

OSNOVNA ŠKOLA PETAR ZORANIĆ

STANKOVCI

KLASA: 602-12/26-01/1

URBROJ: 2198-1-35-26-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

za 2026./2027. godinu



Stankovci, rujan 2026.

Na osnovi članka 28. i 125. stavka 3. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 64. Statuta Osnovne škole Petar Zoranić - Stankovci, na prijedlog ravnatelja, suglasnosti Učiteljskog vijeća od 30.09.2026. i Vijeća roditelja od 01.10.2026. Školski odbor 05.10.2026. godine donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Školski kurikulum je dokument koji sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se realiziraju tijekom školske godine. Cilj i svrha tih sadržaja, procesa i aktivnosti jest ostvariti obrazovne ciljeve i zadatke na način koji će promovirati i poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. No, kurikulum je i svojevrsni zaštitni znak škole jer, pored navedenog, sadrži sadržaje i aktivnosti koji su karakteristični, osobni, specifični te škole. Ukratko, kurikulum je nešto po čemu je škola prepoznatljiva u svojoj sredini, ali i šire.

Izbor sadržaja i aktivnosti koje ulaze u kurikulum škole određuju potrebe i interesi naših učenika i njihovih roditelja. Na određeni način vodi se briga i o potrebama i interesima lokalne zajednice u kojoj škola djeluje. U planiranju naših sadržaja i aktivnosti rukovodimo se slijedećim načelima: načelom individualizma, načelo nepristranosti i načelo transdisciplinarnosti. Da bi se svrha aktivnosti i sadržaja iz školskog kurikulumu ostvarila potrebne su pretpostavke, kao što su: stručna kompetencija učitelja, kvalitetna suradnja obiteljskog doma i škole te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i svim ostalima koji su zainteresirani za rad i život naše škole.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKUL

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument, otvoren za promjene i poboljšanja, ovisno o potrebama i razvojnim težnjama na području odgoja i obrazovanja, a promjene će se temeljiti na rezultatima istraživanja i rezultatima vrjednovanja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi:

- Osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprijediti njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.
- Razvijati u učenicima svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta.
- Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti, te za djelatno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva.
- Osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja te dostignuća.
- Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulskih dokumenata, pa tako i za izradbu školskog kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKUL

Područja kurikula su: izborna nastava, dodatna nastava, izvannastavne aktivnosti, terenska i izvanučionička nastava, projekti i programi u nastavi.

Značajke školskog kurikula:

- težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja,
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju,
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata,
- usmjerenost na učenika i proces učenja,
- samostalnost i razvoj škole,
- stručnost, samostalnost i odgovornost učitelja,
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program ili projekt,
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta,
- ciljevi,

- način realizacije,
- vremenik,
- namjena,
- detaljan troškovnik,
- način vrjednovanja,
- način korištenja rezultata vrjednovanja.

Izborna nastava

Izborna nastava pruža svim učenicima podjednaku mogućnost izbora nastavnog predmeta iz ponuđenih odgojno – obrazovnih sadržaja u školi. Svrha je izborne nastave da omogući učeniku slobodno kreiranje odgojno – obrazovnog procesa u kojem će već usvojena znanja proširiti ili u području koje ga posebno zanima ili za što ima određenu sklonost, produbiti.

Sukladno Zakonu o odgoju i osnovnom obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, izabrani izborni predmet odabran na početku školske godine učenik mora polaziti do kraja iste.

VJERONAUK (I. – VIII. razreda)

INFORMATIKA (I-IV .i VII.-VIII. razred)

NJEMAČKI JEZIK (IV. – VIII. razreda)

Dodatna nastava

Dodatna nastava odvija se izvan redovite nastave, ali je nadopuna redovitim programima za učenike koji žele znati više. Organizirana je iz nekoliko obrazovnih područja (Hrvatski jezik, Geografija, Povijest i Kemija).

Dodatna nastava ima za cilj produbiti znanja i sposobnosti na pojedinim područjima interesa učenika, razviti kritičko mišljenje, kreativnost u iznalaženju rješenja zadanih problema, naučiti učenike samostalnom radu i istraživanju, razviti kod učenika suradničko učenje, ali i motivaciju za natjecanjem u znanju i vještinama.

Dopunska nastava

Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Cilj je vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći potrebno je obratiti učenicima koji rade po prilagođenom programu.

Izvanučionička nastava

Cilj izvanučioničke nastave je upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturoloških posebnosti naselja, općina, gradova i Županija Republike Hrvatske. Uočavanje sličnosti i različitosti i vrednovanje prirodne, kulturne i povijesne baštine.

Sadržaj	
UVOD	2
ŠKOLSKI KURIKUL	3
1. RAZREDNA NASTAVA	6
1.1 DODATNA NASTAVA	7
1.2 DOPUNSKA NASTAVA	8
1.3 IZBORNA NASTAVA	11
1.4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA	34
1.6 JEDNODNEVNI IZLETI	50
1.7 OSTALE AKTIVNOSTI	51
1.8 ŠKOLSKI PROJEKTI	68
2. PREDMETNA NASTAVA	79
2.1 DODATNA NASTAVA	80
2.2 DOPUNSKA NASTAVA	81
2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	90
2.4 IZBORNI PREDMETI	96
2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA	104
2.6 ŠKOLSKI PROJEKTI	124
2.7 ŠKOLSKE PRIREDBE	139
2.8 OSTALI PROGRAMI	142
2.9 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	153

1. RAZREDNA NASTAVA

1.1 DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu svladavanje matematičkog jezika razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja razvijanje logičkog zaključivanja proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini sudjelovanje na natjecanju Klokane bez granica
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	prema predmetnom kurikulumu individualno i u manjim skupinama rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	usmena i pisana provjera učenika praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
VODITELJICE	- učiteljice Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimać, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

1.2 DOPUNSKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA HRVATSKI JEZIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti i uporabe hrvatskog standardnog jezika
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad skupni rad frontalni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	lakše uključivanje u redovnu nastavu razgovor s učenicima demonstracija opisno vrednovanje usmena i pisana provjera
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić, Lucija Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA MATEMATIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	pomoć učenicima po prilagođenom programu u ovladavanju temeljnim znanjima pomoć učenicima koji planirano gradivo i nastavne sadržaje ne usvajaju u skladu s planiranim
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje temeljnim znanjima iz matematike - pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijanje logičkog mišljenja, računanje, pisanje i objašnjavanje matematičkih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine - troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić, Lucija Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA ENGLESKI JEZIK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja vježbanje i utvrđivanje znanja općeg vokabulara pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja razvijanje kompetencija pri pisanom i usmenom izražavanju razvijanje trajnih radnih navika kod učenika poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	- pomoć pri usvajanju nastavnog gradiva - razvoj samostalnosti kod učenika - vježbanje i savladavanje čitanja i pisanja - razvijanje sposobnosti i uporabe engleskog standardnog jezika
NOSITELJI	učiteljica Vanesa Bračanov učenici 2.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad skupni rad frontalni rad
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine troškovi fotokopiranja oko 20 €
NAČIN VREDNOVANJA	tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika
VODITELJICA	- učiteljica Vanesa Bračanov

1.3 IZBORNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA VJERONAUUK – 1. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- poticati na zajedništvo, ljubav i poštovanje u obitelji - promicati zajedništvo, prijateljstvo i pomaganje u školi - razvijati samopoštovanje i poštovanje prema drugima - spoznati i doživjeti da sve što postoji dolazi od Boga - razvijati zahvalnost prema Bogu za sve što nam daje - doživjeti Boga kao dobrog Oca koji ljubi sve ljude - uočiti da biljke i životinje oko nas nestaju, a ljudi umiru i žive u Bogu - sjećati se pokojnika i moliti za njih - upoznati Isusov život u adventskim i božićnim temama - shvatiti i doživjeti da Isus poziva sve ljude sebi za učenike i prijatelje - otkriti kako je Isus s ljubavlju susretao ljude, praštao im, činio im dobro i kako nas potiče na dobra djela - upoznati Božju ljubav u događajima korizmenog i uskrsnog vremena - prepoznati Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i naše mjesto u njoj - upoznati lik Isusove i naše majke Marije te razvijati pobožnost prema njoj
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito - rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Zoran Šimunac i Mihovil Klarić

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK – 2. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- razvijati duh prijateljstva, povjerenja i poštovanja u razrednoj zajednici, obitelji i okolini - uočiti važnost povjerenja u Isusa koji je Božji dar ljudima te koji nam daje sigurnost i zaštitu - doživjeti ljepotu Božje riječi i poruke koju donosi Biblija, osobito preko velikih biblijskih likova - prepoznati ljepote Boga Stvoritelja koji je čudesno stvorio svijet i ljude te njegovu brigu za taj svijet - uočiti da je Isusova ljubav nešto veliko i da nas potiče na dobrotu, plemenitost i nasljedovanje - uvidjeti i iskusiti da smo upućeni jedni na druge, na međusobno pomaganje, na praštanje i molitvu - naslutiti važnost i značenje Crkve, župne zajednice i međusobne solidarnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	- objasniti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Zoran Šimunac , Mihovil Klarić i Tea Rogić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA VJERONAUK – 3. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- upoznati Božju ljubav i brigu za ljude - upoznati pravila po kojima žive djeca Božja te Božju prisutnost u sakramentima, osobito u sakramentu euharistije i pomirenja - razvijati osjećaj za dobro i istinu - razvijati međusobnu povezanost Isusovih učenika u Crkvi te poticati na radosno slavljenje i primanje sakramenata
NAMJENA AKTIVNOSTI	- svestrani razvoj učenikove psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Mihovil Klarić, Zoran Šimunac

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA VJERONAUKE – 4. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- shvatiti i doživjeti da Bog čovjeku povjerava da bude gospodar i čuvar prirode - razvijati i usvajati osjećaj za zaštitu našeg planeta, doma i domovine - razvijati sposobnost da u prirodnim zakonima i skladu cijelog svemira prepozna Božje tragove - steći sposobnost divljenja Bogu zbog sklada kojeg je stvorio - izraziti osjećaj molitvene i životne zahvalnosti Bogu - razumjeti, doživjeti i iskusiti važnost poštovanja Božjega zakona u životu svakoga čovjeka - spremnost čuvanja i vršenja Božjih zapovjedi u svakodnevnom životu - upoznati i prihvatiti da je Bog najveće dobro kojemu se jedino treba klanjati - izgrađivati sposobnost slavljenja Boga u obiteljskoj i društvenoj zajednici - doživjeti i iskusiti potrebu poštovanja i zahvalnosti roditeljima za dar života i njihovu skrb o nama - razvijati stav i sposobnost opiranja svemu što drugima ugrožava život - razvijati stav iskrenosti prema sebi samom i drugima - otkriti i doživjeti snagu Marijine ponizne vjere - doživjeti poruku Božje ljubavi i mira kao uvjet za sretan i radostan osobni život i život u zajednici - s povjerenjem prihvatiti tajnu trojedinoga Boga otkrivajući njegovo djelovanje i snagu u događajima povijesti spasenja i vlastitom životu - doživjeti potrebu brige za ugrožene i graditi sposobnost razumijevanja i pomaganja potrebnima - otkriti i doživjeti Isusovu brigu za ljude, snagu njegove riječi i djela dok pomaže bolesniku i ozdravlja ga - razvijati sposobnost uočavanja nevolje - razumjeti i doživjeti Kristovu smrt kao vrhunac očitovanja Božje ljubavi i kao čin pobjede grijeha i smrti - steći životnu nadu i snagu za svakodnevni život na otajstvu Kristova uskrsnuća i na vjeri u uskrslog Krista
NAMJENA AKTIVNOSTI	- razumjeti kako Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor - povezati kako Bog svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi čovjeku pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi
NOSITELJI	- vjeroučitelji i učenici
NAČIN REALIZACIJE	- pisano i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik i radna bilježnica

TROŠKOVNIK	
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja - učenici se potiču na samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, stvaralački radovi, plakati...
VODITELJI	- vjeroučitelji Mihovil Klarić, Zoran Šimunac

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 1. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- prepoznavanje digitalne tehnologije i komuniciranje s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju - rješavanje jednostavnih logičkih zadataka - korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja uz pomoć učitelja - pažljivo i odgovorno korištenje informacijsko – komunikacijske opreme - zaštita osobnih podataka - primjenjivanje zdravih navika ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćanje preporuke o količini vremena provedenoj za računalom
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	učiteljice informatike i učenici 1. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić" i PŠ „Banjevci)
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor - realizacija programa prema udžbeniku <i>e – SVIJET 1</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJICE	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 2. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	objašnjavanje uloge programa u uporabi računala prepoznavanje interneta kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživanje preporučenih sadržaja analiziranje niza uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravljanje pogrešnog redoslijeda odabir uređaja i programa za jednostavne školske zadatke korištenje e – usluga u području odgoja i obrazovanja odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	Učitelj informatike i učenici 2. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić i PŠ Banjevci)
NAČIN REALIZACIJE	frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor realizacija programa prema udžbeniku <i>Mišolovka 2</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja samovrednovanje usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJICA	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 3. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- korištenje simbola za prikazivanje podataka - korištenje e – usluga u području odgoja i obrazovanja - stvaranje programa korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi - izrađivanje jednostavnih digitalnih radova - analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati - odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka - primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojem se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	- učitelj informatike, te i učenici 3. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola, PŠ "Vukšić")
NAČIN REALIZACIJE	- frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija, razgovor - realizacija programa prema udžbeniku <i>Moja domena 3</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	- vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja - samovrednovanje - usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJICE	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 4. razred
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	objašnjavanje koncepta računalne mreže, razlikovanje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju korištenje simbola za prikazivanje podataka, analiziranje postupaka prikazivanja te vrednovanje njihove učinkovitosti rješavanje složenijih logičkih zadataka s uporabom računala ili bez uporabe računala zajedničko planiranje u suradničkom online okruženju analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagirati odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	ovladavanje vještinama potrebnim za uspješno korištenje računala motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i upotrebi informacijskih tehnologija
NOSITELJI	učitelj informatike, te učenici 4. razreda uključeni u nastavu Informatike (matična škola i PŠ "Vukšić")
NAČIN REALIZACIJE	frontalni i praktični rad na računalu, rad u skupinama, dodatni digitalni sadržaji, opisivanje, crtanje, objašnjavanje, poticanje, demonstracija realizacija programa prema udžbeniku <i>Mišolovka 4</i> te dodatnim radnim, slikovnim i praktičnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) papir A4, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje se temelji na tri elementa za ocjenjivanje, a to su: usvojenost znanja, rješavanje problema te digitalni sadržaji i suradnja samovrednovanje usmena i pisana provjera znanja, sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju
VODITELJI	Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKI JEZIK – 4. razred
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOST	- razvijanje sposobnost slušanja i razumijevanja usmenih poruka - razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji - razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) - sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova... - sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju - razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku - motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije - upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI	- učiteljice Njem jezika, učenici 4. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje) - uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru...) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice.....) - realizacija programa prema udžbeniku Maximal 1 te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) - nema troška
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine kroz pisana i usmena izražavanja - razine vrednovanja su : slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, pisanje, govorenje - konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
VODITELJICE	- učiteljica: Marina Baradić, prof. i Ankica Nemarić

1.4 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ISTRAŽIVAČI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijanje istraživačkog duha, znatiželje i kritičkog mišljenja, poticanje učenika na učenje, komunikaciju i suradnju razvijanje sposobnosti promatranja, postavljanja pitanja, prikupljanja i bilježenja podataka upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti zavičaja upoznavanje zaštićenih prirodnih područja i razvijanje svijesti o važnosti njihova očuvanja istraživanje biljnog i životinjskog svijeta te različitih staništa upoznavanje života, običaja, tradicije i kulturne baštine ljudi u zavičaju razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru i korištenja karte razvijanje sposobnosti samostalnog istraživanja i prezentiranja rezultata istraživanja vođenje istraživačkog dnevnika razvoj kreativnosti kroz fotografiju, crtanje, pisanje, izradu plakata, prezentacija i drugih istraživačkih materijala razvijanje odgovornog odnosa prema prirodi, kulturnoj baštini i okolišu poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi i istraživačkim aktivnostima povezivanje sadržaja različitih nastavnih područja kroz istraživački i iskustveni rad
NAMJENE AKTIVNOSTI	poticanje učenika na istraživačko, iskustveno i aktivno učenje , razvoj istraživačkih, komunikacijskih i suradničkih vještina razvijanje interesa za prirodu, kulturnu i povijesnu baštinu zavičaja razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodnih i kulturnih vrijednosti upoznavanje učenika s prirodnim posebnostima Parka prirode Vransko jezero i Nacionalnog parka Paklenica upoznavanje života i tradicije na otocima Prviću i Zlarinu upoznavanje kulturno-povijesne baštine Benkovca i Zavičajnog muzeja razvijanje pozitivnog odnosa prema zavičaju kroz neposredno iskustvo, istraživanje i terenski rad povezivanje stečenih znanja s nastavnim sadržajima.
NOSITELJI	Učiteljice razredne nastave i učenici 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad se temelji na istraživačkom i iskustvenom učenju, promatranju, praktičnom radu, radu u skupinama, radu u paru, samostalnom radu i terenskoj nastavi. Učenici će tijekom školske godine: istraživati prirodne i kulturne posebnosti zavičaja postavljati istraživačka pitanja, prikupljati podatke i bilježiti rezultate istraživanja voditi osobni ili zajednički istraživački dnevnik istraživati biljni i životinjski svijet neposrednog okoliša

	koristiti karte, fotografije, literaturu i digitalne izvore sudjelovati u terenskoj nastavi i edukativnim radionicama upoznati Park prirode Vransko jezero te istraživati njegove prirodne posebnosti, biljni i životinjski svijet i važnost zaštite područja posjetiti Benkovac i Zavičajni muzej te istraživati povijest, tradiciju i kulturnu baštinu zavičaja posjetiti Nacionalni park Paklenica te istraživati reljef, stijene, biljni i životinjski svijet i važnost očuvanja prirode uspoređivati različita prirodna područja i načine života ljudi rezultate istraživanja prikazivati crtežima, plakatima, fotografijama, prezentacijama, maketama i drugim učeničkim radovima na kraju godine pripremiti izložbu/prezentaciju „Mali istraživači – veliki zavičaj“.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine terenska nastava i posjeti prema mogućnostima organizacije škole i ustanove domaćina troškovi prijevoza prema ponudama prijevoznika i planu terenske nastave ulaznice/edukativni programi prema cjenicima ustanova troškovi potrebnog materijala za istraživački i kreativni rad prema mogućnostima škole dio aktivnosti provodi se bez dodatnih troškova u školi i neposrednom okolišu
NAČIN VREDNOVANJA	opisno praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika, praćenje razvoja istraživačkih i suradničkih vještina vrednovanje istraživačkih dnevnika i učeničkih radova samovrednovanje učenika vršnjačko vrednovanje vrednovanje prezentiranja rezultata istraživanja praćenje odgovornog ponašanja učenika tijekom terenske nastave i boravka u prirodi završna prezentacija/izložba rezultata cjelogodišnjeg rada.
VODITELJI	Učiteljice Martina Dubravica Pelaić i Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijanje pozitivnog odnosa prema sebi i svojim sposobnostima slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja razvoj preciznosti, fine motorike ruku upoznavanje likovnog jezika i različitih likovnih tehnika razvijanje estetike kod učenika upoznavanje, očuvanje i njegovanje kulturne i prirodne baštine šireg dalmatinskog kraja kroz neposredno iskustvo i kreativno izražavanje edukacija sudionika o nakitu, elementima tradicionalne odjeće, uzorcima i simboličkim motivima karakterističnim za ovo područje te njihova primjena na tkaninama ili papirnatim predlošcima upoznavanje života i rada Fausta Vrančića te njegovih tehničkih zamisli i izuma, uz izradu jednostavnih modela i likovnih prikaza odabranih izuma promicanje lokalnog identiteta i ponosa vezanog uz kulturno nasljeđe Srednje Dalmacije usmjeravanje učenika na kreativne aktivnosti s naglaskom na tradicionalne tehnike (ručno vezenje, šivanje, izrada nakita od prirodnih materijala, izrada maketa i slično); razvijanje svijesti o povezanosti čovjeka, prirode, tradicije, obrta, umjetnosti i tehničkog stvaralaštva poticanje inicijativnosti, samostalnosti, suradnje, timskog rada i originalnosti u izražavanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta razvijanje i njegovanje radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost poticanje samostalnog likovnog izražavanja razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti

