket (26,67 EUR); dekorativni materijali (plakati, natpisi, zastave) – 1 paket (40,00 EUR). Ukupno: 2.240,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA	Zadovoljstvo posjetitelja, uspjeh učenika i učenički angažman. Rezultati vrednovanja će biti korišteni za unapređenje budućih projekata, osnaživanje suradnje sa zajednicom i osnaživanje učeničkog razvoja.
VODITELJ	Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	ZAJEDNO SMO JAČI
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- povećati motivaciju za učenje i sudjelovanje u nastavnim aktivnostima - razviti vještine organizacije zadataka, planiranje vremena i korištenja učinkovitih strategija pamćenja - prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja - poticanje empatije, međusobnog poštivanja i osjećaja pripadnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	svi učenici razredne nastave
NOSITELJI	Zelina Kadija, pedagoginja i Tea Kostov , psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	individualno, u paru, grupno predavanje učitelja demonstracija učitelja rješavanje zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Cijela godina
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
VODITELJI	Zelina Kadija i Tea Kostov

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi -unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece -uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti -razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika -naučiti učenike odabrati zdrav način življenja -rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	-usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
NOSITELJI	Pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti ,a ostali nastavnici su suradnici
NAČIN REALIZACIJE	ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje anketa, školske radionice, razgovori s učenicima
VODITELJICA	Zelina Kadija,pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI ZADACI AKTIVNOSTI	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgoda prvog konzumiranja. Temelji se na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenike se ne uči samo širokom spektru osobnih i socijalnih vještina kojima bi se smanjila potencijalna motivacija za korištenje sredstava ovisnosti, već ih se uči kako primijeniti te vještine u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
NOSITELJI	- učenici 3.i 4. razreda matične škole, PŠ Vukšić ,PŠ Banjevc učenici 5., 6.i 7.razreda matične škole-pedagoginja , razrednici i HZZJZ
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-tijekom nastavne godine -na satovima RO
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni i evaluacijski listovi
VODITELJICA	Zelina Kadija,pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uz pomoć filmske umjetnosti educirati učenike na pravo na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja, zajedništvo i jednakost te dostupnost kulture svima.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Zajedničko gledanje filma ima brojne dobrobiti kako za djecu, tako i za odrasle, jer može pružiti priliku za snažnije povezivanje, razgovor o brojnim temama i stvaranje zajedničkih uspomena.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici od 5.-7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Satovi RO Prikazivanje filmova, razgovor, oluja ideja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	-studen 2025. - financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, evaluacijski upitnici
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	– Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog,preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; – Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne,školske i radne okoline – -podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	– Namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJ.
NOSITELJI	– Ministarstvo unutarnjih poslova ,policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja(liječnici,psiholozi,defektolozi)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete
VODITELJI	Zelina Kadija,pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Educirati djecu za sigurno i odgovorno korištenje interneta -naučiti djecu kako razlikovati virtualni svijet od stvarnog -naučiti djecu kako čuvati privatnost i ponašati se u skladu s dobrim običajima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima sedmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i HZZJZ.
NOSITELJI	PU Zadar, HZZJZ, Zelina Kadija -pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje,parlaonice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole .
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
VODITELJICA	Zelina Kadija,pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	ALATI MODERNOG DOBA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENE AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Učenici osmih razreda, pedagog i psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine. 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, evaluacijski upitnici
VODITELJI	Zelina Kadija, pedagoginja i Tea Kostov, psihologinja

PROGRAM/ AKTIVNOST	VRŠNJAČKO NASILJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Sprječavanje svih vrsta nasilja među populacijom djece osnovnoškolskog uzrasta. Upoznavanje učenika sa svim vrstama nasilja i poticanje empatije prema žrtvama nasilja. Bolje razumijevanje nasilničkog ponašanja. Podučavanje ispravnim načinima reagiranja na nasilje.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NOSITELJI	HZZJZ, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Veljača
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste
VODITELJICA	Djelatnice Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti

PROGRAM/ AKTIVNOST	PODRŠKA UČITELJIMA U RADU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi Razvoj vještina koje učiteljima omogućuju podržavanje i poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja učenika Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih Stjecanje različitih vještina potrebnih za rad njihovim roditeljima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice)
NOSITELJI	Psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-20 eura
VODITELJICA	Tea Kostov mag. psihologije

PROGRAM/ AKTIVNOST	KVALITETNO RODITELJSTVO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo Usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih Prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji Prevenција poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Svim roditeljima (individualno savjetovanje i predavanja)
NOSITELJI	Psiholog i pedagog će koordinirati predavanja za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Predavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.
VODITELJICA	Tea Kostov, mag. psihologije

PROGRAM/ AKTIVNOST	PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Identifikacija učenika s potencijalom za rizično ponašanje Prepoznavanje problema i edukacija o adekvatnim koracima u smjeru njihovog rješavanja Prevenција bilo kakvih oblika rizičnog ponašanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenicima 5-ih razreda
NOSITELJI	Psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Predavanja i radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-20 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje
VODITELJICA	Tea Kostov, mag. psihologije

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI BLAGDANI (DANI KRUHA, DAN NEOVISNOSTI, BOŽIĆ, USKRS)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji, domovini i vjeri - razvijati socijalizaciju u kolektivu - uvažavanje različitosti religija
NAMJENE AKTIVNOSTI	- stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini - aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 5.- 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- uređenje učionica i hola škole - zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola (Dani kruha) - gledanje videozapisa
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- listopad, prosinac, travanj - trošak materijala za izradu ukrasa i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena naučenog u svakodnevnom životu - međusobno pomaganje i suradnja
VODITELJI	Razrednici 5.-8. razreda, pedagoginja, psihologinja, knjižničar, ravnateljica

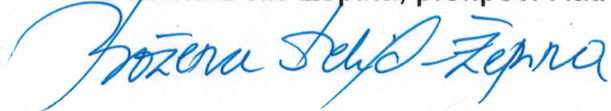
PROGRAM/ AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- obilježavanje Dana zaljubljenih - razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštivanja - razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva - razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	- učitelji razredne i predmetne nastave - učenici osmih razreda - razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- školska priredba i prezentiranje učeničkih radova - zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- veljača 2026. godine - 1000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre) - izrada plakata - vršnjačko vrednovanje
VODITELJI	- učenici osmih razreda - razrednici učenika 8. razreda: - o Goran Protega - o Branka Ivelja

2.9 ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠPORTSKI ŠKOLSKI KLUB CROATIA STANKOVCI
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- učenike podijeliti u grupe za malonogometnu, košarkašku stolno tenisku i rukometnu selekciju - poučiti učenike pravilima sportske igre - sudjelovati na sportskim natjecanjima - razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih, kardiovaskularnih funkcija i lokomotornog sustava učenika - razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje - razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	- profesor TZK-a, učenici škole
NAČIN REALIZACIJE	- provođenje i realizacija nastave ŠŠK - sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- kroz cijelu nastavnu godinu 2025./2026. - 2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice
VODITELJI	- Učitelj TZK-a Toni Dujić

Ravnateljica škole:

Božena Delić-Žepina, prof.pov. i lat. jez.



Predsjednik Školskog odbora:

Mihovil Klarić, mag. Theol.