	stjecanje znanja o povijesti, kulturi i svakodnevici života u širem dalmatinskom prostoru te usvajanje vještine izrade tradicijskih predmeta upoznavanje kulturnih i prirodnih posebnosti mjesta koja učenici posjećuju tijekom godine te njihovo likovno i kreativno oblikovanje jačanje svijesti o vlastitom kulturnom identitetu i vrijednosti lokalne baštine, s ciljem njezina očuvanja za buduće generacije
NOSITELJI	- učiteljica Lucija Dubravica (PŠ Radašinovci) - učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	individualni rad, rad u parovima, skupinama korištenje različitih likovnih tehnika i materijala promatranje, istraživanje, razgovor i likovna interpretacija predmeta, motiva i uzoraka vezanih uz prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja i šireg dalmatinskog prostora odlazak u Zavičajni muzej u Benkovcu - posjet Parku prirode Vransko jezero radi upoznavanja prirodne baštine vlastitoga zavičaja - odlazak na otoke Zlarin i Prvić kako bi se upoznali s tradicijskim koraljnim nakitom te izumima Fausta Vrančića - odlazak u Posjetiteljski centar "Podzemni grad Paklenice" s arheološkim nalazima vezanim uz prve pastire Velebita
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora i materijala za rad cca. 300,00 eura troškovi prijevoza do Benkovca, Prvića, Zlarina, Vranskog jezera i nacionalnog parka Paklenica te ulaznica za muzeje, cca. 1500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje individualnoga napretka učenika kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka praćenje primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike - praćenje primjene znanja o kulturnoj vrijednosti i značenju tradicijskih motiva
VODITELJ	- Učiteljica Lucija Dubravica (PŠ Radašinovci)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RECIKLIRANJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-motiviranje učenika na pozitivan odnosa prema prirodi, te razvijanje ekološke svijesti -slobodno izražavanje vlastitih ideja, stavova i doživljaja - razvoj preciznosti i fine motorike -razvijanje estetike -osmišljavanje i izrađivanje novih uporabnih predmeta od odbačene ambalaže -motiviranje učenika na kreativne aktivnosti -poticanje kod učenika inicijativu, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od odbačene ambalaže i predmeta razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost samostalno i kreativno se izražavati razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti
NOSITELJI	učiteljica Deni Janković učenici 2. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	-individualni rad, rad u parovima, skupinama -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala - posjet Parku prirode Vransko jezero, Zavičajni muzej u Benkovcu, odlazak na otoke Zlarin i Prvić kako bi djeca kroz različite zadatke shvatila koju količinu otpada stvaramo kako bi ih se potaknulo da sami aktivno sudjeluju u njegovom smanjivanju kroz princip: smanji, prenamijeni, recikliraj
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora 1500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje individualnoga napretka učenika kontinuiranim učiteljevim praćenjem učenika i bilježenjem učenikovog napretka praćenjem primjene znanja koristeći konkretne, zadane likovne probleme i tehnike
VODITELJICA	- učiteljica Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Promicanje razumijevanja i poštivanja drugih i drugačijih (tolerancija i poštivanje različitosti; dobne, rodne, jezične, vjerske, svjetonazorske, nacionalne, socijalne) Poznavanje vlastitih korijena i tradicije te poznavanje i poštivanje drugih kultura i duhovnih vrijednosti različitih civilizacija Promicanje ljubavi i ponosa prema zavičaju i domovini Njegovanje i čuvanje kulturna baština kao dijela nacionalnog i kulturnog identiteta, te osvješćivanje vrijednosti kulturne baštine u globalizacijskim procesima Razvijanje interkulturalnih kompetencija kod djece
NAMJENE AKTIVNOSTI	izrada ukrasnih i uporabnih predmeta razvijanje i njegovanje radne navike, odgovornost, inovativnost, samostalnost poticanje samostalnog likovnog izražavanja razvijanje socijalnih i komunikacijskih sposobnosti stjecanje znanja o povijesti, kulturi i svakodnevici života u Ravnim kotarima te usvajanje vještine izrade tradicijskih predmeta jačanje svijesti o vlastitom kulturnom identitetu i vrijednosti lokalne baštine, s ciljem njezina očuvanja za buduće generacije
NOSITELJI	- Učiteljica Ivana Vunić - učenici
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz neposredno upoznavanje, istraživanje i doživljavanje prirodne, kulturne, povijesne i tradicijske baštine zavičaja. Naglasak je na iskustvenom i istraživačkom učenju, terenskoj nastavi, promatranju, razgovoru, bilježenju i kreativnom izražavanju učenika. Planira se organizirani terenski posjet Parku prirode Vransko jezero – upoznavanje prirodnih vrijednosti, močvarnog staništa, biljnog i životinjskog svijeta te tradicijske baštine i načina života ljudi uz jezero. Učenici sudjeluju u edukativnoj šetnji, promatranju i istraživačkim zadacima.

	Podzemnom gradu Paklenica – upoznavanje s povijesnim i kulturnim značajem prostora, načinom života i korištenjem podzemnih objekata te očuvanjem kulturne i povijesne baštine. Posjet se provodi uz stručno vodstvo i prilagođene istraživačke zadatke. Zavičajnom muzeju Benkovac – upoznavanje s prošlošću zavičaja, arheološkom, povijesnom i etnografskom baštinom, tradicijom i načinom života stanovništva. Učenici aktivno sudjeluju u razgledavanju muzejske zbirke, razgovoru i istraživačkim zadacima.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora i materijala za rad cca. 1000,00 eura troškovi ulaznica i troškovi prijevoza cca. 3000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- projektna nastava; istraživanje, proučavanje, intervjuiranje, prezentiranje, izlaganje, dramatizacija / igrokaz, izrada predmeta
VODITELJICA	Učiteljica: Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI OKUSI I MIRISI HRVATSKE OBALE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o zavičajnom identitetu razvijanje važnosti očuvanja tradicije i zdrave mediteranske prehrane upoznati mediteransko bilje te jela hrvatske obale istražiti osnovne namirnice mediteranske kuhinje aktivno sudjelovati u malim radionicama kuhanja temeljene na tradicionalnim receptima i namirnicama hrvatske obale razvijati ljubav prema domovini i poštovanje prema radu predaka
NAMJENE AKTIVNOSTI	ugodno druženje, uzajamno učenje i surađivanje razvijati svijest o kulturi življenja, samostalna primjena svakodnevnih vještina -upoznavanje s bogatom kulturnom, povijesnom i gastro baštinom hrvatske obale
NOSITELJI	učiteljice Iva Martinović, Josipa Nimac i Kristina Dešpoja (PŠ Vukšić) učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama frontalnom demonstracijom, individualnom ili grupnom realizacijom - prezentacija usvojenih vještina na izložbenom danu škole kreativno izražavanje kroz likovne radove pisanje kratkih pjesama ili sastavaka na temu mora -posjet obiteljskim gospodarstvima posjet botaničkim vrtovima posjet nacionalnim parkovima hrvatske obale
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine kalupi za pečenje, papirnati ručnici, namirnice za kuhanje, tava, zdjelice, pribor za kuhanje cca. 1500,00 eura troškovi prijevoza i ulaznica cca. 5 000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	sudjelovanje u razrednim i školskim priredbama objavljivanje radova u dječjim časopisima
VODITELJICE	učiteljice Iva Martinović, Josipa Nimac i Kristina Dešpoja (PŠ Vukšić)

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI RUKOTVORINE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijati kreativnost, maštovitost i estetski osjećaj učenika. poticati finu motoriku, okulomotoriku, koncentraciju te spretnost i preciznost ruku . njegovati upornost, samostalnost i urednost u radu. upoznati učenike s različitim tehnikama ručnog rada (crtanje, rezanje, lijepljenje, šivanje, modeliranje, recikliranje...). razvijati svijest o očuvanju okoliša kroz ponovno korištenje i prenamjenu materijala. poticati timski rad, međusobno pomaganje i socijalizaciju. izrađivati predmete, suvenire, ukrase, nakit od različitih materijala(papira, kartona, drveta, gline, tkanine...) sudjelovanje u školskim izložbama te sajmovima
NAMJENE AKTIVNOSTI	osposobiti učenike za izražavanje kroz praktičan rad omogućiti opuštanje i razvijanje koncentracije dati učenicima osjećaj postignuće i samopouzdanja kroz vlastite rukotvorine unaprijediti njihovu radnu kulturu i odnos prema zajedničkom radu
NOSITELJI	- učiteljica- Edukacijski rehabilitator Tina Zrilić -poseban razredni odjel: učenici 1. r
NAČIN REALIZACIJE	individualni i grupni rad prema interesima i sposobnostima učenika korištenje lako dostupnih materijala (papir, gumbi, tkanina, prirodni materijali...) povezivanje aktivnosti s aktualnim događanjima (Božić, Uskrs, Dani cvijeća, Majčin dan...) organiziranje izložbi ueničkih radova u školi i lokalnoj zajednici. odlazak u Zavičajni muzej u Benkovcu i posjet PP Vransko jezero
VREMENIK I TROŠKOVNIK	jedan sat tjedno tijekom školske godine troškovi pribora i materijala -troškovi prijevoza cca 800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje angažiranosti učenika, njihovog truda i sudjelovanja. pohvala i poticanje učenika koji pokazuju interes, kreativnost i upornost u radu organiziranje javnih izložbi kao oblik javnog vrednovanja samovrednovanje i međuvrednovanje učenika kroz razgovor o radu i rezultatima.
VODITELJICE	- Tina Zrilić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ROBOTIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- rješavanje problema - praktični rad i vježbe s uređajima - osmišljavanje programa za upravljanje robotima - upoznavanje računalnih aplikacija za upravljanje robotom - upoznavanje temeljnih principa robotike kroz praktičan rad - timski rad i podjela zadataka unutar tima - uvježbavanje fine motorike pri rukovanju s uređajima - algoritamsko mišljenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- spoznati važnost robotike - razvijanje motoričkih vještina i sposobnosti algoritamskog mišljenja uz praktičan rad – rješavanjem jednostavnih i složenih problema uz pomoć robota - promišljanje o korištenju robota u gospodarstvu i u svakodnevnom životu te o prednostima i izazovima robotike
NOSITELJI	- učiteljica Sofija Čubrić - učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama - izložbe robota u školi - program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - ispis materijala za natjecanje na velikom formatu, hamer papir, ljepilo, baterije i punjači za baterije, dodatni materijali za održavanje opreme, troškovi puta, dodatna oprema u slučaju velikog interesa (500 €)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje usmena povratna informacija učitelja i uputa za rad rezultat na natjecanjima
VODITELJICA	- učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Zeleni informatičari
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- upoznavanje učenika s oblicima recikliranja elektroničkog otpada, - upoznavanje učenika s bitnostima odvajanja elektroničkog otpada, - upoznavanje učenika utjecajem elektroničkog otpada na ljudsku, životinjsku i biljnu populaciju, - praktični rad i vježbe s uključenim programskih aktivnosti, - praktični rad i vježbe bez uključenih programskih aktivnosti, - odlaganje u sigurne spremnike elektroničkog otpada, - odvoz i deponiranje elektroničkog otpada, - posjeti radionicama vezanih uz navedene aktivnosti, - timski rad i suradničko rješavanje zadataka unutar tima, - vođenje evidencije o skupljenim elektroničkim uređajima za ponovnu uporabu.
NAMJENE AKTIVNOSTI	- ukazati učenicima o bitnostima razdvajanja e-otpada i propagiranim posljedicama odlaganja istog u neadekvatnim uvjetima
NOSITELJI	učitelj Vedran Mudrinić, učenici MŠ Petar Zoranić i PŠ Vukšić i PŠ Banjevci
NAČIN REALIZACIJE	- metoda demonstracije, praktični rad, rad u skupinama - predstavljanje e-uređaja i način uporabe za svakog pojedinačno - program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- 2 sat tjedno tijekom školske godine - dodatni materijali za održavanje opreme, adekvatni spremnici ovisno o vrsti e-otpada kao i realizacija prostorije za odlaganje istog
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje i usmena povratna informacija učitelja
VODITELJ	- učitelj Vedran Mudrinić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI MALI ZBOR
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- razumjeti temeljne glazbene pojave, razvijati sposobnost povezivanja umjetničkih djela s društvenom sredinom i povijesnim okolnostima, razvijati glazbenu pismenost, estetsku osjetljivost i kritičnost, disciplinu komunikacije unutar skupine. Steći znanja o važnosti spomeničkih znamenitosti, nacionalne kulturne baštine...
NAMJENE AKTIVNOSTI	- učenici se tijekom rada pripremaju za nastupe predviđene u okviru školskih priredbi, skupnim pjevanjem glazbenih dijela svjetske i nacionalne baštine, razvijati glazbenu interpretaciju i glazbeni ukus.
NOSITELJI	- učenici 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- nastup na školskim priredbama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	1 školski sat tjedno (35 sati godišnje) fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama, vrednuje se kvaliteta
VODITELJICA	- Bartol Pelajić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI Deutsch macht Spaß
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika te sklonost kreativnom, komunikativnom i scenskom izražavanju. razvijanje jezičnih kompetencija kroz iskustveno učenje i izvannastavne aktivnosti.
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. - Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje u govoru te motivaciju za daljnje učenje jezika. -U sklopu aktivnosti učenici će pripremiti scenski nastup na njemačkom jeziku, kao i sudjelovati u kvizu znanja o njemačkom jeziku i kulturi.
NOSITELJI	- učiteljica njemačkog jezika – voditelj aktivnosti - učenici od 4. do 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	- aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u trajanju od jednog sata tjedno. -rad se odvija kroz komunikacijske igre, dramske vježbe, rad u skupinama, projektne zadatke i kreativno izražavanje na njemačkom jeziku.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	1 školski sat tjedno papir za kopiranje radnih materijala materijali za dramski i kreativni rad (kostimi, rekviziti, scenografija) – cca 300 € društvene igre na njemačkom jeziku, kartice za učenje vokabulara, slikovnice na njemačkom jeziku – cca 150 €
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama, - kviz znanja
VODITELJICA	Marina Baradić

1.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ISTRAŽIMO VRANSKO JEZERO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	proširivanje znanja o biljnim i životinjskim zajednicama voda proširiti znanja i vještine razvijanje svijesti o očuvanju voda razvijanje svijesti o važnosti i očuvanju prirode (nacionalnih parkova i parkova prirode)
NAMJENE AKTIVNOSTI	upoznavanje biljnih i životinjskih zajednica voda poticati pozitivan stav prema zaštiti prirode i očuvanju okoliša
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	rad u PP Vransko jezero sudjelovanje u igrama i predavanjima u organizaciji PP Vransko jezero
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom godine trošak prijevoza i ulaznica cca. 500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u igrama, kvizu i natjecanju u PP Vransko jezero
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POSJET ZLARINU I PRVIĆU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	posjet otocima Zlarinu i Prviću upoznavanje učenika s bogatom tradicijom koraljstva posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić upoznavanje učenika s povijesnom jezgrom i kulturnom baštinom utvrditi i sistematizirati sadržaje usvojene na nastavi Prirode i društva
NAMJENE AKTIVNOSTI	razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, opisivanja, crtanja kulturno-povijesnih spomenika, znanstvenih izuma i koraljnog svijeta. povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom i primjena naučenog
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	posjet otocima Zlarin i Prvić radionice i predavanja stručnih vodiča
VREMENIK I TROŠKOVNIK	drugo polugodište trošak prijevoza i ulaznica cca. 1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovan kviz provjere znanja
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROMET
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje učenika s pojmovima promet, prometnica, pješaci, vozila edukacija učenika, razvoj kulture slušanja i komunikacije razumjeti potrebu poštivanja prometnih pravila
NAMJENE AKTIVNOSTI	- odgovorno ponašanje svih sudionika u prometu
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 1. i 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak autobusom u Zadar ili Šibenik
VREMENIK I TROŠKOVNIK	drugo polugodište prijevoz autobusom 800,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice: Ivana Puljiz, Željka Vendl, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Josipa Nimac, Kristina Dešpoja, Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJA ŽUPANIJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje županijskog središta razumijevanje značaja središta županije posjet županu i gradonačelniku upoznavanje zanimanja župana i gradonačelnika razlikovanje župana od gradonačelnika
NAMJENE AKTIVNOSTI	razvijanje interesa za svoju županiju razvijanje ljubavi prema svom gradu poticanje komunikacije povezivanje dojmova s izvanučioničke nastave s planom i programom
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na izvanučioničku nastavu u Zadar posjet županu i gradonačelniku
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine prijevoz cca.800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice Iva Martinović, Ivana Vunić, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković i Kristina Dešpoja

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJE MJESTO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje i imenovanje važnijih ustanova mjesta poticanje znatiželje za otkrivanjem i upoznavanjem mjesta u kojem živimo
NAMJENE AKTIVNOSTI	povezivanje teorijskog i praktičnog znanja stjecanje novog znanja i utvrđivanje postojećeg
NOSITELJI	- učiteljice i učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- posjet važnim ustanovama u mjestu (crkva, ambulanta, ljekarna, pošta...)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	studeni. nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada plakata vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu izvanučioničke nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni radovi
VODITELJICE	- učiteljice: Željka Vendl, Martina Dubravica, Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NACIONALNI PARK PAKLENICA EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati prirodne ljepote i specifičnosti Nacionalnog parka Paklenica (krški reljef, biljni i životinjski svijet). Razvijati ekološku svijest, pozitivan stav prema očuvanju prirode i održivom turizmu. Istražiti kulturno-povijesnu baštinu kroz priču o nastanku podzemnih bunkera ("Podzemnog grada"). Poticati sportske i motoričke vještine te timski rad kroz kretanje na svježem zraku i elemente penjanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Doživljajno i iskustveno učenje: Povezivanje teorijskog znanja iz učionice sa stvarnim svijetom. Razumijevanje važnosti očuvanja nacionalnog parka, bioraznolikosti i prirodne baštine. Poticanje motoričkih vještina i timskog rada: Kroz prve penjačke korake i učenje o snalaženju u prirodi.
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	posjet nacionalnom parku
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Početak listopada 2026., Školski sportski dan trošak prijevoza i ulaznica, 3000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Vođeni razgovor i opažanje, učitelj prati angažman učenika tijekom obilaska „Podzemnog grada Paklenice“ i rješavanja interaktivnih zadataka kviz
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelačić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOST DARIVANJA - posjet Dječjem vrtiću „Stankovci“ –
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	učenike naučiti biti zahvalan za darovano potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju osvijestiti učenike da darivanje čini čudo dobrota uvijek ima tendenciju množenja
NAMJENE AKTIVNOSTI	edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
NOSITELJI	razredne učiteljice roditelji učenici
NAČIN REALIZACIJE	zajednička pjesma i druženje posjet Dječjem vrtiću „Stankovci“ poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom prosinca kupnja poklona – 2 eura po učeniku troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (100 kn)
NAČIN VREDNOVANJA	zahvale i pohvale suradnicima prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvornost kao izgradnju osobnosti stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit izrada plakata i prezentacija samovrednovanje
VODITELJICE	- učiteljice. Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA RADOST DARIVANJA - posjet Domu umirovljenika „Pehar“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	učenike naučiti biti zahvalan za darovano potaknuti ih da uvijek rado podijele s potrebitima ono što imaju osvijestiti učenike da darivanje čini čudo dobrota uvijek ima tendenciju množenja.
NAMJENE AKTIVNOSTI	edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom, roditeljima
NOSITELJI	učiteljica Željka Vendl roditelji učenici 2. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	zajednička pjesma i druženje posjet Domu umirovljenika „Pehar“ na Srimi poticati naviku pomoći i darivanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom prosinca kupnja poklona 3€ trošak prijevoza (snose roditelji) troškovi materijala za pakiranje poklona i izradu ukrasa (30€)
NAČIN VREDNOVANJA	zahvale i pohvale suradnicima prepoznavanje i poticanje vrijednosti darivanja i tolerancije između djece i starijih vježbati svakodnevno malo darivanje i požrtvornost kao izgradnju osobnosti stalno tražiti trenutak u kojem mogu nekoga razveselit izrada plakata i prezentacija samovrednovanje
VODITELJICA	- učiteljica Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA POZDRAV GODIŠNJIM DOBIMA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- uočiti promjene u prirodi, u neposrednoj okolini učenika i njihov utjecaj na život ljudi
NAMJENE AKTIVNOSTI	- uočiti i prepoznati godišnja doba i promjene vremena u njima
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje okoline i razgovor o promjenama u prirodi kroz godišnja doba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine (rujan, prosinac, ožujak, lipanj) nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	kviz rješavanje listića skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima upoznati kazalište kao ustanovu upoznati primjerenu kazališnu predstavu razlikovati kazališnu predstavu od filma razlikovati pozornicu od gledališta
NAMJENE AKTIVNOSTI	primjereno se ponašati u kazalištu edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu gledanje kazališne predstave
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine trošak prijevoza i ulaznica u kazalište ccca.1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA KINO PROJEKCIJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima receptcija primjerenih dječjih filmova i filmova za djecu s naglaskom na one nastale po književnim predlošcima potaknuti potrebu za redovitim odlaskom u kino razviti kritičan odnos prema ponuđenom repertoaru
NAMJENE AKTIVNOSTI	preporučiti filmsku priču uočiti kvalitetu glume pristojno se ponašati na javnim mjestima sudjelovati u kulturnom životu kao redoviti posjetitelj kazališnih predstava
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	posjet Cinestaru u Šibeniku ili u Zadru, kino Mediteran u Pirovcu, Dom kulture Benkovac gledanje kino projekcije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine trošak prijevoza i ulaznica cca.1200,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	govorna vježba na satu Hrvatskog jezika kviz rješavanje listića skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima upoznati knjižnicu kao ustanovu u kojoj se prikuplja, sređuje, obrađuje i daje na korištenje pohranjeni knjižnični fond koji čine knjige i drugi predmeti (fotografije, slike, karte i dr.)
NAMJENE AKTIVNOSTI	- naučiti se koristiti knjižničnim fondom te se brinuti o knjigama
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE	posjet gradskoj knjižnici radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine trošak prijevoza cca.800,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje skupna izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZAVIČAJNI MUZEJ BENKOVAC I DOM KULTURE BENKOVAC
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s kulturnom, povijesnom i društvenom baštinom Benkovca i Zadarskog kraja. Razvijati interes učenika za očuvanje kulturne baštine i upoznavanje prošlosti svojeg zavičaja. Potaknuti učenika na promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja. Razvijati sposobnost povezivanja sadržaja naučenih u učionici sa stvarnim predmetima, događajima i prostorima. Razvijati kulturno ponašanje, odgovornost, samostalnost i suradnju tijekom boravka izvan škole.
NAMJENE AKTIVNOSTI	upoznavanje kulturne i povijesne baštine Benkovca i okolice -proširivanje znanja o zavičaju -razvijanje interesa za muzeje, kulturu i umjetnost -povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem -razvijanje ljubavi i odgovornog odnosa prema kulturnoj baštini -razvijanje kulturnog ponašanja i poštivanja pravila u kulturnim ustanovama -poticanje učenika na promatranje, istraživanje i postavljanje pitanja -razvijanje zajedništva i pozitivnih odnosa među učenicima
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici od 1. do 4. razreda djelatnici muzeja i Doma kulture
NAČIN REALIZACIJE	razgledavanje muzejskih sadržaja -upoznati se s predmetima, običajima, događajima i načinom života ljudi u prošlosti -sudjelovati u razgovoru i aktivnostima prilagođenima dobi učenika -upoznavanje s kulturnim životom i sadržajima lokalne zajednice -razgovorom, crtežom, kratkim zapisom izraziti dojmove i naučeno
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom nastavne godine -troškovi prijevoza učenika, ulaznica prema cjeniku ustanova (200 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom posjeta, njihovog interesa, sudjelovanja u razgovoru i postavljanja pitanja. Nakon povratka učenici će razgovorom, crtežom, kratkim zapisom izraziti svoje dojmove i pokazati što su naučili. Vrednovati će se sposobnost učenika da prepoznaju i opišu značaj kulturne i povijesne baštine te njihov odgovoran odnos prema kulturnim ustanovama.
VODITELJICE	Učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA „PRIČE SVETOGA NIKOLE “
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razviti kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima upoznati kazalište kao ustanovu upoznati primjerenu kazališnu predstavu kratkim scenskim izvedbama doprinijeti obilježavanju blagdana svetoga Nikole kroz dječju kreativnost, glumu i pripovijedanje oživjeti priče, predaje i vrijednosti koje se vežu uz lik svetoga Nikole
NAMJENE AKTIVNOSTI	primjereno se ponašati u kazalištu edukacija učenika razvijanje komunikacije među djecom
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	posjet kazalištu lutaka u Zadru posjet prostoru bivše crkve sv. Nikole, u sklopu Edukativno-prezentacijskog centra za podvodnu arheologiju sv. Nikola u Zadru gledanje kazališne predstave
VREMENIK I TROŠKOVNIK	3. prosinca trošak prijevoza ccca. 3000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	govorna vježba - razgovor o viđenom, slikanje i opisivanje izvođenje predstave
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DAN VODA (PP VRANSKO JEZERO)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	uvidjeti važnost vode za svakodnevni život čovjeka te njezinu zaštitu i očuvanje u prirodi razvijanje sposobnosti analize meteoroloških podataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	izrađivanje grafičkih priloga ukazivanje na važnost vode za stanovništvo i gospodarstvo na Zemlji te na sve veću njenu onečišćenost
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	dogovoriti posjet s rukovodstvom PP Vransko jezero, način i vrijeme posjeta organizacija i provođenje radionica istraživanja i predstavljanje dobivenih rezultata
VREMENIK I TROŠKOVNIK	ožujak troškovi prijevoza cca.500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	usmeno izražavanje utisaka posjeta predstavljanje rezultata dobivenih istraživanjem ostalim učenicima putem prezentacije izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA Posjet DVD – a Područnoj školi
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	prepoznati i imenovati osnovnu vatrogasnu opremu i vozilo upoznati učenike s ulogom i važnosti vatrogasaca u lokalnoj zajednici naučiti pravilno ponašanje u slučaju požara, potresa ili drugih nepogoda
NAMJENE AKTIVNOSTI	naučiti kako reagirati u slučaju požara i pravilno uputiti poziv u pomoć usvojiti hitne brojeve telefona (193 i 112) razviti svijest o prevenciji požara i opasnostima igranja vatrom
NOSITELJI	učiteljice Iva Martinović, Josipa Nimac i Kristina Dešpoja (PŠ Vukšić), predstavnici DVD-a učenici 1. - 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- kreativno izražavanje kroz likovne i literarne radova na temu vatrogastva nakon posjeta - natjecateljske igre - razgledavanje vatrogasnog vozila - demonstracija gašenja požara
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- dva školska sata - listopad (Mjesec zaštite od požara)/svibanj (Mjesec vatrogasaca) - aktivnost je besplatna
NAČIN VREDNOVANJA	izložba dječjih radova kratak kviz znanja objavljivanje radova u dječjim časopisima
VODITELJICE	učiteljice Iva Martinović, Josipa Nimac i Kristina Dešpoja

1.6 JEDNODNEVNI IZLETI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZLET – Adrenalinski park Rizvan
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje zavičaja i prirodnog okruženja razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, ravnoteže i spretnosti poticanje druženja, suradnje i međusobnog pomaganja razvijanje odgovornog i sigurnog ponašanja izvan škole sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima primjerenima dobi učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	povezivanje i proširivanje stečenih znanja kroz neposredno iskustvo razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi poticanje zdravog načina života, kretanja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena
NOSITELJI	učiteljice učenici
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika i upoznavanje s pravilima sigurnosti organizirani odlazak u Adrenalinski park Rizvan (Brušane) sudjelovanje u sportskim, rekreativnim i timskim aktivnostima uz stručno vodstvo i nadzor učitelja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	drugo polugodište troškove puta snose roditelji (oko 100 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje sudjelovanja, suradnje i ponašanja učenika razgovor i razmjena dojmova nakon izleta kratki anketni upitnik / učenička samoprocjena
VODITELJICA	učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

1.7 OSTALE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI BIBLIOBUS
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	poticanje čitalačkih aktivnosti kroz prijedloge za čitanje dječjih knjiga motiviranje učenika za cjeloživotno učenje razvijanje svijesti o knjizi kao izvoru informacija
NAMJENE AKTIVNOSTI	spoznavanje novih svjetova poticati i razvijati čitalačke navike ukazivanje na važnost dječje knjige poticanje ljubavi prema čitanju
NOSITELJI	- učiteljice razredne nastave - učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Bibliobus
VREMENIK I TROŠKOVNIK	kroz godinu (materijal za izradu plakata, izrada fotografija)
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje sudjelovanja učenika izrada plakata
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI BLAGDANI (DANI KRUHA, DAN NEOVISNOSTI, BOŽIĆ, USKRS)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	ukazati na važnost obilježavanja blagdana te poticati ljubav prema obitelji, domovini i vjeri razvijati socijalizaciju u kolektivu uvažavanje različitosti religija
NAMJENE AKTIVNOSTI	stečena znanja, vještine i vrijednosti primijeniti u svojoj okolini aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	uređenje učionica i hola škole zajedničko blagovanje kruha i plodova zemlje te predstavljanje svečanog stola (Dani kruha) gledanje videozapisa
VREMENIK I TROŠKOVNIK	listopad, prosinac, travanj trošak materijala za izradu ukrasa i plakata
NAČIN VREDNOVANJA	primjena naučenog u svakodnevnom životu međusobno pomaganje i suradnja
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN SJEĆANJA NA STRADANJA U VUKOVARU I ŠKABRNJI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	upoznavanje bliske prošlosti domovine razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata jačati osjećaj nacionalne pripadnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	razvijati empatiju prema obiteljima žrtava Domovinskog rata razvijanje domoljublja aktivno sudjelovanje u aktivnostima kojima se obilježavaju dani važni za lokalnu zajednicu
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda vanjski suradnici (Bojana Meandžija)
NAČIN REALIZACIJE	odlazak u grad Benkovac u Dom kulture na filmsku projekciju dokumentarnog filma paljenje lampiona čitanje prigodnih tekstova učeničke radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	17. studenoga trošak materijala za radionicu i prijevoza 500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	razgovor iznošenje dojmova
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN DAROVITIH UČENIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	promovirati darovite učenike u procesu obrazovanja unaprijediti rad s darovitim učenicima prezentirati roditeljima i učenicima oblike rada s darovitim učenicima u školi prikazati korisnost rada s darovitim učenicima
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticati i predstaviti aktivnosti kojima se učenici bave i u kojima pokazuju zapažene rezultate
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje aktivnosti i predstavljanje uspjeha u tim aktivnostima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	21. ožujka materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje u razrednim, međurazrednim i školskim kvizovima i natjecanjima u znanju
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN RUŽIČASTIH MAJICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	usvojiti prihvatljive oblike ponašanja unaprijediti rad s učenicima na poticanju nenasilja i mirnog rješavanja sukoba predstaviti roditeljima i učenicima oblike rada i moguće oblike rješavanja konfliktnih situacija
NAMJENE AKTIVNOSTI	objašnjavanje što su to humani oblici ponašanja i nenasilje razvijanje razmišljanja, logičkog zaključivanja i humanog djelovanja u skladu sa situacijom razvijanje svijesti o važnosti pomaganja
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- organiziranje i provođenje radionica za učenike i roditelje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- veljača - materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje ponašanja nakon sudjelovanja u edukativnim radionicama
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN ŠARENIH ČARAPA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- buđenje svijesti, razumijevanje te međunarodna podrška ljudima s Down sindromom kako bi se poboljšao njihov položaj, a samim time i kvaliteta njihova života
NAMJENE AKTIVNOSTI	nošenjem šarenih čarapa iskazati podršku borbi osobama s Down sindromom da se integriraju u društvo poticati i uvažavati različitosti među ljudima
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- na dan obilježavanja učenici i učitelji nose rasparene čarape
VREMENIK I TROŠKOVNIK	22. ožujka materijal za izradu plakata, izrada fotografija
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje odnosa prema osobama sa sindromom Down sudjelovanje u „akciji nošenja šarenih čarapa“
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelačić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLSKI MEDNI DAN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	povezati sadržaje Prirode i društva za prvi razred upoznati se zaštitom pčelarstva, te uzročno posljedičnim vezama na eko sustav odgovornost na djelu zdrava prehrana
NAMJENE AKTIVNOSTI	razvijati svijest o očuvanju okoliša i zajednice upoznati se sa zanimanjem pčelar razviti vještinu opažanja za suzbijanje neodgovornog ponašanja u prirodi važnost konzumiranja meda kao dio redovite i zdrave prehrane
NOSITELJI	učiteljice Josipa Nimac (PŠ „Vukšić“), Martina Dubravica (PŠ "Banjevci"), Lucija Dubravica (PŠ "Radašinovci"), Ivana Puljiz učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prigodno obilježavanje školskog mednog dana uz pomoć donacije „Med hrvatski pčelinjaka“
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Prosinac, nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	izrada prigodnog plakata sudjelovanje u izradi slastica od meda
VODITELJICE	- učiteljice Josipa Nimac (PŠ „Vukšić“), Martina Dubravica Pelaić (PŠ "Banjevci"), Lucija Dubravica (PŠ "Radašinovci"), Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI VEČER MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje učenika za nastavak matematičkog obrazovanja - promocija i popularizacija matematike među učenicima i njihovim roditeljima - povezivanje škole i roditelja kroz suradnju na radionicama
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje često zaboravljene - zabavne strane matematike - stvaranje novih ideja o tome što matematika jest i čime se bavi - dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo
NOSITELJI	- učiteljice Josipa Nimac i Iva Martinović (PŠ "Vukšić") te Željka Vendl - učenici 1.,2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica“) u učionici i hodniku - obilazak sudionika „matematičkih stanica“ i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prosinac - folije za plastificiranje, igraće karte za poker, košuljice za papire – 30€
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje, bilježenje provođenja interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici
VODITELJICE	- učiteljice Josipa Nimac i Iva Martinović (PŠ "Vukšić") te Željka Vendl, Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	naglasiti važnost zdravog obroka -naučiti djecu što je zdrav obrok, koje namirnice on sadržava naučiti koristiti pribor za jelo naučiti se služiti nožem i vilicom navikavati djecu na samostalno pripremanje obroka (barem jutarnjeg) naučiti djecu da je najvažniji dnevni obrok doručak
NAMJENE AKTIVNOSTI	izgraditi pravilan stav prema važnosti jutarnjeg obroka navikavati djecu da si sami pripreme doručak
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1.- 4. razreda roditelji
NAČIN REALIZACIJE	- promatranje, razgovor, istraživački rad, praktični radovi, crtanje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	12. do 16. listopada troškovi namirnica cca.500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA (WORLD MULTIPLICATION TABLE DAY)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- poticanje interesa i pozitivnog odnosa prema matematici - ponavljanje i uvježbavanje tablice množenja na zabavan način - razvijanje matematičkih vještina, logičkog mišljenja i samopouzdanja - poticanje suradnje i međusobnog pomaganja učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- popularizacija matematike kroz igru i praktične aktivnosti - osvješćivanje važnosti poznavanja tablice množenja u svakodnevnom životu - razvijanje motivacije, ustrajnosti i pozitivnog stava prema učenju matematike
NOSITELJI	- učiteljice Željka Vendl i Iva Martinović (PŠ „Vukšić“) - učenici 2. i 4. razreda PŠ „Vukšić“
NAČIN REALIZACIJE	- priprema matematičkih stanica s različitim zadacima i igrama - obilazak matematičkih stanica i rješavanje zadataka individualno, u paru ili skupini - obilježavanje Svjetskog dana tablice množenja kroz zajedničke aktivnosti učenika
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni - folije za plastificiranje, košuljice za papire – 30€
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja, zainteresiranosti i uspješnosti učenika - praćenje suradnje i primjene matematičkih znanja - kratka učenička samoprocjena i razmjena dojmova
VODITELJICE	- učiteljica Željka Vendl, Iva Martinović

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI DAN OČEVA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Promicanje važnosti očeve uloge - Jačanje obiteljskih veza - Poticanje djece na prepoznavanje, uvažavanje i izražavanje zahvalnosti za trud, ljubav i podršku koju im očeви pružaju. - Poticati djecu na verbalno i kreativno izražavanje ljubavi i poštovanja prema ocu. - Razvijati empatiju i osjećaj pripadnosti obitelji kroz razgovor o zajedničkim trenucima.
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Izrađivati personalizirane darove, čestitke ili crteže za očeve radi razvijanja fine motorike i kreativnosti. - Organizirati zajedničke radionice, sportske igre ili druženja u kojima očeви i djeca aktivno sudjeluju. - Naučiti prigodne pjesmice, recitacije ili igrokaze posvećene očevima. - Povezivanje naučenog sa svakodnevnim životom i primjena naučenog
NOSITELJI	• Učiteljica Ivana Puljiz i učenici 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- priredba u razredu - radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- ožujak - trošak materijala 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - objava na stranici škole
VODITELJICE	- učiteljica Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	PRVA POMOĆ
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijati humanost, empatiju i solidarnost kod učenika razvijanje svijesti o važnosti pružanja pomoći i podrške drugima u potrebi upoznavanje s osnovnim pojmovima i postupcima prve pomoći prilagođenim dobi učenika unapređivanje zdravstvene i socijalne zaštite učenika unutar školske zajednice
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijati svijest o potrebi i važnosti volonterskog djelovanja i pomaganja - osposobljavanje učenika za prepoznavanje opasnih situacija i pravilno reagiranje (pozivanje hitnih službi) - poticanje timskog rada i međusobnog uvažavanja kroz zajedničke aktivnosti
NOSITELJI	učiteljice razredne nastave učenici 1. - 4. razreda ravnateljica Crvenog križa Benkovac
NAČIN REALIZACIJE	- edukativne radionice - prezentacije i demonstracije osnovnih postupaka prve pomoći - izrada tematskih likovnih radova, plakata i edukativnih panoa - simulacije jednostavnih situacija pružanja pomoći kroz igru uloga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	praćenje aktivnosti, motivacije i angažmana učenika tijekom radionice izložba likovnih radova i plakata na školskom panou usmena provjera usvojenih pojmova kroz kratke kvizove i situacije igre uloga
VODITELJICE	učiteljice Martina Dubravica Pelaić , Lucija Dubravica, Kristina Dešpoja, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Željka Vendl, Ivana Vunić, Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	OSTALE AKTIVNOSTI POSJET KNJIŽEVNIKA/KNJIŽEVNICE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijati interes za čitanje i književnost - upoznati učenike s radom književnice i nastankom književnog djela - razvijati vještine slušanja, razgovora i postavljanja pitanja - poticati kreativno izražavanje i samostalno čitanje
NAMJENE AKTIVNOSTI	- približiti učenicima književnost kroz susret s autoricom - povezati pročitano djelo s osobnim doživljajem i iskustvom učenika - poticati čitateljske navike i kulturu dijaloga
NOSITELJI	- književnik /književnica - učiteljice - učenici
NAČIN REALIZACIJE	- priprema učenika čitanjem odabranih djela književnice - priprema pitanja za gošću - predstavljanje književnice, čitanje ulomaka i razgovor - stvaralačka aktivnost nakon susreta (pisanje ili ilustriranje)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja učenika u razgovoru i aktivnostima - osvrt učenika na susret i pročitano djelo - izložba ili predstavljanje učeničkih radova
VODITELJICE	- učiteljice: Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOSTI	VIDI I KLIKNI HAK
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	· - sigurnom načinu ponašanja u prometu (u svojstvu pješaka ili suputnika u automobilu), · - prepoznavanju karakterističnih opasnosti kojima su djeca izložena u prometu, · - sigurnom prelasku ceste (propisnom i pravilnom prelaženju korištenjem pješačkih prijelaza, rizicima prelaska ceste između parkiranih automobila...), prolasku raskrižjem, · - prepoznavanju znakova koje u prometu daju vozači automobila (pokazivači smjera), · uspostavi vizualnog kontakta / komunikacije pješak – vozač, · - propisnom, pravilnom i sigurnom ulasku u vozilo te sjedenju i korištenju sigurnosnih pojaseva u automobilu · - rizicima zbog nepropisnog i nepravilnog sjedenja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva
NAMJENE AKTIVNOSTI	Djeca kao pješaci · - pravilno korištenje nogostupa (simulacija hodanja nogostupom) · - upoznavanje prometnih znakova · - prelazak ceste · - prolazak raskrižjem oe, crta vidljivosti, uočljivost od strane vozača (simulacija s automobilima za napuhavanje i elektroautomobilom) Djeca kao putnici u automobilu
NOSITELJI	HAK, učiteljice razredne nastave, učenici razredne nastave
NAČINI REALIZACIJE	- rad u skupinama, praktična nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Najam Doma kulture, Stankovci
NAČIN VREDNOVANJ A	- Samovrednovanje i analiza rada od strane učiteljice i stručnog djelatnika HAK-a, usmena evaluacija rada - opisno praćenje postignuća i interesa za rad
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	STEM istraživači
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je potaknuti darovite učenike na razvoj istraživačkih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti i interesa za STEM područje kroz praktičan, iskustveni rad iz biologije, kemije i fizike. Projekt učenicima omogućuje da prirodoslovne sadržaje ne usvajaju isključivo kroz teoriju, već kroz istraživanja, pokuse i analizu stvarnih pojava iz neposrednog okruženja. Projekt povezuje razrednu i predmetnu nastavu kroz istraživačke module prilagođene dobi učenika, čime se osigurava kontinuirani razvoj STEM kompetencija tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Istodobno će se unaprijediti kompetencije nastavnika za mentorski rad s darovitim učenicima te osigurati potrebna oprema i materijali za kvalitetnu provedbu istraživačkih aktivnosti. Projekt završava prezentacijom učeničkih istraživanja i rezultata rada, a stečena znanja, nabavljena oprema i razvijene kompetencije nastavnika omogućit će nastavak provedbe istraživačkih aktivnosti i nakon završetka projekta.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenici koji pokazuju poseban interes za STEM područje te sudjeluju u istraživačkim aktivnostima iz biologije, kemije i fizike. Projekt je usmjeren na razvoj njihovih istraživačkih kompetencija, kritičkog mišljenja, kreativnosti, timskog rada i sposobnosti rješavanja problema kroz praktičan rad i iskustveno učenje. Korisnici projekta su i učitelji uključeni u njegovu provedbu, koji će kroz mentorski rad i stručna usavršavanja unaprijediti svoje kompetencije za rad s darovitim učenicima te primjenu istraživačkih metoda u nastavi. Dugoročno će koristiti od projekta imati i škola, koja će unaprijediti kvalitetu rada s darovitim učenicima.
NOSITELJI	prof. Marija Petković, prof. Sofija Čubrić, prof Grgur Verović, dipl. učitelj Ivana Puljiz učenici od 1. do 8. razreda

NAČIN REALIZACIJE	Provedba je raspoređena kroz školsku godinu u tri razdoblja. RUJAN - STUDENI Opremanje STEM laboratorija i prvi istraživački moduli Opremanje škole interdisciplinarnim paketima za biologiju, fiziku i kemiju te pokretanje prvih istraživačkih modula: „Analiza kvalitete vode i mikroorganizama u lokalnom okolišu“ i „Život u tlu - biološka i kemijska svojstva tla školskog dvorišta“. Šumski laboratorij u NP Paklenica Šuma čuva vodu radionica u NP Paklenica PROSINAC - VELJAČA Obuka nastavnika i nastavak istraživačkih modula Mentorstvo i metodička podrška za učitelje razredne i predmetne nastave, usporedno s provedbom modula „Energija oko nas - električni krugovi i obnovljivi izvori“ i „Mikrosvijet biljaka i stanica“. · Vransko jezero - učenici se upoznaju s osnovama klimatskih promjena i njihovim utjecajem na Vransko jezero. Uče razlikovati osnovne pojmove - vrijeme i klima, globalno zatopljenje i uloga CO₂, istražuju promjene saliniteta jezera te kroz igru „Preživljavanje vrsta“ upoznaju utjecaj klimatskih i okolišnih promjena na biljke i životinje. Poseban naglasak stavlja se na bioraznolikost, očuvanje Vranskog jezera i aktivnu ulogu djece, obitelji i lokalne zajednice u zaštiti prirode. OŽUJAK – LIPANJ Dovršetak projekata, mentorska podrška i završna smotra Stručna metodička pomoć nastavnicima u završnoj fazi istraživačkih projekata te priprema i provedba smotre istraživačkih projekata na kraju školske godine.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	STEM laboratorijska oprema (biologija, fizika, kemija paketi) Obuka nastavnika (edukacija za mentorski rad) Mentorski rad i podrška (stručna metodička pomoć) Potrošni materijal (reagensi, pribor za uzorkovanje) Putni troškovi, ulaznice i radionice u NP Paklenica Putni troškovi, ulaznice i radionice u PP Vransko jezero
NAČIN VREDNOVANJA	Napredak učenika prati se kroz istraživačke dnevnike, međurezultate pokusa i opažanja mentora tijekom provedbe modula u sva tri razdoblja školske godine. Uspješnost obuke nastavnika prati se evaluacijskim upitnikom nakon provedbe. Cjelokupna provedba programa vrednuje se kroz kvalitetu istraživačkih projekata i odaziv na završnu smotru.
VODITELJICA	prof. Marija Petković

PROGRAM/ AKTIVNOSTI	Hrvatska čita Čitam i ja
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	· Razvijanje navike svakodnevnog čitanja kod učenika kroz poticanje čitanja u trajanju od minimalno 20 minuta dnevno. · Unaprjeđenje čitalačke pismenosti, razumijevanja pročitano­g teksta i bogaćenje rječnika učenika razredne nastave. · Doživljaj čitanja kao ugodne aktivnosti, a ne isključivo kao školske i nastavne obveze (razvijanje čitanja iz užitka). · Poticanje socio-emocionalnog razvoja kroz zajedničko komentiranje priča, prepoznavanje emocija i povezivanje unutar razrednog odjela.
NAMJENE AKTIVNOSTI	· Aktivnosti su oblikovane kako bi privukle dječju pažnju kratkim, dinamičnim i dobi prilagođenim pričama (iz zbirke „Čitam i ja” te pratećih 80 priča). Pomažu u smirivanju, fokusiranju i razvoju mašte. Učiteljima pruža strukturiran, a opet fleksibilan alat za svakodnevnu motivaciju učenika. Aktivnosti služe kao uvodni dio sata, kratki predah (pauza) tijekom nastave. · Povezivanje škole i doma kroz poticanje obiteljskog čitanja i razgovora o pročitanim tekstovima.
NOSITELJI	učiteljica Ivana Puljiz, učenici 1. i 2. razreda
NAČINI REALIZACIJE	- individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- troškovi printanja tekstova i pratećih listića
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje i analiza rada od strane učiteljice usmena evaluacija rada - opisno praćenje postignuća i interesa za rad
VODITELJ	Učiteljice razredne nastave

1.8 ŠKOLSKI PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT BOŽIĆNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	razvijanje motoričkih, kreativno-likovnih aktivnosti razvijanje timskog i individualnog rada suradnja djece, roditelja i učitelja u zajedničkim aktivnostima
NAMJENE AKTIVNOSTI	prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima razvijanje solidarnosti i ljubavi
NOSITELJI	učiteljice učenici roditelji
NAČIN REALIZACIJE	radionice (izrade božićnih ukrasa) za učenike i roditelje priprema prostora - Božićni sajam
VREMENIK I TROŠKOVNIK	od rujna do prosinca nabava potrošnog materijala 300,00 € (boje, ljepila, ukrasi, papir u boji)
NAČIN VREDNOVANJA	Božićni sajam – prodaja zbrajanje prikupljenih sredstava te odluka o njihovom korištenju
VODITELJICE	- učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT PROLJETNO–USKRSNI SAJAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	suradnja roditelja, djece i učitelja u zajedničkim aktivnostima i radionicama razvijanje empatije i solidarnosti razvijanje motoričkih, kreativno -likovnih aktivnosti i sposobnosti djece i odraslih izgradnja međuljudskih odnosa i rad na suradnji svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa razvijanje timskog i individualnog rada smisleno korištenje slobodnog vremena
NAMJENE AKTIVNOSTI	prikupljanje novčanih sredstava za metodičke i didaktičke materijale prikupljanje novčanih sredstava za izvanučioničku nastavu razvijanje komunikacije među učenicima, učiteljicama i roditeljima
NOSITELJI	učiteljice učenici roditelji
NAČIN REALIZACIJE	različite radionice učenika, učitelja i roditelja izrađivanje drvenih ukrasa i predmeta te njihova prodaja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	izrada tijekom veljače i ožujka prezentacija i prodaja izrađenih drvenih stvari na Proljetno – uskrsnom sajmu različiti materijali 300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	uskrсни sajam – prodaja zbrajanje prikupljenih novčanih sredstava i analiza rada
VODITELJICE	-učiteljice Kristina Dešpoja, Lucija Dubravica, Martina Dubravica Pelaić, Deni Janković, Iva Martinović, Josipa Nimac, Ivana Puljiz, Željka Vendl, Ivana Vunić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT SUDOKU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika - stjecanje logičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju različitih vrsta zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	- otkrivanje različitih pristupa u analiziranju pojedinog problema i njegovom što originalnijem i nestandardnom rješavanju
NOSITELJI	- učiteljica Željka Vendl - učenici 2.
NAČIN REALIZACIJE	- individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom šk. g. - troškovi fotokopiranja oko 50€ i trošak izrade pohvalnica te kupnje nagrada 200,00 €
NAČIN VREDNOVANJA	- razvoj interesa te rad i napredak učenika prati se tijekom šk. godine i bilježi - najuspješniji u kvizovima i na internim natjecanjima bivaju nagrađeni pohvalnicama i knjigama ili matematičkim priborom
VODITELJICA	učiteljica Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	poboljšati znanja i ojačati kompetencije učenika i učitelja kao pripreme za izvanredne situacije, prve pomoći i psihosocijalne podrške unaprijediti općenitu sigurnost u školi i jačanje otpornosti pojedinca na krizne situacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	poticanje učenika u razvijanju sposobnosti, vještina i znanja u pružanju prve pomoći pripremiti učenike i učitelje za adekvatno reagiranje u u izvanrednim situacijama razvoj humanih vrednota i solidarnosti među ljudima
NOSITELJI	učiteljice učenici
NAČIN REALIZACIJE	različite radionice učenika i učitelja provođenje dogovorenih aktivnosti i zajedničko prikupljanje bodova na platformi Crvenog križa
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine različiti materijali 50 eura
NAČIN VREDNOVANJA	prikupljanje bodova na platformi Crvenog križa stjecanje oznake „Sigurna škola“
VODITELJI	- razredni učitelji

PROGRAM/ AKTIVNOST	NATJECANJA HRVanje NACIONALNO NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina - poticanje razumijevanja pročitanoa i slušanoga sadržaja - razvijanje logičkog razmišljanja i primjene jezičnih znanja - poticanje samostalnosti, ustrajnosti i interesa za hrvatski jezik
NAMJENE AKTIVNOSTI	- proširivanje i primjena znanja iz hrvatskoga jezika - razvijanje kompetencija slušanja, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja - poticanje učenika na dodatni rad i sudjelovanje u natjecanju
NOSITELJI	- učiteljica Željka Vendl - učenici 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- upoznavanje učenika s pravilima i načinom provedbe natjecanja - priprema učenika kroz primjerene jezične zadatke - sudjelovanje učenika u pojedinim kolima natjecanja prema predviđenom vremeniku
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni, veljača, travanj, svibanj - kotizacija, troškovi pripreme materijala – 25€ po djetetu
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati ostvareni na pojedinim kolima natjecanja - praćenje napretka, samostalnosti i uspješnosti učenika - analiza rezultata i povratna informacija učenicima
VODITELJICE	- učiteljica Željka Vendl

PROGRAM/ AKTIVNOST	MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu razumijevanje logičkih veza u matematici iskazivanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti razvijanje sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
NAMJENE AKTIVNOSTI	promoviranje društveno prihvaćenih vrednota znanja i sposobnosti produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i okolini sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica
NOSITELJI	- učiteljice Željka Vendl, Ivana Vunić, Iva Martinović - učenici 4. razreda (PŠ "Vukšić") 2. i 4. razreda matične škole
NAČIN REALIZACIJE	priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i probnih testova
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Ožujak 2027. - troškovi kotizacije za sudjelovanje u natjecanju (plaćaju učenici)
NAČIN VREDNOVANJA	usmena i pisana provjera učenika praćenje uspješnosti matematičkih sposobnosti unapređenje rada učiteljice i određivanje smjernica za daljnji rad rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada
VODITELJICE	- učiteljice Željka Vendl, Ivana Vunić, Iva Martinović, Deni Janković

PROGRAM/ AKTIVNOSTI	Kreativno-projektne radionice „Dodir rijeke i mora“
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	istraživanje prirodnih pojava i promjena promatranje i propitivanje svijeta oko sebe Popularizacija STEM područja kroz terensko i istraživačko učenje Razvoj sposobnosti promatranja, analize i zaključivanja o prirodnim pojavama Povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvom Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina Jačanje ekološke svijesti i osjećaja odgovornosti prema prirodnoj baštini RH Uključivanje dviju različitih prirodnih cjelina, morski i slatkovodni sustav, značajno jača projekt jer: Omogućuje komparativno istraživanje Jača interdisciplinarni STEM pristup Povezuje književnost, geografiju, biologiju, kemiju i održivi razvoj Ima snažnu komponentu nacionalnog identiteta i prirodne baštine Razvija osjećaj za očuvanje ekosustava mora i voda i važnost njihove zaštite Razvija povezanost zajednice s morem i vodama
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje učenika na istraživačko, iskustveno i aktivno učenje - razvijanje znatiželje, sposobnosti opažanja i zaključivanja te usvajanja vještina koje potiču samostalno razmišljanje, rješavanje problema i kreativnost - jačanje osjećaja identiteta, pripadnosti zajednici i brige za okoliš - povezivanje teorijskih znanja s praktičnim iskustvima, kroz pokuse, istraživanja, terenski rad i kreativno izražavanje Posjetiteljski centar Kanal sv. Ante, Šibenik (20 učenika) Posjet biologinje i spisateljice Martine Markov autorice serije slikovnica Galeb Marko (40 učenika od 1.do 4 razreda) Istraživački fokus: Bioraznolikost mediteranskog područja Utjecaj čovjeka na prirodni okoliš Multimedijalni prikaz podmorja Upoznavanje postava Centra, nazvan “Dodir rijeke i mora” sudjelovanje u edukativnim radionicama uz stručno vodstvo Zelenih radionica Martine Markov za cilj ima upoznati djecu s ljepotama naših nacionalnih parkova i parkova prirode te im kroz igru, priču i interaktivne

	aktivnosti pomoći da razviju odgovornost, empatiju i kritičko razmišljanje o očuvanju okoliša. U radionici sudjeluje maskota galeb Marko. Planirani ishodi: Terenski dnevnik promatranja Analiza prikupljenih podataka Izrada prezentacije „Dodir rijeke i mora“ Istraživački fokus: Morski ekosustav Slatkovodni ekosustav Zaštita prirodne baštine Sudjelovanje u kreativnim radionicama Planirani ishodi: Istraživački plakat o kruženju vode u prirodi Komparativna analiza: morski vs. slatkovodni ekosustav Javna prezentacija rezultata rada
NOSITELJI	Učiteljica Ivana Puljiz, profesorica Marija Petković, učenici od 1. do 8. razreda
NAČINI REALIZACIJE	individualni i rad u skupinama, praktična nastava, istraživačka nastava, projektna nastava, terenska nastava
VREMENIK I TROŠKOVNIK	☐ Oprema istraživačkog kutka u školi ☐ Prijevoz učenika u Posjetiteljski centar Kanal. sv Ante ☐ Ulaznice i stručno vodstvo Posjetiteljskog centra Kanal sv. Ante ☐ Troškovi predstavljanja projekta na konferencijama ☐ Dolazak biologinje i spisateljice Martine Markov na edukativnu Zelenu radionicu i predstavljanje slikovnice Dnevnik Galeba Marka
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje i analiza rada od strane učiteljice usmena evaluacija rada opisno praćenje postignuća i interesa za rad prezentacija istraživačkih i praktičnih radova na mrežnim stranicama škole
VODITELJ	Učiteljica Ivana Puljiz

PROGRAM/ AKTIVNOST	ZAJEDNO SMO JAČI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- povećati motivaciju za učenje i sudjelovanje u nastavnim aktivnostima - razviti vještine organizacije zadataka, planiranje vremena i korištenja učinkovitih strategija pamćenja - prepoznavanje, razumijevanje i izražavanje osjećaja - poticanje empatije, međusobnog poštivanja i osjećaja pripadnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	svi učenici razredne nastave
NOSITELJI	pedagoginja i psihologinja
NAČIN REALIZACIJE	- individualno, u paru, grupno - predavanje učitelja - demonstracija učitelja - rješavanje zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja i Matea Kokić, psihologinja

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT – „Pen Pal“ – povezivanje Hrvatske i Turske
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- razvijati komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz autentičnu komunikaciju s vršnjacima iz druge zemlje - unaprijediti vještine pisanja, govorenja, slušanja i čitanja na engleskom jeziku - poticati motivaciju učenika za učenje i praktičnu primjenu engleskog jezika - razvijati interkulturalne kompetencije kroz upoznavanje hrvatske i turske kulture, tradicije, školskog i svakodnevnog života - poticati uvažavanje kulturnih različitosti, toleranciju, otvorenost i međusobno poštovanje - razvijati digitalne kompetencije te odgovorno i sigurno korištenje digitalnih tehnologija - poticati suradnju, timski rad, kreativnost, samostalnost i samopouzdanje učenika - razvijati interkulturalnu osviještenost i poticati međunarodnu suradnju i povezivanje učenika - omogućiti učenicima stvaranje međunarodnih poznanstava i pozitivnih iskustava komunikacije s vršnjacima iz drugih kulturnih sredina
NAMJENE AKTIVNOSTI	- razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku - upoznavanje kulture, običaja i školskog života u Turskoj i Hrvatskoj - razvijanje interkulturalnih i digitalnih kompetencija - poticanje tolerancije, međusobnog poštovanja i otvorenosti prema drugim kulturama - razvijanje kreativnosti, samostalnosti, suradnje i timskog rada - poticanje međunarodne suradnje i povezivanja učenika
NOSITELJI	- učiteljica engleskog jezika - učitelj informatike - učiteljica RN - učenici 6. razreda - učiteljica partnerske škole iz Turske - učenici partnerske škole iz Turske
NAČIN REALIZACIJE	- razmjena pisama s učenicima iz Turske - komunikacija na engleskom jeziku - upoznavanje kulture, škole i običaja - izrada zajedničkih digitalnih sadržaja - mrežni susret učenika - izrada završne digitalne publikacije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom školske godine - ispis fotografija i nastavnih materijala oko 30 € - materijal za izradu plakata i čestitki 50 €

NAČIN VREDNOVANJA	- praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika - vrednovanje pisama, prezentacija i digitalnih uradaka - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - procjena komunikacije na engleskom jeziku - vrednovanje suradnje, kreativnosti i timskog rada - završna evaluacija projekta putem upitnika - analiza ostvarenih ciljeva i učeničkih dojmova
VODITELJI	- učitelji Maja Sutlović, Vedran Mudrinić i Željka Vendl

2. PREDMETNA NASTAVA

2.1 DODATNA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• razvijanje interesa za proučavanje bioloških pojmova i pojava • usmjeravanje učenika k istraživačkom radu te samostalnom radu i samoprocjeni • sudjelovanje na natjecanju iz biologije
NAMJENE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za biologiju i ostvaruju izvrsne rezultate u redovnoj nastavi.
NOSITELJI	voditeljica grupe učenici od 7. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad s dodatnom literaturom i alternativnim udžbenicima • rješavanje primjera zadataka s dosadašnjih školskih i županijskih natjecanja • istraživanje zanimljivih bioloških tema • aktualizacija bioloških sadržaja putem interneta i televizije
VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREMENIK: jednom tjedno (35 sati godišnje) TROŠKOVNIK: papir, boja za pisač, škare, ljepilo, flomasteri (20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	• vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu • sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju bioloških sadržaja
VODITELJICA	Ines Turica Klarin, dipl. ing.

2.2 DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE (5. – 8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• uputiti učenike kako će svladati poteškoće u učenju • poticati učenike na samostalan rad, kritičko razmišljanje; razvijati radne navike • svladavanje nastavnih ishoda propisanih Nacionalnim kurikulumom predmeta Geografije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• pomoć učenicima kod kojih je uočen problem u svladavanju nastavnih ishoda; motivirati ih za rad i osamostaliti u radu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	Branka Zrilić, prof. i učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• individualizirani rad s učenicima • rješavanje jednostavnijih zadataka
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• dva sata mjesečno, na satovima dopunske nastave, po potrebi, 18 sati godišnje
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• analiza, samoprocjena, vršnjačko vrednovanje • pismeno i/ili usmeno provjeravanje razine znanja • praćenje napretka učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA ILI PROJEKTA	• trošak kopiranja materijala, cca 30 €

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• pomoć učenicima u usvajanju gradiva kako bi brže usvojili osnove engleskog jezika • razvijanje kompetencija u pisanom i usmenom izražavanju • razvijati kod učenika trajne radne navike i poticati ih na više samostalnog rada kod kuće • pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta • bogatiti rječnik kako bi se olakšalo sporazumijevanje u svakodnevnom životu
NOSITELJI	učiteljice Maja Sutlović i Vanesa Bračanov te učenici od 5. do 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava • rad na jednostavnijim primjerima kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje • na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• prema potrebi tijekom nastavne godine, 1 do 2 sata tjedno • nastavni listići, bilježnica (30 €)
NAČIN VREDNOVANJA	Tijekom nastavne godine provode se usmene i pisane provjere prema Pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika.
VODITELJICE	Maja Sutlović, prof. engleskog jezika i književnosti Vanesa Bračanov, prof. engleskog jezika i književnosti

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• poučiti učenike gradivu slovnice kao i ostalim sadržajima ovoga predmeta • razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike • poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	voditeljica, učenici (5. – 8. razreda)
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava • rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje • na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 1/2 sata tjedno tijekom školske godine • nastavni listići, bilježnica (50,00 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
VODITELJICE	Slavka Pelačić Ines Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva iz kemije za 7. i 8. razred • poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	voditeljica grupe, učenici 7. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava • rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati godišnje) • nastavni listići, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • polugodišnje i godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	učiteljica: Tatjana Bajlo

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• usvajanje novih matematičkih pojmova • uvježbavanje novih matematičkih zadataka • poticanje matematičke intuicije i logičkog razmišljanja • utvrđivanje matematičkih pojmova i formula
NAMJENE AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima pri usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta • poticati učenike na samostalan rad i na usvajanje radnih navika
NOSITELJI	Sofija Čubrić i Josipa Vukorepa učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• usvojiti na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom osnovne sadržaje ovoga predmeta • svakim satom isticati učenike koji su se trudili i izvršili zadane zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• jedan sat tjedno tijekom nastavne godine • bilježnica, papir (30,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA	• listići, opisno praćenje napredovanja učenika
VODITELJICE	učiteljice: Josipa Vukorepa Sofija Čubrić

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST
Kurikulumsko područje	Društveno-humanističko
Ciklus (razred)	5. – 8. razred
Cilj	Osposobiti učenike u usvajanju osnovnih sadržaja u nastavi Povijesti, odnosno upoznavanju s osnovnim povijesnim događajima te njihovim uzročno-posljedičnim vezama.
Obrazloženje cilja	Uočeno je da je potrebna pomoć učenicima koji nisu usvojili gradivo za vrijeme redovne nastave.
Očekivani ishodi / postignuća	• usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja • veća uspješnost u radu • veća motiviranost
Način realizacije	Oblik: dopunska nastava Sudionici: učenici 5. – 8. razreda, učitelj Povijesti Načini učenja: individualan pristup učenicima Metode poučavanja: frontalni rad, individualni rad Trajanje izvedbe: jednom tjedno
Potrebni resursi / moguće teškoće	Troškovi fotokopiranja materijala za vježbu, projektor
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća	Redovito praćenje rada i napredovanja učenika
Odgovorne osobe	Antonijo Zrilić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA BIOLOGIJE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta • razvijati kod učenika trajne radne navike • poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	voditeljica grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava ili u virtualnoj učionici • rad na jednostavnim primjerima i jednostavnim načinom kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje • na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i izvršavali zadaće
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• prema potrebi tijekom školske godine • nastavni listići, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	učiteljica: Ines Turica Klarin

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• uvježbavanje sadržaja u cilju ostvarenja ishoda (razina dovoljan i dobar) • omogućiti pomoć učenicima pri usvajanju gradiva iz informatike za 6. razred • poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Dopunska nastava informatike namijenjena je učenicima koji teže usvajaju ishode.
NOSITELJI	voditelj/ica grupe učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• rad s dopunskim materijalima i zadacima • rješavanje primjera zadataka koji se učestalo ponavljaju u redovitim provjerama
VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREMENIK: po potrebi do 1 sat tjedno, čitave godine TROŠKOVNIK: standardno korištenje računalne učionice
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje na satu.
VODITELJ/ICA	Ivo Babaja, učitelj Informatike

PROGRAM/ AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• Poučiti učenike sadržajima ovoga predmeta • Razvijati kod učenika trajne radne navike • Poticati učenike na više samostalnog rada kod kuće i na pozitivan odnos prema radu • Pomoći učenicima s teškoćama u usvajanju nastavnih sadržaja
NAMJENE AKTIVNOSTI	• Pomoći učenicima u usvajanju osnovnih zakonitosti ovog predmeta
NOSITELJI	• Voditelj grupe, učenici
NAČIN REALIZACIJE	• rad u učionici s učenicima uz primjenu različitih nastavnih sredstava • rad na jednostavnim primjerima i na jednostavan način kako bi učenici usvojili osnovne sadržaje • na svakom satu pohvaliti učenike koji su se trudili i redovito pisali zadaću
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• prema potrebi tijekom školske godine • nastavni listići , bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA	• opisno praćenje napredovanja učenika • godišnje izvješće voditeljice
VODITELJICA	• Učitelj: Grgur Verović

2.3 IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	EKIPA PRVE POMOĆI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• ovladati vještinama pružanja osnovne prve pomoći • stjecanje dodatnih znanja iz biologije čovjeka • omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na interese i kreativnost učenika • razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada • razvijati kod učenika osjećaj za humani rad
NAMJENE AKTIVNOSTI	Praktični rad, demonstracija
NOSITELJI	Učiteljica prirode i biologije i učenici
NAČIN REALIZACIJE	• rad u skupinama, individualni rad, frontalni rad • mentorski rad, praktični rad, demonstracija
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 1 sat tjedno tijekom školske godine • osnovni sanitetski pribor za svakog učenika, podloge za rad, demonstrativna lutka
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje napredovanja svakog učenika
VODITELJICA	učiteljica: Ines Turica Klarin

PROGRAM	MALI KNJIŽNIČARI 5. - 8. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	upoznati učenike s radom školske knjižnice te građom koju ona posjeduje utvrditi način na koji je knjižnična građa smještena i upoznati učenike s načinom posuđivanja knjiga razvijati i njegovati ljubav prema knjizi i čitanju
NAMJENE AKTIVNOSTI	ukazati na važnost školske knjižnice i njene uloge u obrazovanju. razvijati vještine samostalnog pronalaženja informacija u školskoj knjižnici. poticanje na čitanje i provođenje slobodnog vremena u školskoj knjižnici
NOSITELJI	knjižničar, učenici 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	učenici će tijekom školske godine upoznati način posudbe knjige, tehničku obradu knjiga (lijepljenje knjižnih džepića, evidentiranje knjiga) i slaganje knjiga na police prema postojećoj klasifikaciji
VREMENIK I TROŠKOVNIK	tijekom školske godine, 1 sat tjedno (35 sati godišnje) hamer, ljepilo, škare, kolaž (100,00 EUR)
NAČIN VREDNOVANJA	samovrednovanje učenikove aktivnosti (povratne informacije koriste se za poboljšanje rada skupine)
VODITELJI	knjižničar Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – MLADI TEHNIČARI
NOSITELJI	Učitelj tehničke kulture Učenici od 5. do 8. razreda (učenici prosječnih sposobnosti, daroviti učenici, učenici koji zaostaju za očekivanom razinom učenja, učenici s posebnim potrebama)
CILJ	Razvijanje tehničkog razmišljanja i stvaralaštva učenika
NAMJENA	• motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo • razvoj motoričkih vještina učenika kroz izradu uporabnih predmeta od različitih materijala • osposobljavanje učenika za pravilno i sigurno korištenje pribora, alata, uređaja i strojeva • priprema učenika za natjecanje iz tehničke kulture
NAČIN REALIZACIJE	• učenici usavršavaju vještine iz tehničkog crtanja • učenici izrađuju tehničku dokumentaciju • učenici izrađuju i prezentiraju tehničku tvorevinu • učenici sudjeluju na natjecanjima iz tehničke kulture
NAČIN VREDNOVANJA	• pisane i usmene provjere znanja • izrada i prezentacija tehničke tvorevine • natjecanje Mladih tehničara (školsko, županijsko, državno) • Modelarska liga
VREMENIK	2 školska sata tjedno tijekom školske godine – 70 sati godišnje

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ROBOTIKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• rješavanje problema • praktični rad i vježbe s uređajima • osmišljavanje programa za upravljanje robotima • upoznavanje računalnih aplikacija za upravljanje robotom • upoznavanje temeljnih principa robotike kroz praktičan rad • timski rad i podjela zadataka unutar tima • uvježbavanje fine motorike pri rukovanju s uređajima • algoritamsko mišljenje
NAMJENE AKTIVNOSTI	• spoznati važnost robotike • razvijanje motoričkih vještina i sposobnosti algoritamskog mišljenja uz praktičan rad – rješavanjem jednostavnih i složenih problema uz pomoć robota • promišljanje o korištenju robota u gospodarstvu i u svakodnevnom životu te o prednostima i izazovima robotike
NOSITELJI	učiteljica Sofija Čubrić učenici 3. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• metoda demonstracije, promatranja, praktični rad, individualni rad i rad u skupinama • izložbe robota u školi • program rada u dnevniku izvannastavne aktivnosti
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• jedan sat tjedno tijekom školske godine • ispis materijala za natjecanje na velikom formatu, hamer papir, ljepilo, baterije i punjači za baterije, dodatni materijali za održavanje opreme, troškovi puta na natjecanja, dodatna oprema u slučaju velikog interesa (500 €)
NAČIN VREDNOVANJA	• samovrednovanje • usmena povratna informacija učitelja i uputa za rad • rezultat na natjecanjima
VODITELJICA	učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUČNA OLIMPIJADA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini • postignuće zrelosti kršćanske vjere • postignuće cjelovitog općeljudskog i vjerskog odgoja učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenicima od V. – VIII. razreda koji dolaze na vjeronaučnu grupu
NOSITELJI	Učenici i vjeroučitelj mentor
NAČIN REALIZACIJE	• produbljivanje znanja iz gradiva koje je tema Vjeronaučne olimpijade – Socijalni nauk Crkve • utvrđivanje i ponavljanje kroz razgovor gradiva koje je vezano za Vjeronaučnu olimpijadu • gledanje filma vezanog za gradivo Vjeronaučne olimpijade • natjecanje na školskoj razini • natjecanje na županijskoj razini, eventualno na državnoj razini • nagradni izlet za učenike koji su na županijskoj razini osvojili prvih 5 mjesta
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Školska godina 2026./2027. Papir za kopiranje, autobusne karte za učenike za putovanje na natjecanje i putovanje do Šibenika – polazišta nagradnog izleta
NAČIN VREDNOVANJA	Uspjeh učenika na svim razinama natjecanja
VODITELJ	Mihovil Klarić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DEUTSCH MACHT SPASS
CILJ AKTIVNOSTI	Rad s učenicima koji pokazuju interes za učenje njemačkog jezika te sklonost kreativnom, komunikativnom i scenskom izražavanju. Razvijanje jezičnih kompetencija kroz iskustveno učenje i izvannastavne aktivnosti.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati interes učenika za njemački jezik i kulturu zemalja njemačkog govornog područja. Razvijati komunikacijske vještine, samopouzdanje u govoru te motivaciju za daljnje učenje jezika. U sklopu aktivnosti učenici će pripremiti scenski nastup na njemačkom jeziku, kao i sudjelovati u kvizu znanja o njemačkom jeziku i kulturi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica njemačkog jezika – voditelj aktivnosti • učenici od 4. – 8. razreda koji pohađaju izvannastavnu aktivnost njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se provodi tijekom cijele školske godine u trajanju od jednog sata tjedno. Rad se odvija kroz komunikacijske igre, dramske vježbe, rad u skupinama, projektne zadatke i kreativno izražavanje na njemačkom jeziku. Dio aktivnosti uključuje pripremu i izvedbu kratkog scenskog nastupa na njemačkom jeziku, kao i kviz znanja o njemačkom jeziku i kulturi.
VREMENIK	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje radnih materijala • materijali za dramski i kreativni rad (kostimi, rekviziti, scenografija) – cca 300 € • društvene igre na njemačkom jeziku, kartice za učenje vokabulara, slikovnice na njemačkom jeziku – cca 150 €
VODITELJICA	Marina Baradić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	LIKOVNA GRUPA
CILJ AKTIVNOSTI	proširiti znanje iz likovne kulture upoznavanje s različitim likovnim tehnikama razvijati interes za različita likovna područja
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od 5 do 8 razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI	učiteljica iz likovne kulture i učenici
NAČIN REALIZACIJE	individualno, u paru, grupno predavanje učitelja demonstracija učitelja rješavanje zadataka
VREMENIK	Cijela godina
TROŠKOVNIK	Troškovi za natjecanje, potrebni materijal za rad
NAČIN VREDNOVANJA	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja
VODITELJICA	Branka Ivelja

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZBOR
Voditelj	Bartol Pelajić
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Planirani broj učenika	10-20 učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Učenik razvija i izražava glazbene sposobnosti kroz zajedničko pjevanje. • Učenik pokazuje pravilno pjevanje uz poštivanje tempa, dinamike i intonacije. • Učenik surađuje i doprinosi zajedničkom glazbenom izrazu zbora. • Učenik vrednuje važnost zajedničkog muziciranja i kulturnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• Razvijanje ljubavi prema glazbi i pjevanju. • Poticanje timskog duha i zajedništva kroz zbarsko muziciranje. • Njegovanje kulturne i glazbene baštine. • Sudjelovanje u obilježavanju školskih i lokalnih događanja.
Obrazovni ciklus	Nastavna godina 2026./2027. Učenici od četvrtog do osmog razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima zbora provodit će se: • vokalne vježbe i uvježbavanje repertoara. • rad na intonaciji, ritmu i dinamici. • priprema i izvedba pjesama za školske priredbe, smotre i natjecanja. • suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima i kulturnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• Praćenje angažmana i napretka učenika. • Nastupi na školskim priredbama i manifestacijama. • Sudjelovanje na smotrama zborova i natjecanjima.

2.4 IZBORNI PREDMETI

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK, 5. do 8. r.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka • razvijanje receptivnih i produktivnih jezičnih vještina potrebnih za aktivno i samostalno služenje jezikom, tj. sposobnosti pravilnog izgovora glasova njemačkog jezika u govornoj interakciji i produkciji • razvijanje jezičnih vještina potrebnih za govornu i pisanu interpretaciju zvučnog i pisanog teksta (slušanje, čitanje, pisanje, govor) • sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica, tekstova • sposobnost primjene pravopisnih pravila u pisanju • razvijanje sociokulturalne i interkulturalne kompetencije
NAMJENE AKTIVNOSTI	• ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju na njemačkom jeziku • motiviranje i senzibiliziranje učenika za razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem načinu života i komunikacije • upoznavanje s kulturom i civilizacijom zemalja njemačkog govornog područja
NOSITELJI	učiteljica njemačkog jezika Marina Baradić učenici od 5. do 8. razreda uključeni u nastavu njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se odvija dva puta tjedno tijekom cijele školske godine (70 sati godišnje) • uz učioničku nastavu (frontalni i individualni rad s učenicima, rad u skupinama, igru) moguće je provoditi nastavu i izvan učionice (terenska nastava, projektna nastava, radionice) • realizacija programa prema udžbeniku Maximal 1, 3, 4 i 5 te Flink mit Deutsch 2 te dodatnim radnim, slikovnim i ilustrativnim materijalima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• 2 puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) • udžbenik, radna bilježnica, papir A4 za fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA	• sustavno praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća tijekom cijele nastavne godine kroz pisana i usmena izražavanja • razine vrednovanja su: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, pisanje • konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
VODITELJICA	Marina Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 5. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Cilj vjeronaučne nastave petog razreda je da učenici upoznaju lik i djelo Isusa iz Nazareta, da usvoje temeljna vjeronaučna znanja, kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota koje će im pomoći u pronalaženju životnog usmjerenja. Upoznati Bibliju kao knjigu života za kršćane, naučiti je primjenjivati u životu, upoznati početke kršćanstva i uzore vjere.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima petog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, pjesma, meditacija, likovno izražavanje, izrada plakata i sl.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 6. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Cilj vjeronaučne nastave šestog razreda je da učenici spoznaju i dožive Boga kao Osloboditelja čovjeka koji u Starom zavjetu oslobađa i spašava svoj narod, a koji u Novom zavjetu po Isusu Kristu poziva sve ljude na izlazak iz ropstva grijeha i smrti, i ulazak u oslobođeni novi Božji narod koji je Crkva. Doživjeti Crkvu kao novi Božji narod, pronaći i prihvatiti svoje mjesto u njoj. Također, cilj je da učenici postupno prihvaćaju i žive istinsku slobodu koja je povezana s pravdom, s mirom i s ljubavlju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima šestog razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno i usmeno izražavanje, razgovor, istraživanje, rad s tekstovima i analiza tekstova, molitveno izražavanje, meditacija, likovno izražavanje i međusobno uvažavanje.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 7. RAZRED
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Cilj vjeronaučne nastave u ovom godištu je dublje i cjelovitije upoznavanje istina kršćanske vjere kako bi učenici mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu odrastanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 7. razreda, kojima je kod upisa u školsku godinu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno u toku nastavne godine (70 sati godišnje). Papir A4, kompjutor, printer, udžbenik, radna bilježnica i priručnik.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi sukladno s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Vrednovanje se temelji na četiri elementa za ocjenjivanje u vjeronauku, a to su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. Također, učenici se potiču na samovrednovanje.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Mihovil Klarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VJERONAUK – 8. RAZRED
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Cilj vjeronaučne nastave osmog razreda je da učenici upoznaju i dožive Boga kao Stvoritelja svijeta i našeg života koji nas poziva da budemo „sustvaratelji" u ostvarenju konačnog životnog smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitog i kršćanskog života.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima 8. razreda koji pri upisu u školu odaberu izborni predmet vjeronauk.
NOSITELJI	Vjeroučitelj Zoran Šimunac
NAČIN REALIZACIJE	Zajednička molitva, razgovor, međusobno poštovanje i prihvaćanje, proučavanje, upoznavanje i analiza tekstova, grupni, individualni i frontalni oblik rada.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Dva školska sata tjedno tijekom školske godine. Troškovnik: kompjutor, printer, papiri A4 za fotokopiranje, CD
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno i brojčano. Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene/samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Ocjenjuje se i zalaganje, stvaralaštvo, kultura međusobnog komuniciranja i usvojenost sadržaja.
VODITELJ	Vjeroučitelj: Zoran Šimunac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	INFORMATIKA – izborna nastava
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	- Učiteljica Sofija Čubrić - Učenici 7. i 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta	- Usvojiti osnovna znanja i vještine za samostalno služenje računalom - Razvijati odgovornost učenika pri upotrebi digitalne tehnologije - Programski jezik Python - Rad sa multimedijским sadržajem - Ishodi i elementi vrednovanja nastave su propisani kurikulumom Informatike za 7. i 8. razred
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	- Komunikacija - Proširivanje unaprijed stečenih znanja i vještina - Stvaranje uvjeta za brže i kvalitetnije rješavanje problemskih zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta	- Nastava u informatičkoj učionici (2 školska sata tjedno) - Samostalan rad na računalu - Individualan pristup učeniku - Različiti oblici i metode poučavanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta	- Nastava informatike realizira se tijekom cijele školske godine za učenike koji se za nju opredijele - 2 školska sata tjedno – 70 školski sati godišnje
Način vrednovanja aktivnosti, programa ili projekta	- Opisno i brojčano vrednovanje učenika u skladu sa ciljevima i sadržajima programa (usmene provjere znanja, provjere znanja uz rad na računalu, odnos prema radu i cjelokupno napredovanje učenika tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa ili projekta	- Potrošni materijal (papir, toner)

2.5 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

PROGRAM/ AKTIVNOST	INTERLIBER
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	razvijati svijest o važnosti povijesne baštine razvijanje svijesti o različitosti običaja i kulturno-povijesnog naslijeđa različitih krajeva domovine razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika bogatiti iskustvo
NAMJENE AKTIVNOSTI	razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja
NOSITELJI	učenici , učitelji i razrednici 4.-7. razreda, stručni suradnici i ravnateljica
NAČIN REALIZACIJE	odlazak na terensku nastavu u Zagreb tijekom nastavne godine 2026./27. Posjet sajmu knjiga Interliber integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Vjeronauka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	VREMENIK: 11.11.2026.-12.11.2026. TROŠKOVNIK: Najam autobusa - 2000 eura, Trošak ulaznica – 250 eura
NAČIN VREDNOVANJA	vrednovanje kroz pisanje školskog sastava na temu terenske nastave, izložba fotografija u holu škole, likovni i literarni čipke
VODITELJI	Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA – AUSTRIJA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• razvijanje jezične i komunikacijske kompetencije potrebne za služenje stranim jezikom u aktualnom kontekstu • lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika • razvijanje osjećaja za drugačije kulture • prihvatanje različitosti • snalaženje u novim okolnostima i novom nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti i okruženju učenika.
NOSITELJI	• učiteljice njemačkog jezika Marina Baradić, Ankica Nemarić i Meri Marušić • učenici šestih, sedmih i osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	• nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelj dostavlja ponude do naznačenog roka za izvanučioničku nastavu • imenuje se posebno Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude • aktivnost će se realizirati različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja • izvanučionička nastava se realizira skupa s OŠ Privlaka, OŠ Čista Velika i OŠ Franka Lisice Polača
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj 2027 Cijena ovisi o ponudi agencije.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti, izvješća, foto materijali, slikovni materijali, prezentacije, referati, plakati, sposobnosti prezentacije doživljenog i primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju naučenih nastavnih sadržaja te će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati.
VODITELJICE	Marina Baradić, Ankica Nemarić i Meri Marušić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET SVEUČILIŠTU U ZADRU
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje različitih kulturnih institucija, stjecanje novih iskustava u susretu sa studentima njemačkog jezika na sveučilištu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje kulturnih navika i usvajanje kulturnih vrijednosti, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika osnovne škole, studenata i profesora sa sveučilišta. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica njemačkog jezika i učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom, posjet Sveučilištu u Zadru
VREMENIK	Tijekom godine
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, prezentacija viđenog, izrada plakata, knjižice, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza – 10 eura
VODITELJICA	Marina Baradić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 8. RAZREDA VUKOVAR
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	obilježavanje stradanja i pada Vukovara u matičnoj školi te trodnevni posjet Vukovaru (odobreno od MZO) u prirodnom okruženju učiti povezujući razne nastavne sadržaje razvijati zajedništvo i prijateljstvo kod učenika bogatiti iskustvo
NAMJENE AKTIVNOSTI	- učenicima 8. razreda - integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture
NOSITELJI	- učenici 8. razreda - učitelji
NAČIN REALIZACIJE	- odlazak u Vukovar u sklopu projekta odobrenog od MZO - izrada plakata tijekom tjedna tolerancije u studenom - integrirani sadržaji u nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezik, Likovne kulture i Glazbene kulture
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- VREMENIK: - o Na poziv MZOŠ tijekom školske godine 2026./2027. (okvirni datum 12. – 14. lipnja 2027.) - TROŠKOVNIK: - o Materijali za izradu plakata i prijevoz do Vukovara po učeniku do 50,00 eura - o Troškove prijevoza i smještaja snosi MZO
NAČIN VREDNOVANJA	- Samovrednovanje - Svoje uratke izložiti na panou u školi kako bi svi mogli vidjeti rad i vrednovati ga
VODITELJI	- razrednici osmih razreda (Grgur Verović i Josipa Vukorepa)

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	ZLATNA VEČER MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Rješavanje matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u radnim centrima i radionicama učitelja iz drugih škola i upoznati vršnjake. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje kombijem ili samostalno u Šibenik
VREMENIK	Prosinac
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza
VODITELJICA	Sofija Čubrić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	DALMATINSKI FESTIVAL MATEMATIKE
CILJ AKTIVNOSTI	Rješavanje matematičkih problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u natjecanju i radionicama učitelja iz drugih škola i upoznati vršnjake. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje kombijem ili samostalno u Split
VREMENIK	Svibanj
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, foto-zapisi, rezultati natjecanja.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza
VODITELJICA	Sofija Čubrić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	INNOVATION DAY 2027.
CILJ AKTIVNOSTI	Učenički projekti i upoznavanje novih tehnologija
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će sudjelovati u radnim centrima i radionicama učitelja iz drugih škola i upoznati vršnjake. Predstavit će svoj rad. Poticanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima te proširivanje interesa i znanja o budućim zanimanjima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica matematike i učenici robotike
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje kombijem ili samostalno u Zagreb
VREMENIK	15. 5. 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	Trošak autobusnog prijevoza
VODITELJICA	Sofija Čubrić

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU BENKOVAC
CILJ AKTIVNOSTI	Cjelovito upoznavanje kulturne i povijesne baštine benkovačkog kraja te šireg prostora Bukovice i Ravnih kotara kroz stalni postav Zavičajnog muzeja Benkovac, smještenog u povijesnom Kaštelu Benković.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja povijesti, geografije i drugih predmeta s izvornim muzejskim predmetima, arheološkim nalazima i lokalnom kulturno-povijesnom baštinom. Naglasak se stavlja na dijelove stalnog postava i povijesna razdoblja relevantna za učenike 5. – 8. razreda, čime posjet muzeju postaje nadopuna redovnoj nastavi. Razvijanje kulturnih navika i upoznavanje s pravilima ponašanja u muzeju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči Zavičajnog muzeja Benkovac
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom do Benkovca i stručno vodstvo kroz muzej. Program se prilagođava dobi učenika, njihovom predznanju i nastavnim sadržajima. OSNOVNI PAKET (45 – 60 minuta): • stručno vođenje kroz stalni postav Zavičajnog muzeja Benkovac • obilazak Kaštela Benkovića te unutarnjeg i vanjskog dvorišta • uspon na vidikovac Kaštela • upoznavanje s najznačajnijim arheološkim, etnografskim, kulturnopovijesnim predmetima i predmetima iz novije povijesti • obilazak lapidarija sa zbirkom kamenih spomenika PROŠIRENI PAKET (90 minuta) – uz sadržaje osnovnog paketa: • detaljnije stručno vodstvo prilagođeno dobi i interesima grupe • interpretacija razvoja Benkovca, Bukovice i Ravnih kotara od prapovijesti do suvremenog doba

	• obilazak lapidarija uz korištenje QR sadržaja • kraća multimedijalna prezentacija o kulturnoj i povijesnoj baštini benkovačkog kraja • posjet arheološkom lokalitetu u blizini uz vodstvo (utvrda Kličevica ili antički grad Aseria) Organizacija: najviše 25 učenika po grupi unutar stalnog postava; istodobno se mogu voditi najviše dvije grupe, ukupno do 50 učenika i pratitelja. Posjet je moguće organizirati i u suradnji s lokalnim samostalnim turističkim vodičima, uz prethodni dogovor s muzejom.
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026./2027., od ponedjeljka do petka od 8:00 do 15:00 sati, uz prethodnu najavu. Uz pravodobni dogovor posjet je moguć i izvan redovitog radnog vremena, odnosno vikendom.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, izrada plakata i računalnih prezentacija, foto-zapisi te povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima povijesti i geografije.
TROŠKOVNIK	• ulaznica: 3,00 € po učeniku (za oba paketa) • trošak autobusnog prijevoza • usluga lokalnog vodiča, ako se angažira, dogovara se zasebno
VODITELJI	učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EDUKATIVNI PROGRAMI PARKA PRIRODE VRANSKO JEZERO
CILJ AKTIVNOSTI	Terenskim učenjem u zaštićenom području upoznati bioraznolikost Vranskog jezera i okolnog krškog krajobraza te osvijestiti važnost očuvanja prirodnih staništa i održivog odnosa čovjeka prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Programi su povezani s kurikulumom osnovne škole kroz ishode Prirode, Biologije i Geografije koji se odnose na upoznavanje raznolikosti živih bića i njihovih staništa, međuovisnost živih bića i okoliša, vodene ekosustave, utjecaj čovjeka na prirodu te važnost očuvanja prirodnih resursa. Učenici razvijaju vještine promatranja, istraživanja, povezivanja uzroka i posljedica te kritičkog promišljanja o utjecaju ljudskih aktivnosti na okoliš.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica prirode i biologije, predmetni učitelji i razrednici • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči i edukatori Parka prirode Vransko jezero
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom te stručno vodstvo, edukativne radionice i igre. Škola odabire jedan od ponuđenih programa: • ISTRAŽIVAČI PTICA (Info centar Crkvine) – obilazak drvene poučne staze „Ptice Vranskog jezera" unutar ornitološkog rezervata uz promatranje ptica dalekozorima i durbinom; radionice o građi i funkciji perja te oblicima kljunova; edukativna igra o migraciji ptica i zaštiti staništa. • ISTRAŽIVAČI JEGULJA (Info centar Prosika) – interaktivna poučna šetnja s naglaskom na ribe, ribolov (kamene vrše) i tradicijsku gradnju (suhozidi, bunje); životni ciklus i migracijski put jegulje te utjecaj onečišćenja na opstanak ove kritično ugrožene vrste. • ISTRAŽIVAČI BILJAKA (Info centar Kamenjak) – poučna šetnja krškim krajobrazom Kamenjaka, makijom, suhim travnjacima i šumom hrasta crnike; prilagodbe mediteranskih biljaka suši i visokim temperaturama; praktična radionica o eteričnim uljima. • KLIMATSKI DETEKTIVI (Info centar Prosika) – osnove klimatskih promjena i njihov utjecaj na Vransko jezero;

	razlikovanje pojmova vrijeme i klima, uloga CO₂, promjene saliniteta jezera; igra „Preživljavanje vrsta“. • JEZERO NA DLANU I ADRENALINSKI PARK (Info centar Crkvine) – poučna šetnja drvenom stazom u ornitološkom rezervatu uz promatranje ptica te korištenje poligona u adrenalinskom parku uz sigurnosnu opremu. Organizacija: najviše 45 učenika po programu.
VREMENIK	Ožujak, travanj ili listopad šk. god. 2026./2027. Trajanje: do 4 sata (program „Jezero na dlanu i adrenalinski park“ do 3 sata).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Usmeni razgovor, dojmovi i pisani radovi učenika, izrada plakata i prezentacija, foto-zapisi te primjena stečenih spoznaja u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja Prirode, Biologije i Geografije.
TROŠKOVNIK	• cijena programa: 14,00 € po osobi • trošak autobusnog prijevoza
VODITELJI	učiteljica prirode i biologije, predmetni učitelji i razrednici

AKTIVNOST, PROGRAM ILI PROJEKT	EDUKATIVNI PROGRAMI NACIONALNOG PARKA PAKLENICA
CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s Nacionalnim parkom Paklenica, kategorijama zaštićenih područja i pravilima ponašanja u zaštićenoj prirodi te kroz aktivan boravak u šumi i kanjonu Velike Paklenice razviti razumijevanje šumskog ekosustava, bioraznolikosti Velebita i odgovornog odnosa prema okolišu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Programi su povezani s ishodima Prirode, Biologije, Geografije, Matematike, Hrvatskog jezika i TZK-a. Učenici razvijaju sposobnost opažanja, logičkog povezivanja, kritičkog i kreativnog razmišljanja te timskog rada, a stečena znanja povezuju s konkretnim primjerima iz neposrednog okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	• učiteljica prirode i biologije, učitelji geografije i povijesti, razrednici • učenici 5. – 8. razreda • edukatori Javne ustanove NP Paklenica
NAČIN REALIZACIJE	Putovanje autobusom te rad s edukatorima Parka u Šumskoj učionici kod Ulaza 1 Velika Paklenica, na poučnoj stazi Pjeskarica i u Posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice”. Škola odabire jedan od ponuđenih programa: Za 5. i 6. razred: • Šumski laboratorij (5. r.) – šumski resursi (voda, zrak, tlo, svjetlost) i proces fotosinteze kroz pokuse, kreativnost, pokret i igru • Od tla do krošnje (5. – 6. r.) – uloga stabla u životu šume, velike zvijeri Velebita i njihovi tragovi, hranidbena mreža, slojevi šume • Šuma čuva vodu (5. – 6. r.) – slojevi šume i prilagodbe vrsta, fotosinteza, svijest o otpadu i razvrstavanje otpada • Eko-detektivi NP Paklenice (5. – 6. r.) – održiva i neodrživa ponašanja u šumi, posljedice ljudskih aktivnosti, šumske igre i izazovi • Šuma kao učionica (5. – 6. r.) – šumski resursi, fotosinteza i hranidbena mreža

	• Čovjek i šuma (5. – 6. r.) – lokalne ljekovite biljke, gljive i šumski plodovi, timska suradnja i kreativno izražavanje • Interpretativna šetnja poučnom stazom Pjeskarica (5. – 6. r.) uz posjet Posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice" Za 5. – 8. razred: • Mladi znanstvenici na terenu – istraživanje prirode kroz dnevnik o prirodi (nature journaling): opažanje, postavljanje pitanja, bilježenje podataka, skice i karte (120 – 150 minuta) Za 7. i 8. razred: • Interpretativna šetnja poučnom stazom Pjeskarica uz posjet Posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice" • Predavanje u Posjetiteljskom centru „Podzemni grad Paklenice" uz posjet centru – prirodna i kulturna baština Velebita, povijest penjanja i rad HGSS-a, interaktivni sadržaji i multimedija Organizacija: 10 – 25 učenika po edukatoru (predavanje u Posjetiteljskom centru do 40 učenika), uz mogućnost organizacije više edukatora. Programe je moguće kombinirati uz posjet različitim atrakcijama Parka.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine 2026./2027., uz prilagodbu aktivnosti sezoni. Dolazak je potrebno najaviti 8 dana unaprijed. Trajanje: 90 – 120 minuta (Mladi znanstvenici na terenu 120 – 150 minuta).
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Rješavanje radnih listića prilagođenih uzrastu, usmeni razgovor, dojmovi i pisani radovi učenika, dnevnik o prirodi, izrada plakata i prezentacija te foto-zapisi.
TROŠKOVNIK	• cijena programa ovisi o terminu posjeta i uključenim sadržajima prema cjeniku ulaznica i usluga Parka (cjenik za 2027. objavljuje se krajem prosinca 2026.) • trošak autobusnog prijevoza
VODITELJI	učiteljica prirode i biologije, učitelji geografije i povijesti, razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET KNIN – TVRĐAVA I EKO KAMPUS KRKA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• upoznati Kninsku tvrđavu, jednu od najvećih fortifikacija u Hrvatskoj, i njezinu ulogu u srednjovjekovnoj hrvatskoj državi • upoznati ulogu Knina u Domovinskom ratu i značenje vojno-redarstvene operacije Oluja • kroz programe Eko kampusa Krka upoznati vrijednosti Nacionalnog parka Krka, bioraznolikost i održivo gospodarenje prirodnim resursima • razvijati svijest o zaštiti prirode i odgovornom ponašanju u zaštićenim područjima • razvijati domoljublje, zajedništvo i kulturu ponašanja na javnim mjestima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Sadržaji su povezani s ishodima Povijesti, Geografije, Prirode i Biologije te Građanskog odgoja i obrazovanja.
NOSITELJI	• učitelj povijesti, učiteljica prirode i biologije, predmetni učitelji i razrednici • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči Kninske tvrđave i edukatori Javne ustanove NP Krka
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusom, u jednom danu: • obilazak Kninske tvrđave uz stručno vodstvo, razgled postava i vidikovca • sudjelovanje u edukativnom programu Eko kampusa Krka uz stručno vodstvo i radionice Nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelji dostavljaju ponude do naznačenog roka. Imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Termin i sadržaj programa u Eko kampusu potrebno je prethodno uskladiti s Javnom ustanovom NP Krka.

VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj / svibanj 2027., jedan dan. Cijena ovisi o ponudi agencije te cjeniku ulaznica i edukativnih programa NP Krka.
NAČIN VREDNOVANJA	Rješavanje radnih listića, usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, izrada plakata i prezentacija, foto-zapisi te primjena stečenih spoznaja u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja.
VODITELJI	učitelj povijesti, učiteljica prirode i biologije, predmetni učitelji i razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZLET MAKARSKA – IMOTSKI (s mogućim produžetkom na Opuzen i dolinu Neretve)
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• upoznati krške fenomene Imotske krajine – Crveno i Modro jezero – te njihov nastanak i jedinstvenost • upoznati planinu Biokovo i Park prirode Biokovo, njegovu bioraznolikost i vertikalnu raščlanjenost vegetacije • upoznati prirodne i gospodarske značajke doline Neretve kao jedinstvenog močvarnog i poljoprivrednog područja • povezati nastavne sadržaje geografije, prirode i biologije s izravnim promatranjem u prirodi • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i snalaženje u nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Sadržaji su povezani s ishodima Geografije, Prirode i Biologije, Povijesti i Hrvatskog jezika.
NOSITELJI	• učiteljica prirode i biologije, učitelji geografije i povijesti, razrednici • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči na odredištima
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusom, prema jednoj od ponuđenih varijanti: • JEDNODNEVNA VARIJANTA: Makarska (šetnja gradom, Malakološki muzej, vidikovac na Biokovo) – Imotski (Crveno i Modro jezero, tvrđava Topana) • DVODNEVNA VARIJANTA: Makarska – Imotski – Opuzen i dolina Neretve (vožnja tradicijskim lađama, posjet plantažama mandarina, Opuzen), s jednim noćenjem Za dvodnevnu varijantu obvezan je javni poziv sukladno propisima: školska ustanova objavljuje javni poziv najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelji dostavljaju ponude do naznačenog roka, a imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Roditelji se o programu i cijeni izvješćuju na roditeljskom sastanku.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj / svibanj 2027. Jednodnevna varijanta: jedan dan. Dvodnevna varijanta: dva dana s jednim noćenjem.

	Cijena ovisi o ponudi agencije i uključuje prijevoz, ulaznice, osiguranje te smještaj i prehranu kod dvodnevne varijante.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti: izvješća, foto i slikovni materijali, prezentacije, referati i plakati te primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja. Rezultati će se objaviti na web stranici škole.
VODITELJI	učiteljica prirode i biologije, učitelji geografije i povijesti, razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET KLIS – SOLIN
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• upoznati tvrđavu Klis kao ključno uporište u obrani hrvatskih zemalja i njezinu ulogu kroz stoljeća • upoznati antičku Salonu, najveći rimski grad na istočnoj obali Jadrana, i početke kršćanstva na našim prostorima • povezati nastavne sadržaje povijesti s izvornim arheološkim nalazištem i očuvanom fortifikacijskom arhitekturom • razvijati svijest o važnosti očuvanja kulturno-povijesne baštine • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i snalaženje u nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Sadržaji su povezani s ishodima Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Vjeronauka – od antike i ranog kršćanstva, preko srednjovjekovne hrvatske države, do razdoblja osmanskih ratova.
NOSITELJI	• učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči na odredištima
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusom, u jednom danu: • obilazak tvrđave Klis uz stručno vodstvo i razgled postava • obilazak arheološkog parka Salona (Manastirine, amfiteatar, gradske zidine) uz stručno vodstvo • po mogućnosti posjet Muzeju hrvatskih arheoloških spomenika ili crkvi u Solinu Nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelji dostavljaju ponude do naznačenog roka. Imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj / svibanj 2027., jedan dan. Cijena ovisi o ponudi agencije i uključuje prijevoz, ulaznice i osiguranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor, pisani radovi i dojmovi učenika, izrada plakata i računalnih prezentacija, foto-zapisi te povezivanje viđenog s nastavnim sadržajima povijesti i geografije. Rezultati će se objaviti na web stranici škole.
VODITELJI	učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZLET NA OTOK HVAR STARI GRAD – TVRDALJ PETRA HEKTOROVIĆA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• upoznati povijesnu jezgru Staroga Grada, jednog od najstarijih gradova u Europi, i antički Pharos • upoznati Tvrdalj Petra Hektorovića te život i djelo hrvatskoga renesansnog pisca, autora „Ribanja i ribarskoga prigovaranja" • upoznati Starogradsko polje, upisano na UNESCO-ov popis svjetske baštine, kao najbolje očuvani primjer antičke podjele zemljišta na Sredozemlju • povezati nastavne sadržaje hrvatskoga jezika i povijesti s izvornim prostorom u kojem su nastali • razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima i snalaženje u nepoznatom prostoru
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Sadržaji su povezani s ishodima Hrvatskog jezika (hrvatska renesansna književnost), Povijesti (antika, humanizam i renesansa) i Geografije (otočni prostor, more i promet).
NOSITELJI	• učiteljice hrvatskog jezika, učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici, učenici 5. – 8. razreda, stručni vodiči na odredištima
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusom i trajektom, prema jednoj od ponuđenih varijanti: • JEDNODNEVNA VARIJANTA: Stari Grad – obilazak povijesne jezgre, Tvrdalja Petra Hektorovića i Starogradskog polja uz stručno vodstvo • DVODNEVNA VARIJANTA: uz sadržaje jednodnevne varijante i obilazak grada Hvara (Trg sv. Stjepana, Hvarsko kazalište, tvrđava Fortica – Španjola), s jednim noćenjem Za dvodnevnu varijantu obavezan je javni poziv sukladno propisima: školska ustanova objavljuje javni poziv najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelji dostavljaju ponude do naznačenog roka, a imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Svibanj / lipanj 2027. Jednodnevna varijanta: jedan dan. Dvodnevna varijanta: dva dana s jednim noćenjem. Cijena ovisi o ponudi agencije i uključuje prijevoz i trajektne karte, ulaznice, osiguranje te smještaj i prehranu kod dvodnevne varijante.
NAČIN VREDNOVANJA	Usmeni razgovor, literarni i pisani radovi te dojmovi učenika, izrada plakata i prezentacija, foto-zapisi te primjena viđenog u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika i povijesti. Rezultati će se objaviti na web stranici škole.
VODITELJI	učiteljice hrvatskog jezika, učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici

PROGRAM/ AKTIVNOST	JEDNODNEVNI IZLET U LIKU SMILJAN – GOSPIĆ I OKOLICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• upoznati prirodnu i kulturnu baštinu Like te njezine geografske i gospodarske posebnosti • upoznati život i djelo Nikole Tesle te njegov doprinos svjetskoj znanosti • upoznati krški podzemni reljef, nastanak i zaštitu špilja • razviti svijest o potrebi zaštite velikih zvijeri i njihovih staništa • razvijati tjelesne sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, snalažljivost i timski rad • snalaženje u novim okolnostima i nepoznatom prostoru te razvijanje kulture ponašanja na javnim mjestima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Lakše i kvalitetnije učenje promatranjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Sadržaji su povezani s ishodima Fizike, Prirode i Biologije, Geografije, Povijesti i Tjelesne i zdravstvene kulture – od elektromagnetizma i Teslinih izuma, preko krškog reljefa i bioraznolikosti Velebita, do razvoja ličkog kraja.
NOSITELJI	• razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji • učenici 5. – 8. razreda • stručni vodiči na odredištima
NAČIN REALIZACIJE	Izlet se realizira autobusom, u jednom danu, prema jednoj od ponuđenih varijanti: • VARIJANTA A: Cerovačke špilje – Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla”) – Adrenalinski park Likos • VARIJANTA B: Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla”) – Gospić – Pećinski park Grabovača • VARIJANTA C: Kuterevo (utočište za mlade medvjede) – Smiljan (Memorijalni centar „Nikola Tesla”) – Rizvan City adrenalinski park Nakon javnog poziva koji objavljuje školska ustanova, a najkasnije mjesec dana prije realizacije, ponuditelji dostavljaju ponude do naznačenog roka. Imenuje se Povjerenstvo za provedbu javnog poziva i izbor najpovoljnije ponude. Aktivnost se realizira različitim nastavnim metodama učenja i poučavanja na temelju izravnog promatranja, uz stručno vodstvo na svakom odredištu.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Travanj / svibanj 2027., jedan dan. Cijena ovisi o ponudi agencije i uključuje prijevoz, ulaznice i osiguranje.
NAČIN VREDNOVANJA	Pratit će se zainteresiranost učenika i njihove specifične aktivnosti: izvješća, foto i slikovni materijali, prezentacije, referati i plakati te primjena spoznajnih sadržaja u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja. Rezultati će se objaviti na web stranici škole i učiniti dostupnima učenicima koji nisu bili u mogućnosti sudjelovati.
VODITELJI	razrednici 5. – 8. razreda i predmetni učitelji

2.6 ŠKOLSKI PROJEKTI

PROGRAM/ AKTIVNOST	MAT LIGA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• realizacija „MAT lige” u našoj školi • osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • isticanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti • proširivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika • razvijanje logičkog, analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka • zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
NAMJENE AKTIVNOSTI	• motivacija učenika i njihovih mentora • poticanje zajedništva i timskog rada • popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	• učiteljice: Josipa Vukorepa, Sofija Čubrić, Željka Vendl • učenici od 2. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i prošlogodišnjih testova.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• održavaju se 4 kola u školi • održava se finale u Zagrebu za najbolje ekipe • troškovi kotizacije (plaća učenik ili škola) • kotizacija iznosi 7 € po paru (3,5 € po učeniku)
NAČIN VREDNOVANJA	• vrijeme pisanja svakog kola je 60 minuta, a finale 90 minuta • rješava se po kolu 15 zadataka, a u finalu 14 zadataka • natjecanje je ekipno (parovi – 2 člana iste generacije iste škole) • džepna računala i formule su zabranjene • test je na zaokruživanje i svaki zadatak ima 4 ponuđena odgovora od kojih je samo jedan točan, a peta je mogućnost „ne želimo odgovoriti na pitanje” • test se sastoji od triju (u finalu četiriju) skupina zadataka različite težine • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • negativni bodovi (petina od predviđenog broja bodova za taj zadatak) dobiju se ako je netočno riješen zadatak, ako je zaokruženo više ponuđenih odgovora ili ako ništa nije zaokruženo • ako neka ekipa ukupno osvoji negativan broj bodova, upisuje joj se 0 bodova
VODITELJICA	učiteljica matematike Josipa Vukorepa – Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	DABAR
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj zajednici • potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije
NAMJENE AKTIVNOSTI	• motivacija učenika • popularizacija i promocija informatike
NOSITELJI	• učiteljica Sofija Čubrić • učenici od 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema za natjecanje kroz rad na zadacima s prošlogodišnjih natjecanja i kroz rad na pripremnim zadacima (Pseudodabar i Vježbalište).
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Natjecanje se održava tijekom studenog. Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici dobivaju povratnu informaciju o svom uspjehu putem aplikacije Loomen.
VODITELJICA	učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	STEMWAVE ŠKOLA BUDUĆNOSTI Arduino digitalna logika uz VIDI X
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom primarni je cilj projekta. Uvođenjem novih znanja kao što su: umjetna inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki itd., kroz projekt ŠKOLA BUDUĆNOSTI popularizira se obrazovanje u polju robotike. Učenici upoznaju osnove digitalne elektronike i mikroračunala te kroz praktične projekte s VIDI X konzolom uče upravljati LED diodama, senzorima i aktuatorima. Aktivnost se provodi prema programu „Škola budućnosti” koji je službeno verificiran od strane Agencije za odgoj i obrazovanje što jamči visoku kvalitetu odgojno-obrazovnih ishoda.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Glavni cilj je osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih koncepata digitalne logike i mikroračunala te primjenu senzora i aktuatora u razvoju praktičnih projekata, poput rješenja za pametnu kuću i multimedijских uređaja.
NOSITELJI	• učiteljica Sofija Čubrić • učiteljica Ivana Puljiz • učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost Robotika • učenici prvog razreda
NAČIN REALIZACIJE	Najzastupljeniji tip aktivnosti je učenje temeljeno na projektu uz praktičan rad, dok su dodatni tipovi aktivnosti terenska nastava te vršnjačko i međugeneracijsko učenje. Glavne aktivnosti dijele se u faze: • Osnove digitalne logike i mikroračunala: učenici upoznaju VIDI X konzolu, instaliraju potrebne alate (Arduino IDE, CircuitPython, C++, PictoBlox, VS Code + PlatformIO) te uče upravljati LED diodama, tipkama, senzorom temperature, TFT zaslonom i senzorom dodira. • Pametna kuća i interakcija s mikroračunalom: učenici primjenjuju naučeno za izradu interaktivnih projekata poput pametne rasvjete, video nadzora za kućnog ljubimca, glasovnog upravljanja uređajima i satova koji govore. • Razvoj naprednih projekata: timski rad na projektima uz korištenje tipkovnice, serijske komunikacije te kombiniranje raznih senzora i aktuatora za rješavanje praktičnih izazova te moguća prijava na natjecanja „VIDI X izazovi”. • Sudjelovanje na konferenciji Innovation Day: tijekom terenske nastave u Infobipovom kampusu učenici obilaze izložbene standove tehnoloških tvrtki, fakulteta i drugih škola, sudjeluju u nagradnim aktivnostima te se umrežavaju s vršnjacima. U isto vrijeme nastavnici mentori sudjeluju u edukativnim radionicama te se umrežavaju s kolegama iz drugih škola, razmjenjujući iskustva i dobre prakse u provedbi projekata.

	• Sudjelovanje na Festivalu znanosti 2027. u Šibeniku: tijekom terenske nastave učenici predstavljaju svoje radove široj javnosti. • Međugeneracijske STEM radionice: učenici predmetne nastave održat će radionice elektronike i programiranja s učenicima nižih razreda te razviti organizacijske, komunikacijske i mentorske kompetencije. Aktivnosti se provode u sklopu izvannastavne aktivnosti Robotika te će učenici nastaviti koristiti i opremu korištenu prethodnih godina (micro:bit, Hexapod, 3D printer, Dobot Magician, Orqa New bee drone, Bluebot itd.). Metode provedbe: projektna nastava, problemska nastava, kooperativno učenje, samostalno online učenje, istraživačko učenje, praktičan rad, prezentacija radova, terenska nastava. Glavni nositelji aktivnosti su učitelji mentori.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Održava se tijekom cijele nastavne godine. 1. Godišnji pristup VIDI X programu na Stemi Lab platformi i edukacija nastavnika (uključuje 5 VIDI X konzola) – 2000 € 2. Troškovi putovanja učenika i mentora na konferenciju Innovation Day i Festival znanosti – 200 € 3. Troškovi izrade promotivnih materijala škole za predstavljanje škole na konferenciji Innovation Day i Festivalu znanosti (filament za 3D print, šperploče za gravuru, brošure, materijali za tisak, promo majice i šeširi) – 100 € 4. Mobiteli za potrebe nastave robotike (za izradu i korištenje mobilnih aplikacija, kalibriranje postojeće opreme) – 300 € 5. Potrošni materijal (baterije i dijelovi za postojeću opremu) i dodatni materijali za učenike i radionice – 100 € 6. Pretplate na razvojne alate s umjetnom inteligencijom i asistente za programiranje (Replit i Claude) – 300 €
NAČIN VREDNOVANJA	Provedba će se pratiti evaluacijskim listićima, anketama, vrednovanjem radova i vršnjačkim vrednovanjem, predstavljanjem radova i rezultata na priredbama škole i webu škole.
VODITELJICA	učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IZRADA ŠKOLSKOG LOGA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• poticanje darovitosti kroz interdisciplinarni pristup (likovna kultura, informatika, matematika, tehnička kultura) • poticanje međugeneracijskog učenja (suradnja učenika viših i nižih razreda)
NAMJENE AKTIVNOSTI	• osmišljavanje loga • dizajn loga koristeći više tehnika (likovne i digitalne) • tisak, gravura, 3D printanje loga na različite predmete
NOSITELJI	• učitelj tehničke kulture Goran Protega, učiteljica likovne kulture Branka Ivelja, učiteljica informatike i matematike Sofija Čubrić • učenici koji se priključe natječaju
NAČIN REALIZACIJE	• radionice o osmišljavanju loga sa svim učenicima (po razredima) u sklopu nastave ili izvannastavne aktivnosti • odabir najboljih dizajna • radionice grafičkog dizajna, dizajniranje osmišljenih logotipa različitom tehnologijom i aplikacijama, posjet studiju za grafički dizajn i radionice na temu stvaranja logotipa i marketinga • tisak, gravura, ispis i 3D modeli loga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Održava se tijekom cijele nastavne godine kroz različite aktivnosti. Potrošni materijali, troškovi prijevoza na radionice van škole, troškovi ispisa. Nabava robotske ruke Dobot Magician – Educational model.
NAČIN VREDNOVANJA	• odabir najboljih dizajna • vršnjačko vrednovanje • samovrednovanje
VODITELJICA	učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	KLOKAN BEZ GRANICA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• realizacija „Klokana bez granica” u našoj školi • osposobljavanje učenika za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu • isticanje vlastitih logičkih i kombinatoričkih sposobnosti • proširivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika • razvijanje logičkog, analitičkog i divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka • zadovoljenje vlastitih natjecateljskih ambicija
NAMJENE AKTIVNOSTI	• produbljivanje znanja i razvijanje interesa za matematičku znanost • popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	• učiteljice matematike • učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika kroz rješavanje problemskih zadataka iz literature i prošlogodišnjih testova.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• treći četvrtak u ožujku šk. god. 2026./2027. • troškovi kotizacije za sudjelovanje u natjecanju (plaćaju učenici): 3 € po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA	ZA SKUPINE ECOLIERS, BENJAMINS, CADETS • vrijeme pisanja je 75 minuta • rješava se 24 zadatka • natjecanje je pojedinačno • džepna računala su zabranjena • svaki zadatak ima 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan • prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova • ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova • ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak • na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi • najveći mogući broj bodova je 120
VODITELJICA	učiteljica matematike Josipa Vukorepa – Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT NOĆ KNJIGE 2027.
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	-upoznati učenike i društvenu zajednicu s projektom Noć knjige 2027. - uključivanje u manifestaciju Noć knjige - stvaralačko izražavanje, poticanje čitanja i odgovoran odnos prema sebi i knjizi - upoznavanje zavičajne i književne baštine kroz predavanja i radionice - susret s piscem ili spisateljicom za djecu
NAMJENE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o očuvanju kulturno-povijesnog i prirodnog bogatstva zavičaja, razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
NOSITELJI	- učenici, učitelji, roditelji i društvena zajednica
NAČIN REALIZACIJE	- najava prigodnog programa i radionica za manifestaciju noć knjige, plakat s programom obilježavanja manifestacije - obavijest o provođenju i aktivnostima vezanim za manifestaciju učenicima, učiteljima, roditeljima i društvenoj zajednici te pozivanje književnika na navedeni datum - radionice i prigodan program tijekom obilježavanja - zajedničko druženje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- travanj 2027. - oko 500,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	- izrada videozapisa o manifestaciji Noć knjige - izrada plakata, uređivanje panoa
VODITELJI	Stjepan Segarić, Slavka Pelaić, Ines Dubravica

PROGRAM/ AKTIVNOST	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• upoznati učenike sa strahotama Domovinskog rata i stradanjima u Vukovaru • prisjećanje na žrtve koje su svoje živote položile za obranu Vukovara • naučiti cijeniti slobodu
NAMJENE AKTIVNOSTI	• razvijati i poticati mir, toleranciju i međusobno uvažavanje • osvijestiti važnost mirnog rješavanja sukoba
NOSITELJI	učenici 5. – 8. razreda i učitelji
NAČIN REALIZACIJE	• paljenje svijeća i molitva za sve žrtve Domovinskog rata • gledanje dokumentarnih filmova o stradanju Vukovara i Škabrnje • izrada plakata i računalnih prezentacija
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• studeni 2026. godine • materijali za izradu plakata, svijeće (30 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	Izložba plakata na panoima u školi.
VODITELJI	učitelj povijesti, predmetni učitelji i razrednici viših razreda

PROGRAM/ AKTIVNOST	PROJEKT PROGRAM KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKE DJELATNOSTI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige od 15.10. do 15.11. ; posjet Gradskoj knjižnici Zadar/Gradskoj knjižnici Benkovac ; Posjet sajmu Interliber 2027 ; Sudjelovanje u manifestaciji Zadar čita 2027. i ostalim kulturnim, obrazovnim i književnim manifestacijama (Čitanjem do zvijezda, Naša mala knjižnica, Državno natjecanje u čitanju, Županijsko natjecanje u čitanju itd)
NAMJENE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u knjižničnim aktivnostima; promicanje i poticanje čitanja i pismenosti; razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja, promicanje kazališne umjetnosti,
NOSITELJI	Stjepan Segarić, knjižničar i učenici 1. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razne aktivnosti u sklopu predmeta te izvannastavnih aktivnosti (čitanje raznih naslova za vrijeme obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige; čitanje naslova hrvatskih autora; pisanje likovima u knjizi, pisanje pisama autorima knjiga, radionice ilustriranja likova iz knjiga
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom cijele školske godine - 450,00 eura (nadopuna knjižnog fonda)
NAČIN VREDNOVANJA	Izrada plakata, izložba fotografija; primjena naučenoga u nastavi ; Sudjelovanje u nacionalnom kvizu za poticanje čitanja on-line u školskoj knjižnici; izrada plakata i prezentacija, uređivanje panoa, izlaganje napisanog u školskom hodniku; pisanje osvrta na kazališnu predstavu
VODITELJI	Stjepan Segarić

PROGRAM/ AKTIVNOST	VEČER MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• realizacija „Večeri matematike” u našoj školi • poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja • isticanje zabavne strane matematike • interakcija učitelja, učenika i roditelja kroz matematičke igre
NAMJENE AKTIVNOSTI	• otkrivanje zabavne strane matematike • popularizacija i promocija matematike
NOSITELJI	• učiteljice matematike Josipa Vukorepa i Sofija Čubrić • učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	• priprema centara aktivnosti („matematičkih stanica”) u holu škole • obilazak sudionika „matematičkih stanica” i odabir aktivnosti u kojima će sudjelovati
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• prosinac 2026. godine • A4 papir bijeli i u boji, folije za plastificiranje, košuljice za papire, igraće kockice, igraće karte, domino, figurice za igru, pečati – 50 €
NAČIN VREDNOVANJA	• praćenje i bilježenje sudjelovanja u aktivnostima na „matematičkim stanicama” (sakupljanje pečata) • priznanje svim sudionicima u toj večeri
VODITELJICA	učiteljica matematike Josipa Vukorepa – Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	MLADI WEB DIZAJNERI
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Učenici izborne nastave informatike u višim razredima (kombinirana grupa 7. i 8. razreda) osmislić će dodatne sadržaje za mrežnu stranicu škole i unaprijediti postojeće.
NAMJENE AKTIVNOSTI	• izrada digitalnih materijala • uređivanje postojeće stranice i njenih elemenata
NOSITELJI	• učiteljica Sofija Čubrić, knjižničar Stjepan Segarić • učenici koji pohađaju izborni predmet Informatika 7. i 8. r.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će analizirati elemente i izradu postojeće stranice, donijeti odluku o sadržajima koje treba unaprijediti, ukloniti ili dodati. Proučit će i koristiti sustav za uređivanje mrežne stranice uz nadzor te izraditi vlastite aplikacije i/ili sadržaje uz nadzor učiteljice i knjižničara. Ostvarit će sljedeće ishode nastavnog predmeta: • učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja • učenik štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa • učenik analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice • učenik pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja • učenik samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje • učenik dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti

	• učenik učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja • učenik aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Održava se tijekom cijele nastavne godine. Licence, potrošni materijali i dodatni dijelovi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje, opisna ocjena, ocjena iz predmeta Informatika.
VODITELJICA	učiteljica Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	SUDOKU 2026
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- realizacija „Sudoku“ natjecanja u našoj školi; - razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika - stjecanje logičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju različitih vrsta zadataka
NAMJENE AKTIVNOSTI	Sudoku natjecanje nije samo prilika za odmjeravanje znanja i vještina, već i projekt koji potiče razvoj logičkog razmišljanja, koncentracije, uočavanja obrazaca, upornosti i sposobnosti rješavanja problema. Kroz zanimljive i izazovne zadatke učenici razvijaju niz kognitivnih vještina koje su važne kako u obrazovanju, tako i u svakodnevnom životu.
NOSITELJI	- učiteljice: Josipa Vukorepa, Sofija Čubrić, - učenici od 5. – 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	- individualno i u manjim skupinama - rješavanje problemskih zadataka
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Kalendar natjecanja 2026.: • Školsko natjecanje: 16. listopada 2026. • Regionalno natjecanje: 14. studenoga 2026. • Državno natjecanje: 11. – 13. prosinca 2026. - kotizacija iznosi 4€ (plaćaju učenici) Troškovi fotokopiranja i nagrada za najbolje
NAČIN VREDNOVANJA	Hrvatska Mensa, Hrvatski zagonetački savez i Enigmatski klub „Božidar Vranicki“ najavljuju Sudoku natjecanja za učenike osnovnih i srednjih škola, Natjecanje će se provoditi u tri dobne kategorije: • Kadeti – učenici do 8. razreda osnovne škole • Juniori – učenici srednjih škola Školska natjecanja održavaju se u matičnim školama, regionalna natjecanja organiziraju se u pet regija (Grad Zagreb, Regija Zagreb, Split, Rijeka i Osijek), dok će se državno natjecanje ponovno održati u Vodicama. Kategorija Bistrići natječe se do regionalne razine.
VODITELJICA	- učiteljica matematike Sofija Čubrić

PROGRAM/ AKTIVNOST	IDENTIFIKACIJA DAROVITIH UČENIKA IZ PODRUČJA MATEMATIKE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	• Testiranje učenika škole u matematičkoj darovitosti • Identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike
NAMJENE AKTIVNOSTI	Identifikacija se provodi uz pomoć projekta T42027 (za četvrte razrede) i T52027 (za pete razrede). Projekt se provodi u školama Zadarske županije od školske godine 2023./2024.
NOSITELJI	Centar Izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije, Zadarska županija, Stjepan Segarić, razrednici i učenici 4.-ih i 5.-ih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pismeno ispitivanje
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- Imenovanje i edukacija koordinatora (rujan/listopad 2026.) - Prikupljanje privola roditelja, izrada konačnih tablica po razredima (studen/prosinac 2026.) - Provedba projekta u školama (veljača 2027.) - Objavljivanje rezultata ispitivanja (travanj 2027.)
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se provodi u skladu sa smjernicama i pravilima Centra izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije.
VODITELJICA	Stjepan Segarić

2.7 ŠKOLSKE PRIREDBE

PROGRAM/ AKTIVNOST	VALENTINOVO
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• obilježavanje Dana zaljubljenih • razvijanje svijesti o važnosti ljubavi i međusobnog poštivanja • razvijati natjecateljski duh kroz igre, scenske improvizacije, ples i glazbu
NAMJENE AKTIVNOSTI	• poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva • razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	• učitelji razredne i predmetne nastave • učenici osmih razreda • razrednici osmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	• školska priredba i prezentiranje učeničkih radova • zabava učenika kroz ples, pjevanje i lutriju
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• veljača 2027. godine • 1000,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA	• stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre) • izrada plakata • vršnjačko vrednovanje
VODITELJI	učenici osmih razreda razrednici učenika 8. razreda: Josipa Vukorepa Grgur Verović

PROGRAM/ AKTIVNOST	BOŽIĆNA PRIREDBA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- vrijeme Adventa - razvijanje svijesti o važnosti obitelji, zajedništva i nesebične ljubavi - razvijati međusobno uvažavanje i širiti ljubav kroz ples, glazbu i scenske improvizacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva - razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	- učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- školska priredba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- prosinac 2026. godine
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre)
VODITELJI	- učenici i učitelji razredne i predmetne nastave

PROGRAM/ AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	- razvijanje svijesti o važnosti škole, zajedništva i nesebične ljubavi - razvijati međusobno uvažavanje i širiti ljubav kroz ples, glazbu i scenske improvizacije
NAMJENE AKTIVNOSTI	- poticanje zajedništva i kreativnog stvaralaštva - razvijanje organizacijskih sposobnosti
NOSITELJI	- učitelji razredne i predmetne nastave, učenici
NAČIN REALIZACIJE	- školska priredba
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- svibanj 2027. godine
NAČIN VREDNOVANJA	- stvaralački rad učenika (recitacije, literarni radovi i dramske igre)
VODITELJI	- učenici i učitelji razredne i predmetne nastave

2.8 OSTALI PROGRAMI

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Suzbijati i smanjivati pojavu svih oblika ovisnosti kod opće populacije učenika u osnovnoj školi - unapređivanje cjelokupnog zdravog načina razvoja djece - uključivanje roditelja i učitelja u provedbu preventivnih aktivnosti - razvijati samopoštovanje i socijalne vještine kod učenika - naučiti učenike odabrati zdrav način življenja - rano otkrivati rizična ponašanja kod učenika
NAMJENE AKTIVNOSTI	- usmjeravanje učenika na društveno prihvatljive oblike ponašanja, promicanje zdravih stilova života, odgoj zdravih osoba sposobnih za nošenje sa životnim iskušenjima
NOSITELJI	Pedagoginja škole Zelina Kadija je koordinator preventivnih aktivnosti, a ostali nastavnici su suradnici.
NAČIN REALIZACIJE	ŠPP se realizira kroz satove razredne zajednice, nastavne predmete, slobodno vrijeme učenika, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, suradnju s roditeljima. Program se spaja i sjedinjuje s kurikulumima Međupredmetnih tema: Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Učiti kako učiti, Održivi razvoj.
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Provođenje anketa, školske radionice i predavanja, predavanja i radionice Centra za sigurniji Internet, razgovori s učenicima
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA
CILJEVI ZADACI AKTIVNOSTI	Smanjenje učestalosti i intenziteta konzumiranja sredstava ovisnosti, kao i odgoda prvog konzumiranja. Temelji se na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u dosadašnjim istraživanjima pokazale važnim u sprječavanju razvoja ovisničkog ponašanja
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenike se ne uči samo širokom spektru osobnih i socijalnih vještina kojima bi se smanjila potencijalna motivacija za korištenje sredstava ovisnosti, već ih se uči kako primijeniti te vještine u situacijama u kojima mogu iskusiti socijalni pritisak za korištenje jedne ili više psihoaktivnih tvari.
NOSITELJI	- učenici 3. razreda matične škole - učenici 5. razreda matične škole - pedagoginja, razrednici i HZZJZ
NAČIN REALIZACIJE	- radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- tijekom nastavne godine - na satovima RO - radne bilježnice za učenike, priručnici za učitelje
NAČIN VREDNOVANJA	Anketni i evaluacijski listovi, samovrednovanje
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	FESTIVAL PRAVA DJECE
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Uz pomoć filmske umjetnosti educirati učenike na pravo na izražavanje, sudjelovanje i dostupnost svih kulturnih sadržaja, zajedništvo i jednakost te dostupnost kulture svima.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Zajedničko gledanje filma ima brojne dobrobiti kako za djecu, tako i za odrasle, jer može pružiti priliku za snažnije povezivanje, razgovor o brojnim temama i stvaranje zajedničkih uspomena.
NOSITELJI	Pedagoginja i učenici od 5.-7. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Satovi RO Prikazivanje filmova, razgovor, oluja ideja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	- studeni 2026. - financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, evaluacijski upitnici
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	- Prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; - Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline - Podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti
NAMJENE AKTIVNOSTI	- Namijenjeno učenicima sedmih i osmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i ZZJ.
NOSITELJI	- Ministarstvo unutarnjih poslova, policijski službenici i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje i radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete
VODITELJI	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	SIGURNO PONAŠANJE DJECE NA INTERNETU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Educirati djecu za sigurno i odgovorno korištenje interneta - naučiti djecu kako razlikovati virtualni svijet od stvarnog - naučiti djecu kako čuvati privatnost i ponašati se u skladu s dobrim običajima
NAMJENE AKTIVNOSTI	Namijenjeno učenicima sedmih razreda. Edukacija učenika putem predavanja od strane predstavnika MUP-a i HZZJZ.
NOSITELJI	PU Zadar, HZZJZ, Zelina Kadija - pedagoginja
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje, parlaonice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom školske godine Financira se iz redovnih materijalnih troškova škole
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski upitnik
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja

PROGRAM/ AKTIVNOST	ALATI MODERNOG DOBA
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanje pozitivnih razvojnih ishoda
NAMJENE AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene učenicima osmih razreda
NOSITELJI	Učenici osmih razreda, pedagog i psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete, evaluacijski upitnici, samovrednovanje
VODITELJI	Zelina Kadija, pedagoginja i Matea Kokić, psihologinja

PROGRAM/ AKTIVNOST	VRŠNJAČKO NASILJE
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	Sprječavanje svih vrsta nasilja među populacijom djece osnovnoškolskog uzrasta. Upoznavanje učenika sa svim vrstama nasilja i poticanje empatije prema žrtvama nasilja. Bolje razumijevanje nasilničkog ponašanja. Podučavanje ispravnim načinima reagiranja na nasilje.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenici 5. razreda
NOSITELJI	HZZJZ, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Veljača
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste
VODITELJI	Djelatnice Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti

PROGRAM/ AKTIVNOST	PODRŠKA UČITELJIMA U RADU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Identifikacija problema s kojima se susreću učitelji u razrednoj nastavi. Razvoj vještina koje učiteljima omogućuju podržavanje i poticanje kognitivnog i socioemocionalnog razvoja učenika. Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih. Stjecanje različitih vještina potrebnih za rad njihovim roditeljima.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učiteljima razredne nastave (individualno savjetovanje i radionice)
NOSITELJI	Psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-20 eura
VODITELJICA	Matea Kokić, mag. psihologije

PROGRAM/ AKTIVNOST	KVALITETNO RODITELJSTVO
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Osposobljavanje roditelja za odgovorno roditeljstvo. Usmjeravanje roditelja na pravilne postupke u discipliniranju i postavljanju granica kod djece. Prepoznavanje svojih potreba i potreba djece i usklađivanje istih. Prepoznavanje osjećaja djece i pomoć u rješavanju razvojnih ili školskih poteškoća i problema. Stjecanje komunikacijskih vještina potrebnih za izgradnju i održavanje kvalitetnih odnosa među članovima obitelji. Prevenција poremećaja u ponašanju, nasilja i zlouporaba sredstava ovisnosti kod djece i roditelja.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Svim roditeljima (individualno savjetovanje i predavanja)
NOSITELJI	Psiholog i pedagog će koordinirati predavanja za roditelje
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Predavanja
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-10 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijske liste.
VODITELJICA	Matea Kokić, mag. psihologije

PROGRAM/ AKTIVNOST	MENTALNA HIGIJENA
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Dnevnik za bolju mentalnu higijenu djece „Imam neki feeling“ namijenjen je djeci i mladima kako bi lakše razumjeli emocije, nosili se s anksioznošću i gradili i održavali zdraviju sliku o sebi i odnose s obitelji i prijateljima.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenicima viših razreda
NOSITELJI	Wiener osiguranje VIG i Hrabri telefon Psiholog i pedagog
NAČIN REALIZACIJE	Može se ispunjavati samostalno ili uz podršku (individualna savjetovanja)
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Besplatni radni materijal - dnevnik „Imam neki feeling“
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje
VODITELJICA	Zelina Kadija, pedagoginja i Matea Kokić, psihologinja

PROGRAM/ AKTIVNOST	PODRŠKA MENTALNOM ZDRAVLJU
CILJEVI I ZADACI AKTIVNOSTI	Identifikacija učenika s potencijalom za rizično ponašanje. Prepoznavanje problema i edukacija o adekvatnim koracima u smjeru njihovog rješavanja. Prevenција bilo kakvih oblika rizičnog ponašanja.
NAMJENE AKTIVNOSTI	Učenicima 5-ih razreda
NOSITELJI	Psiholog
NAČIN REALIZACIJE	Individualna savjetovanja Predavanja i radionice
VREMENIK I TROŠKOVNIK	Tijekom šk. godine. Radni materijal-20 eur
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje
VODITELJICA	Matea Kokić, mag. psihologije

2.8 ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

PROGRAM/ AKTIVNOST	ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „CROATIA” STANKOVCI
CILJEVI I ZADATCI AKTIVNOSTI	• učenike podijeliti u grupe za malonogometnu, košarkašku, stolnotenisku i rukometnu selekciju • poučiti učenike pravilima sportske igre • sudjelovati na sportskim natjecanjima • razvijati druženje i poticati ugodno ozračje među učenicima
NAMJENE AKTIVNOSTI	• sportskim igrama pozitivno utjecati na razvoj psihomotornih i kardiovaskularnih funkcija te lokomotornog sustava učenika • razvijati prijateljstvo, zajedništvo i međusobno druženje • razvijati suradnju s lokalnom zajednicom i medijima
NOSITELJI	Toni Dujić
NAČIN REALIZACIJE	• provođenje i realizacija nastave ŠŠK • sudjelovanje na sportskim natjecanjima
VREMENIK I TROŠKOVNIK	• kroz cijelu nastavnu godinu 2026./2027. • 2000 eura
NAČIN VREDNOVANJA	Prezentirati rad škole na zadovoljstvo učitelja, učenika, roditelja i cjelokupne lokalne zajednice.
VODITELJ	Toni Dujić

v.d.ravnateljica škole:

Božena Delić-Žepina, prof.pov. i lat. jez.

Žepina



Predsjednik Školskog odbora:

Mihovil Klarić, mag.Theol.

Mihovil Klarić